A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan setelah melakukan penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Penerapan pembelajaran kontekstual diharapkan menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diimplementasikan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar dan membawa pola pembelajaran yang baru sehingga peserta didik terlatih dalam meningkatkan aktivitas belajar, serta mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan guna meningkatkan kompetensi sekolah untuk lebih maju serta dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kompetensi guru.

3. Bagi peneliti

   Penelitian ini dapat memperbaiki kinerja peneliti dalam proses pembelajaran, dan dapat berperan aktif dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

Afdol, A., & Mahrudin, A. (2017). Pengaruh Media Film Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Didaktika Tauhidi*, 14-27.

Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 34-42.

Fadilah, N. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Piece Paper Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 3 Pladen Kudus. *Dinamika Pendidikan*, 142-149.

Firmansyah, W., & Supriatna, I. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: UNIDA PRESS.

Handayani, H. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 142-149.

Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL. *Logaritma*, 1-12.

Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna.* Bandung: Kaifa.

Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Jurnal Formatif*, 144-152.

Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Kunandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*, 18-26.

Mujahidin, E., Nasution, S. A., Prasetyo, T., Amril, L., Retnadi, W., W, F. S., . . . Kurniawati, A. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Dasar.* Bogor: UIKA Press.

Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* , 1399—1404 .

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT. RajagrafindoPersada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2016). *Aplikasi Satatistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif.* Jakarta: Change Publication.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Susanti, S., Amril, L., & Kurniawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Metode Gambar. *Didaktika Tauhidi Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 31-43.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajarn di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahsa Arab
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 471/02/FKIP/C-X/III/2020 Bogor, 02 Maret 2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SDN 1 Kompa
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik,* dan *hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian ***Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Kompa***, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Muthia Andini
NIM : H 1611237
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dilembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Wakil Dekan I

Teguh Prasetyo, M.Pd.
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 2 Daftar Nilai UAS Matematika Kelas VC SDN 1 KOMPA

No	Nama	Nilai
1	A F	50
2	A H M	55
3	A N S	58
4	A R P	70
5	A H T	47
6	A O	68
7	B A Y L	52
8	C I P	50
9	D A I P	58
10	E P P	50
11	F A I	48
12	G M	40
13	G M S	40
14	H R S	65
15	M R	40
16	M Y S	47
17	M I A	49
18	N R	40
19	N M R	55
20	N D A	48
21	N A W	48
22	R A	59
23	R R	49
24	R F	43
25	S Z R	50
26	S M P	68
27	S S	49
28	SK.G K S	51
29	S	50
30	T R F	50
31	Z E P	50

Lampiran 3 Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL MATEMATIKA KELAS V

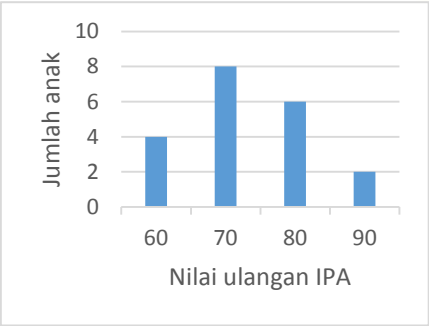
A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan isi instrumen soal Matematika kelas V.

B. Petunjuk

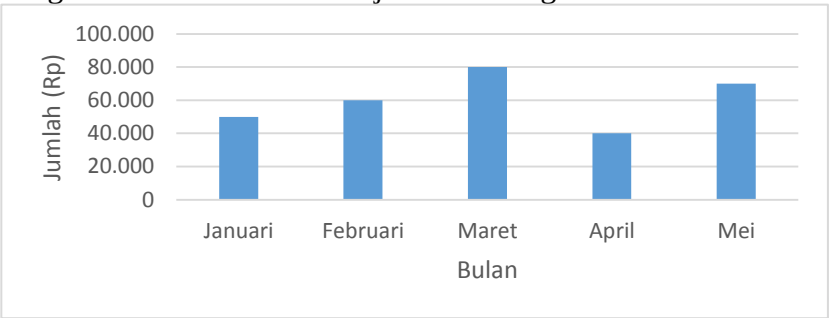
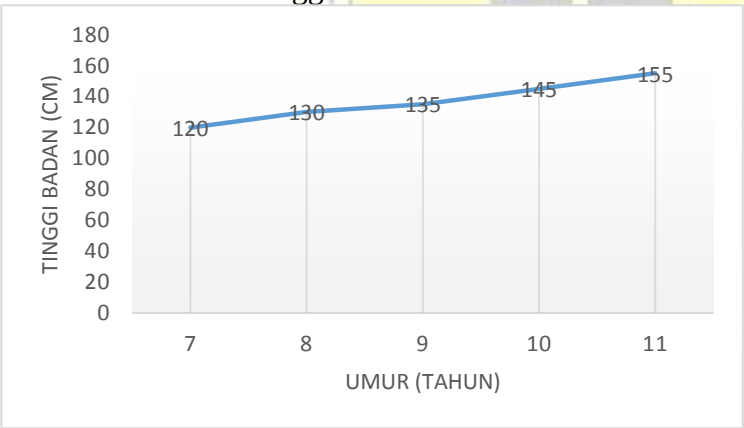
1. Objek validasi adalah soal Matematika pilihan ganda.
2. Bapak/ Ibu mohon memberi penilaian dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom valid atau tidak valid.

