

ABSTRAK

Mega Aprilia. Nim : H. 1610170 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode DeDisCerTa Siswa Kelas IV SDIT-ASY-SYIFA QOLBU. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui metode DeDisCerTa. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi kewajiban asasi dan hak asasi manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi fungsional metode survei. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* jenis *purposive sampling*, karena ada pertimbangan tertentu dalam penelitian. Dengan jumlah sampel kelas IV sebanyak 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, angket, soal tes, dan dokumentasi. Analisis data untuk variabel X diambil dari angket mengenai respon peserta didik terhadap metode DeDisCerTa dan untuk data variabel Y diambil dari soal tes mengenai materi kewajiban dan hak asasi manusia mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Yang selanjutnya data yang sudah didapatkan di analisis uji normalitas, uji linearitas, uji persamaan regresi, uji determinasi, dan uji signifikansi. Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan membaca pemahaman pada pendidikan kewarganegaraan melalui metode DeDisCerTa yang ditunjukkan dari hasil perhitungan koefisien korelasi data atau persamaan regresi yang didapat bahwa nilai $F_{hitung} = 124,757$ dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel Metode DeDisCerTa atau dengan kata lain ada pengaruh variabel Metode DeDisCerTa (X) terhadap variabel Kemampuan Membaca Pemahaman (Y). Adapun nilai determinasi kemampuan membaca pemahaman pada pendidikan kewarganegaraan melalui metode DeDisCerTa sebesar 86,2 %.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Pendidikan Kewarganegaraan, Metode DeDisCerTa.

ABSTRACT

Mega Aprilia. Nim: H. 1610170 Increased Ability to Read Comprehension in Citizenship Education Subjects through the DeDisCerTa Method for Class IV SDIT-ASY-SYIFA QOLBU students. **Thesis in Elementary School Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Djuanda University, Bogor, 2020.**

This study aims to determine whether there is an increase in students' reading comprehension skills in citizenship education subjects through the DeDisCerTa method. The problem in this research is the low ability to read comprehension in the subjects of civic education subject matter of human rights and human rights. This research uses a quantitative approach to the type of functional correlation survey method. The sampling technique used is *non probability sampling type purposive sampling*, because there are certain considerations in research. With the number of class IV samples of 22 students. Data collection techniques in this study used interview techniques, questionnaires, test questions, and documentation. Data analysis for variable X was taken from a questionnaire regarding students' responses to the DeDisCerTa method and for variable Y data was taken from test questions regarding material obligations and human rights subjects of civic education. The next data that has been obtained in the analysis of normality test, linearity test, regression equation test, determination test, and significance test. There is a significant effect on the ability to read comprehension on citizenship education through the DeDisCerTa method, which is shown from the calculation of the data correlation coefficient or the regression equation obtained that the value of $F_{count} = 124,757$ with a significant level of $0.000 < 0.05$, then the regression model can be used to predict the Method variables DeDisCerTa or in other words there is the influence of the DeDisCerTa Method (X) variable on the Reading Comprehension Ability variable (Y). The value of the determination of reading comprehension in citizenship education through the DeDisCerTa method is 86,2%.

Keywords: Reading Comprehension Ability, Citizenship Education, DeDisCerTa Method.