DAFTAR PUSTAKA

Alfian, A. H. (2017). *Pengembangan Media Puzzle Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Kelas III SDN Karangwidoro 02 Dau Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Amril, L. O., Darhim, & Dadang Juandi. (2020). Development of Mathematics Learning Media to Improve Mathematics Attitude of Deaf Students. *Talent Development & Excellence*, *12*(2s), 957–965.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik* . Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Bahar, B., & Risnawati, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Kabupaten Gowa. *Publikasi Pendidikan*, *9*(1), 77. https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8446

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Endrasmoyo, W. (2018). *Cakramatemawiku: Inovasi Cerdas Matematika Dasar*. Jakarta: Indocamp.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2002). *Educational research: An introduction*. Recording for the Blind & Dyslexic.

Gunawan, D. (2016). *MODUL GURU PEMBELAJAR SLB TUNARUNGU*. 176.

Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.

Husna, N., & Sari, S. A. (2017). *Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *05(01)*, 6.

Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia

Irawan, P. (2014). *The Fundamental Puzzle*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.

Ismadi, J. (2017). *Jagoan Matematika SD*. Solo: PT Tiga Serangkai.

Kudus, M. T. (n.d.). *AL-Quddus Al-Qur'an Terjemah*. Kudus: CV. Mubarokatan Thoyyibah.

Kusuma, I. A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VI DI SDN 2 SUKOMULYO PUJON MALANG. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

Murtie, A. (2016). *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Maxima. Mustaji. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.

Plomp, T., & Nieveen, N. M. (2010). *An introduction to educational design research: Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. SLO.

Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Runtukahu, T., & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.

Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Santu, R. F. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN PADA MATERI POKOK PENJUMLAHAN DALAM SUBTEMA GEMAR BEROLAHRAGA UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR*.Universitas Sanata Dharma.

Slavin, S. (2005). *Math for You First and Second Gender*. Bandung: Pakar Raya Pakarnya Pustaka.

Sri, N. (2018). MEDIA PUZZLE SOGAM (SOAL DAN GAMBAR) PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN.*Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, *2*(2), 93–101. https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2690

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian (Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif)*. Jakarta: Change Publication.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.