Indikator	Butir Soal	Tingkat Kognitif	Valid	Tidak Valid	Keterangan
Mengetahui cara mengumpulkan data	1. Keterangan yang benar atau nyata disebut ..... A. Data C. Metode B. Informasi D. Teknik	C1	√		
	2. Di bawah ini adalah cara mengumpulkan data, kecuali .... A. Tes C. Observasi B. Wawancara D. Data diri	C1	√		
	3. Pengumpulan data dengan pengamatan langsung pada objek yang diteliti disebut ..... A. Studi kasus C. Wawancara B. Observasi D. Kajian pustaka	C1	√		
Mengetahui cara penyajian data	4. Sajian data yang diwakili oleh gambar disebut ... A. Daftar C. Piktogram B. Tabel D. Diagram	C1	√		

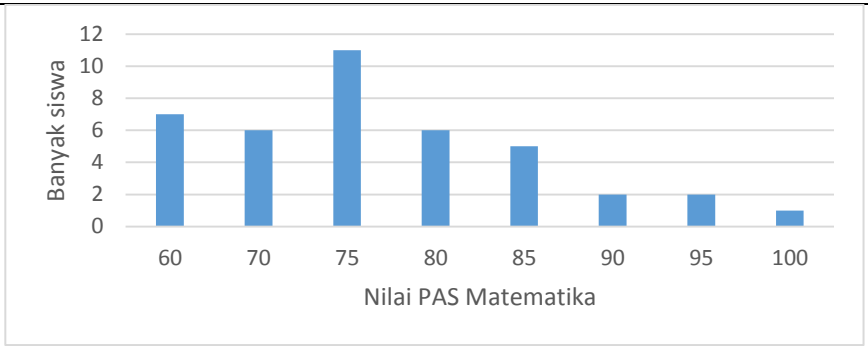
	5. Di bawah ini adalah cara-cara penyajian data, kecuali ... A. Tabel C. Diagram B. Piktogram D. Sketsa	C1	√		
	6.  Gambar di atas adalah salah satu cara penyajian data yang disebut .... A. Diagram batang C. Diagram gambar B. Diagram garis D. Tabel	C1	√		
Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram garis	7. Daftar nilai siswa 70 80 80 90 70 100 60 70 80 70 Siswa yang memdapat nilai 80 ada ..... siswa. A. 2 C. 4 B. 3 D. 5	C2	√		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>8. Perhatikan tabel di bawah ini!
<table>
<tr><th>No.</th><th>Nilai</th><th>Banyak siswa</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>65</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>75</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>80</td><td>12</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>85</td><td>8</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>90</td><td>2</td></tr>
</table>
Banyak siswa yang mendapat nilai tertinggi adalah ... siswa.
A. 2 C. 8
B. 5 D. 12</td>
<td>C2</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9. Berikut diagram gambar penjualan mobil.

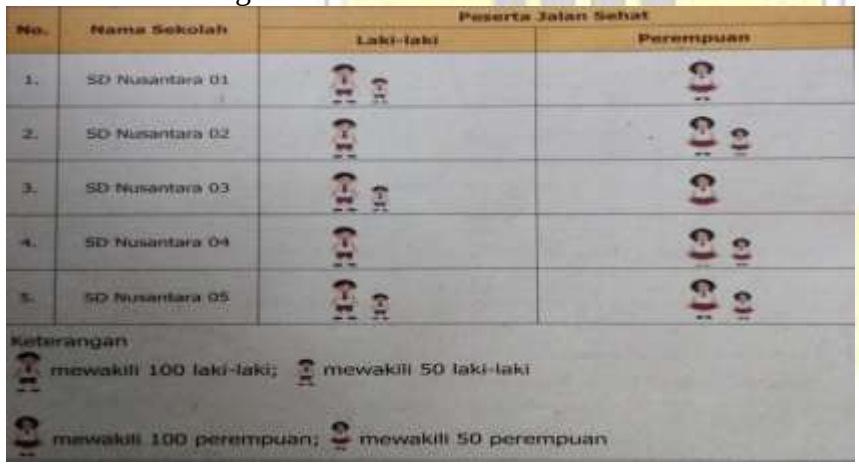
Banyak penjualan pada bulan Mei adalah .....
A. 30 C. 60
B. 50 D. 90</td>
<td>C2</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	10. Diagram di bawah ini menunjukkan tabungan Siti  Tabungan Siti yang paling sedikit terjadi pada bulan ... A. Februari C. April B. Maret D. Mei	C2	√		
	11. Berikut adalah data tinggi badan dari siswa kelas V.  Berdasarkan diagram garis di atas, tinggi badan pada umur 7 tahun adalah...cm A. 150 C. 130 B. 135 D. 120	C2	√		

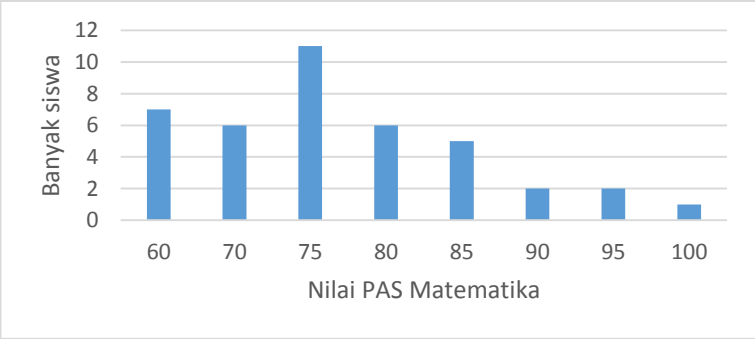
<table>
<tr><td></td><td>12. Berikut tabel jenis hewan yang dipeternakan Pak Amin.
<table><tr><th>Jenis Hewan</th><th>Jumlah</th></tr><tr><td>Ayam</td><td>40</td></tr><tr><td>Kambing</td><td>20</td></tr><tr><td>Sapi</td><td>10</td></tr><tr><td>Bebek</td><td>30</td></tr></table>Berdasarkan tabel diatas jenis hewan yang paling banyak dipelihara Pak Amin adalah .....
A. Ayam C. Sapi
B. Kambing D. Bebek</td><td>C2</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>13. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1
85 70 90 85 75 85
80 95 85 75 85 80
85 80 85 75 65 85
90 85 85 85 80 90
90 95 95 90 95 90
Dari data nilai di atas, nilai tertinggi adalah ...
A. 100 C. 95
B. 97 D. 90</td><td>C2</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>14. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V.</td><td>C2</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


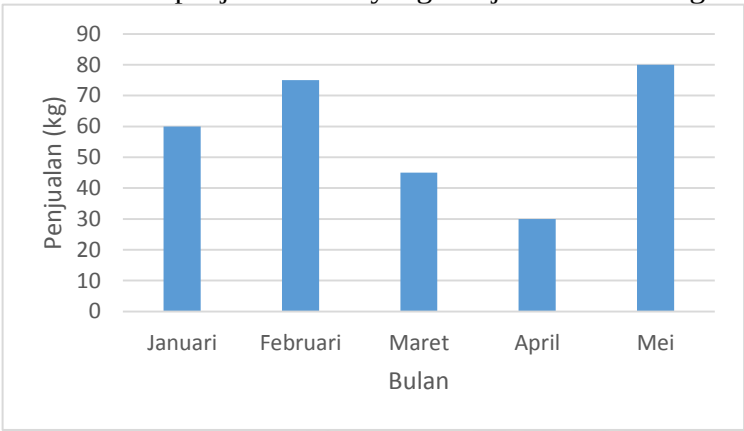
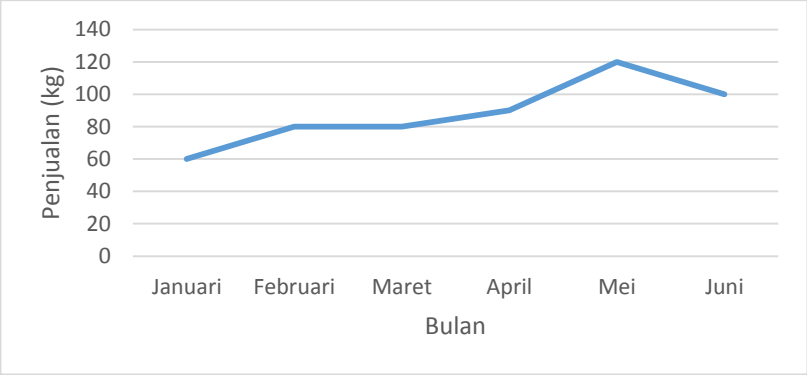
Banyak siswa yang memiliki nilai tertinggi adalah ...
A. 100 C. 60
B. 75 D. 1
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Mengaplikasi data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis</td>
<td>15. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1
85 70 90 85 75 85
80 95 85 75 85 80
85 80 85 75 65 85
90 85 85 85 80 90
90 95 95 90 95 90
Dari daftar nilai diatas, selisih antara nilai tertinggi dan terendah adalah ...
A. 35 C. 25
B. 30 D. 20
</td>
<td>C3</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. Daftar pengujung perpustakaan dalam seminggu terakhir
<table>
<tr><td>Senin</td><td>Selasa</td><td>Rabu</td><td>Kamis</td><td>Jumat</td><td>Sabtu</td></tr>
<tr><td>36</td><td>48</td><td>55</td><td>45</td><td>32</td><td>66</td></tr>
</table>
Banyak pengunjung hari selasa, kamis dan jumat adalah .....
A. 93 C. 125
B. 103 D. 148
</td>
<td>C3</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

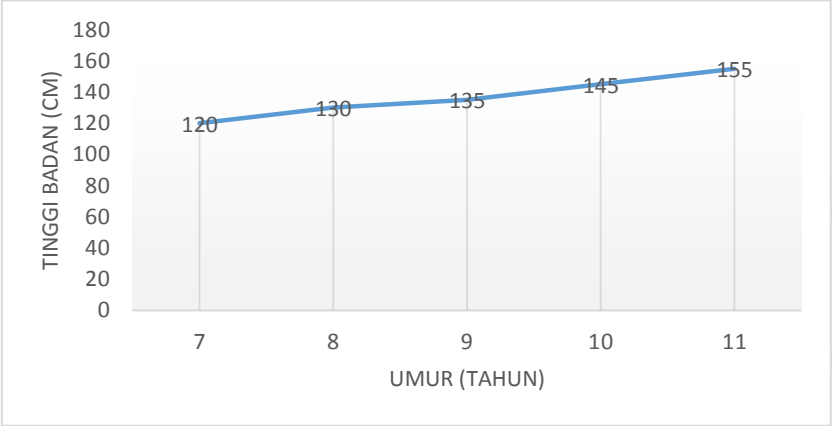
<table>
<tr>
<td></td>
<td>17. Berikut ini adalah data umur siswa kelas IV-VI.
<table>
<tr><td>Banyak siswa</td><td>25</td><td>30</td><td>10</td><td>20</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Umur (tahun)</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr>
</table>
Berdasarkan data umur pada tabel di atas, banyak siswa yang umurnya di bawah 11 tahun adalah ... siswa.
A. 10 C. 35
B. 25 D. 55</td>
<td>C3</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Untuk soal nomor 18-19.
Data peserta jalan sehat dalam rangka Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-73 adalah sebagai berikut.


18. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa laki-laki yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... siswa
A. 500 C. 600
B. 550 D. 650</td>
<td>C3</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	19. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... anak A. 1.600 C. 1.200 B. 1.300 D. 1.000	C3	√		
	20. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V.  Selisih siswa yang memiliki nilai tertinggi dan terendah adalah ... A. 6 C. 30 B. 10 D. 40	C3	√		

KAMPUS BERTAUHID

	21. Berikut hasil penjualan ikan yang disajikan dalam diagram  Selisih hasil penjualan pada bulan Januari dan Maret adalah ..... A. 15 C. 25 B. 20 D. 30	C3	√		
	22. Berikut grafik penjualan ikan dalam kg.  	C3	√		

<table>
<tr><td></td><td>Jumlah kenaikan penjualan dari bulan Januari ke Maret adalah .....
A. 15 kg C. 25 kg
B. 20 kg D. 30 kg</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>23. Berikut adalah data tinggi badan dari siswa kelas V.
 

Peningkatan tinggi badan dari umur 9 tahun hingga 10 tahun adalah ... cm.
A. 5 C. 15
B. 10 D. 20</td><td>C3</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>24. Berikut adalah tabel pegawai di PT Humani berdasarkan umur.
<table>
<tr><td>Umur</td><td>Jumlah</td></tr>
<tr><td>16-20</td><td>12</td></tr>
<tr><td>21-25</td><td>15</td></tr>
<tr><td>26-30</td><td>18</td></tr>
<tr><td>31-35</td><td>22</td></tr>
<tr><td>36-40</td><td>8</td></tr>
<tr><td>41-45</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>C3</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Jumlah pegawai yang berumur 21 – 35 adalah .....
A. 33 C. 55
B. 45 D. 63</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Menganalisis penyajian data tunggal dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis</td><td>25. Berikut adalah daftar nilai matematika 20 siswa kelas IV.
60 70 70 100 90 80 70 80 60 80
70 90 100 80 70 80 70 70 60 90
Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....
A.
<table>
<tr><th>Nilai</th><th>Jumlah</th></tr>
<tr><td>60</td><td>4</td></tr>
<tr><td>70</td><td>7</td></tr>
<tr><td>80</td><td>5</td></tr>
<tr><td>90</td><td>3</td></tr>
<tr><td>100</td><td>2</td></tr>
</table>
B.
<table>
<tr><th>Nilai</th><th>Jumlah</th></tr>
<tr><td>60</td><td>3</td></tr>
<tr><td>70</td><td>7</td></tr>
<tr><td>80</td><td>4</td></tr>
<tr><td>90</td><td>3</td></tr>
<tr><td>100</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>C4</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
</table>

C.

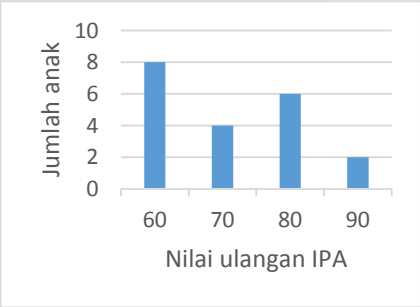
Nilai	Jumlah
60	3
70	6
80	5
90	3
100	2

D.

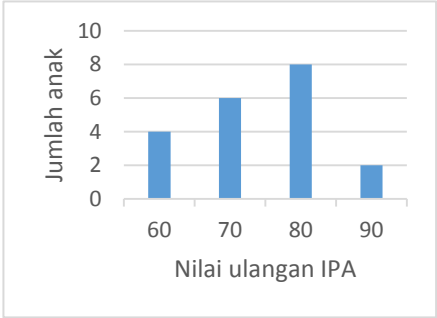
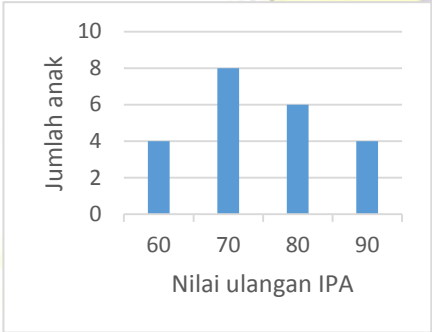
Nilai	Jumlah
60	3
70	7
80	5
90	3
100	2

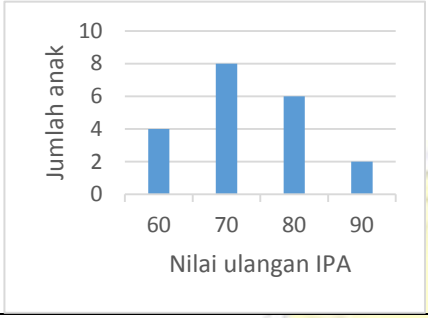
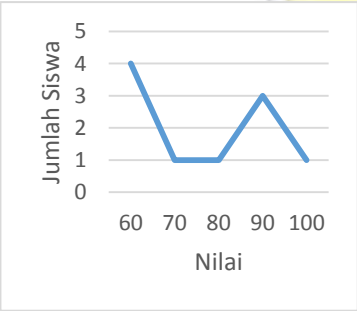
26. Dalam sebuah kelas terdiri dari 20 siswa. Nilai ulangan IPA 60 ada 4 siswa, 70 ada 8 siswa, 80 ada 6 siswa, dan 90 ada 2 siswa. Diagram batang berikut yang sesuai adalah .....

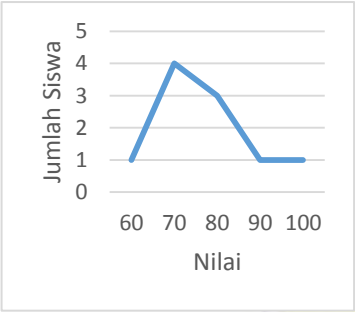
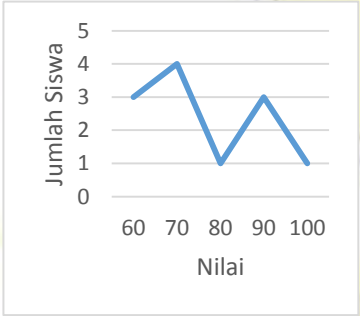
A.

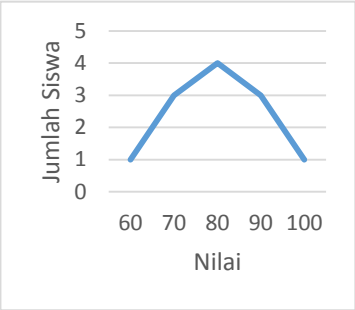


C4 √

	B.  C.  				

	D.  				
	27. Daftar nilai siswa 70 80 80 90 70 100 60 70 80 70 Diagram garis berikut yang sesuai adalah ..... A.  	C4	√		

	B.  C.  				

<table>
<tr>
<td></td>
<td>D.
 
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>28. Data jumlah mobil di desa Karang Asem dari tahun ketahun adalah sebagai berikut:
Tahun 2011 sebanyak 5.000 mobil
Tahun 2012 sebanyak 6.500 mobil
Tahun 2013 sebanyak 9.000 mobil
Tahun 2014 sebanyak 10.000 mobil
Tahun 2015 sebanyak 11.000 mobiL
Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....

A.
<table>
<tr><th>Tahun</th><th>Jumlah Mobil</th></tr>
<tr><td>2011</td><td>5.000</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>6.500</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>9.000</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>10.000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>11.000</td></tr>
</table></td>
<td>C4</td>
<td>√</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

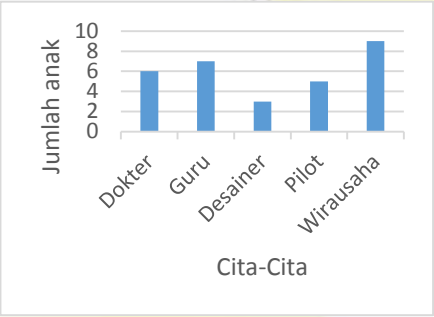
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
B.
<table>
<tr><th>Tahun</th><th>Jumlah Mobil</th></tr>
<tr><td>2011</td><td>6.500</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>5.000</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>9.000</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>10.000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>11.000</td></tr>
</table>
C.
<table>
<tr><th>Tahun</th><th>Jumlah Mobil</th></tr>
<tr><td>2011</td><td>5.000</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>6.500</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>10.000</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>9.000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>11.000</td></tr>
</table>
D.
<table>
<tr><th>Tahun</th><th>Jumlah Mobil</th></tr>
<tr><td>2011</td><td>5.000</td></tr>
<tr><td>2012</td><td>6.500</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>11.000</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>9.000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>10.000</td></tr>
</table>
</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Untuk soal nomor 29-30

Berikut hasil dari mengumpulkan data cita-cita dari semua siswa kelas 5:</td>
<td>C4</td><td>√</td><td></td><td></td>
</tr>
</table>

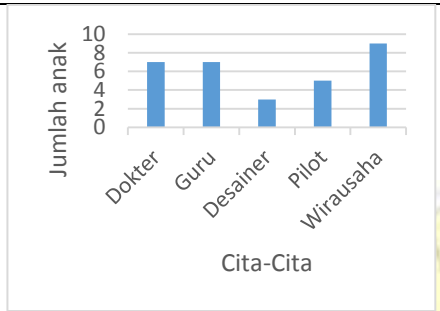
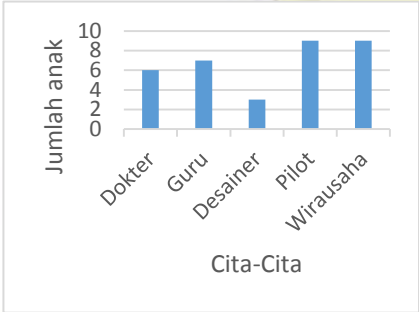
No	Cita-Cita	Jumlah
1	Dokter	6
2	Guru	7
3	Desainer	3
4	Pilot	5
5	Wirausaha	9

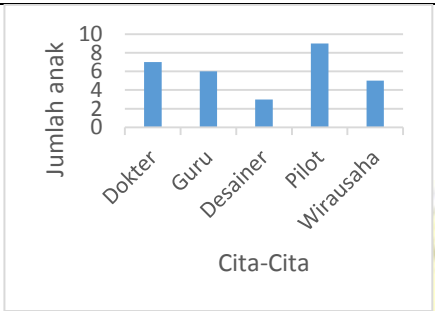
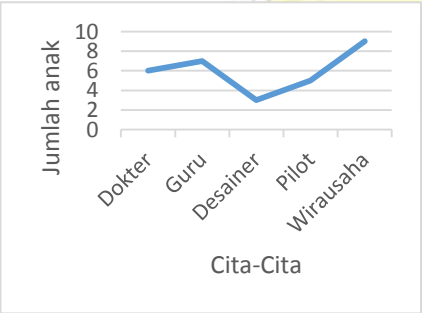
29. Berdasarkan tabel diatas, diagram batang yang sesuai adalah .....

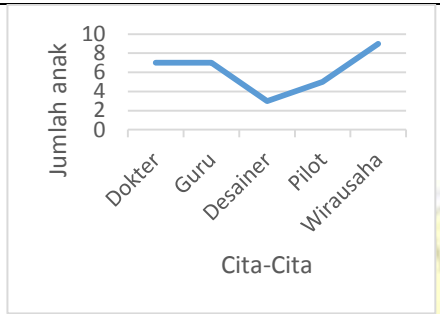
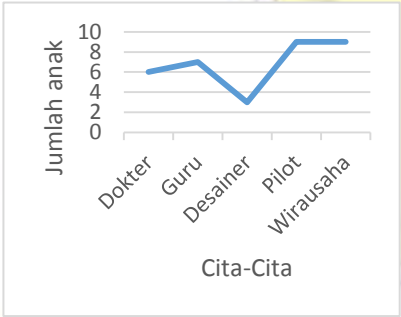
A.

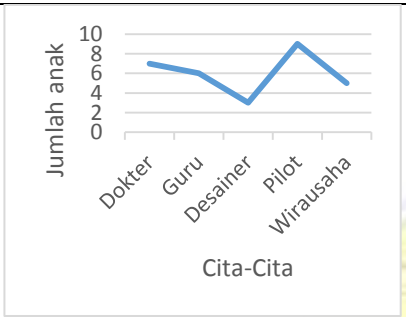


B.

	C.  D.  				

					
	30. Berdasarkan tabel diatas, diagram garis yang sesuai adalah ..... A.  B.	C4	√		

	C.  Jumlah anak 10 8 6 4 2 0 Dokter Guru Desainer Pilot Wirausaha Cita-Cita  Jumlah anak 10 8 6 4 2 0 Dokter Guru Desainer Pilot Wirausaha Cita-Cita D.				

Saran- saran

.....

.....

.....

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 4 Soal

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/ tanggal : .....

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

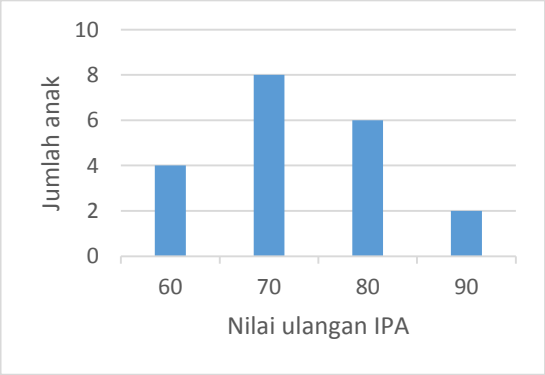
1. Keterangan yang benar atau nyata disebut .....
   A. Data C. Metode
   B. Informasi D. Teknik

2. Di bawah ini adalah cara mengumpulkan data, kecuali ....
   A. Tes C. Observasi
   B. Wawancara D. Data diri

3. Pengumpulan data dengan pengamatan langsung pada objek yang diteliti disebut .....
   A. Studi kasus C. Wawancara
   B. Observasi D. Kajian pustaka

4. Sajian data yang diwakili oleh gambar adalah ...
   A. Daftar C. Piktogram
   B. Tabel D. Diagram

5. Di bawah ini adalah cara-cara penyajian data, kecuali ...
   A. Tabel C. Diagram
   B. Piktogram D. Sketsa

6. 

   Gambar di atas adalah salah satu cara penyajian data yang disebut ....
   A. Diagram batang C. Diagram gambar

B. Diagram garis D. Tabel

7. Daftar nilai siswa

70	80	80	90	70
100	60	70	80	70

Siswa yang memdapat nilai 80 ada ..... siswa.

A. 2 C. 4
B. 3 D. 5

8. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nilai	Banyak siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Banyak siswa yang mendapat nilai tertinggi adalah ... siswa.

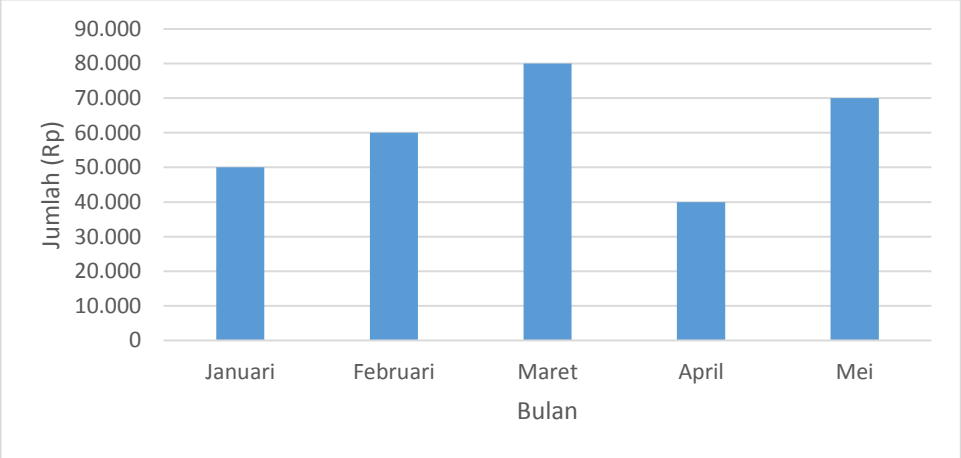
A. 2 C. 8
B. 5 D. 12

9. Berikut diagram gambar penjualan mobil.

Banyak penjulan pada bulan Mei adalah .....

A. 30 C. 60
B. 50 D. 90

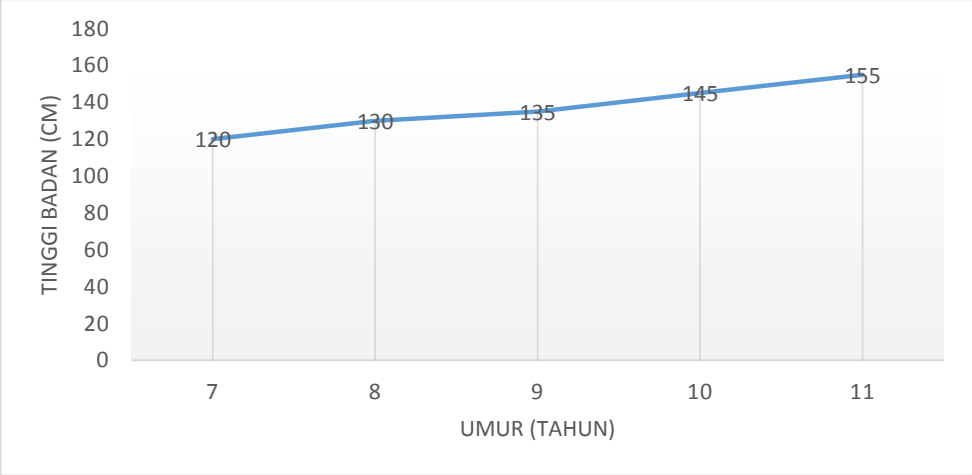
10. Diagram di bawah ini menunjukkan tabungan Siti



Tabungan Siti yang paling sedikit terjadi pada bulan ...

A. Februari
B. Maret
C. April
D. Mei

11. Berikut adalah data tinggi badan dari siswa kelas V.



Berdasarkan diagram garis di atas, tinggi badan pada umur 7 tahun adalah ... cm

A. 150
B. 135
C. 130
D. 120

12. Berikut tabel jenis hewan yang dipeternakan Pak Amin.

Jenis Hewan	Jumlah
Ayam	40
Kambing	20
Sapi	10
Bebek	30

Berdasarkan tabel diatas jenis hewan yang paling banyak dipelihara Pak Amin adalah .....

A. Ayam
C. Sapi

B. Kambing D. Bebek

13. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1

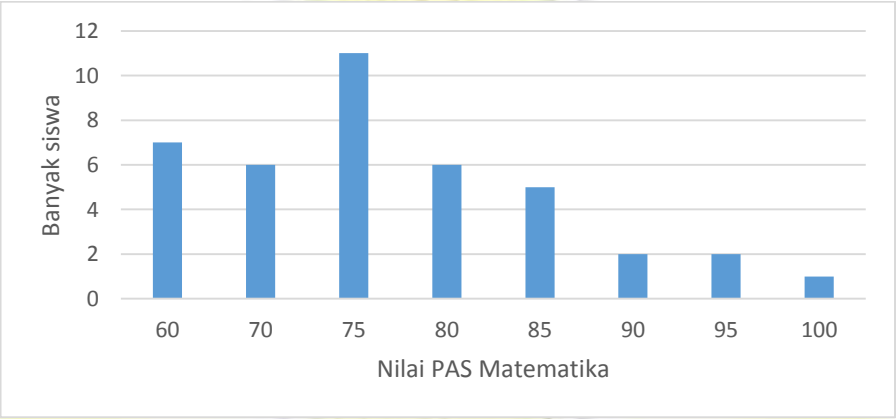
85	70	90	85	75	85
80	95	85	75	85	80
85	80	85	75	65	85
90	85	85	85	80	90
90	95	95	90	95	90

Dari data nilai di atas, nilai tertinggi adalah ...

A. 100 C. 95

B. 97 D. 90

14. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V.



Banyak siswa yang memiliki nilai tertinggi adalah ...

A. 100 C. 60

B. 75 D. 1

15. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1

85	70	90	85	75	85
80	95	85	75	85	80
85	80	85	75	65	85
90	85	85	85	80	90
90	95	95	90	95	90

Dari daftar nilai diatas, selisih antara nilai tertinggi dan terendah adalah ...

A. 35 C. 25

B. 30 D. 20

16. Daftar pengujung perpustakaan dalam seminggu terakhir

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
36	48	55	45	32	66

Banyak pengunjung hari selasa, kamis dan jumat adalah .....

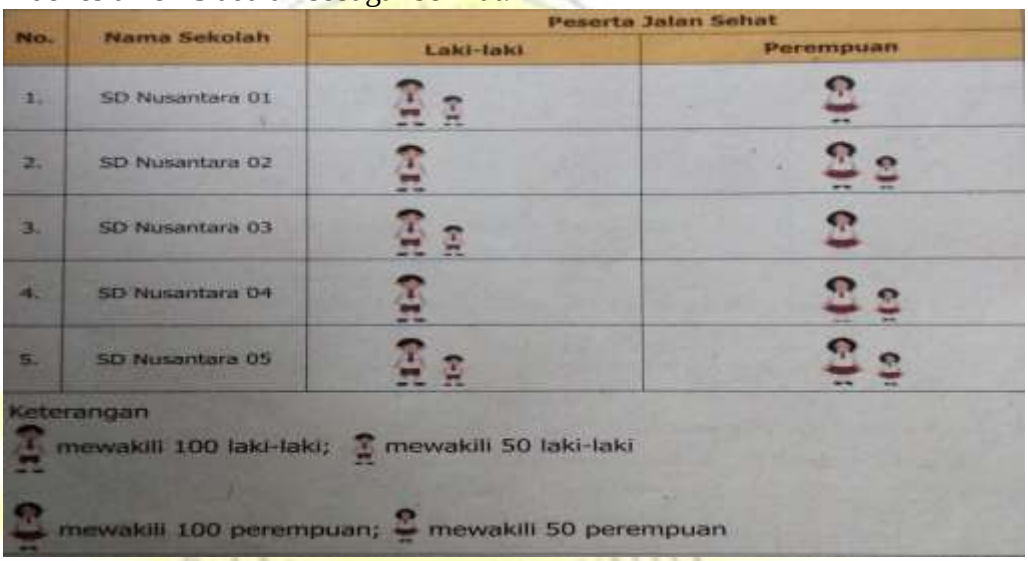
A. 93 C. 125
B. 103 D. 148

17. Berikut ini adalah data umur siswa kelas IV-VI.

Banyak siswa	25	30	10	20	5
Umur (tahun)	9	10	11	12	13

Berdasarkan data umur pada tabel di atas, banyak siswa yang umurnya di bawah 11 tahun adalah ... siswa.
A. 10 C. 35
B. 25 D. 55

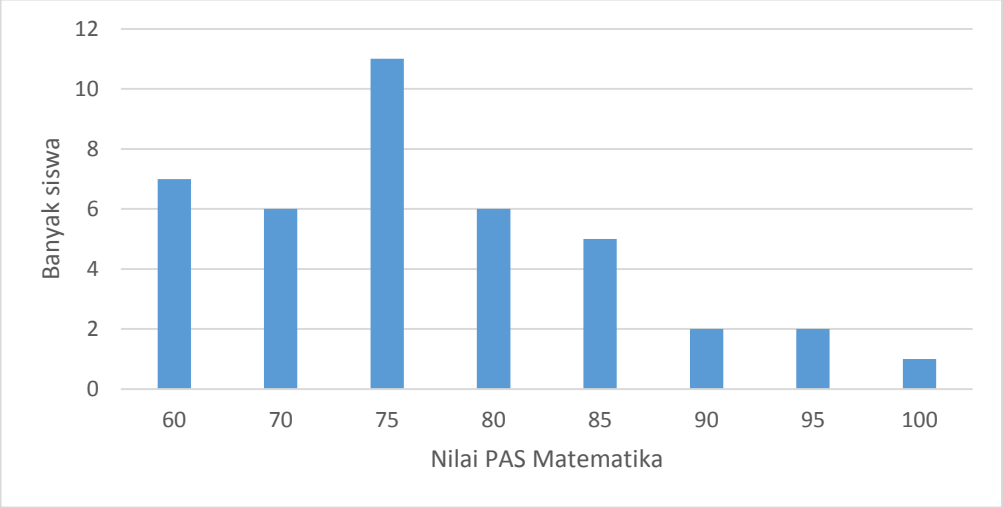
Untuk soal nomor 18-19.
Data peserta jalan sehat dalam rangka Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-73 adalah sebagai berikut.



18. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa laki-laki yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... siswa.
A. 500 C. 600
B. 550 D. 650

19. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... siswa.
A. 1.600 C. 1.200
B. 1.300 D. 1.000

20. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika siswa kelas V.

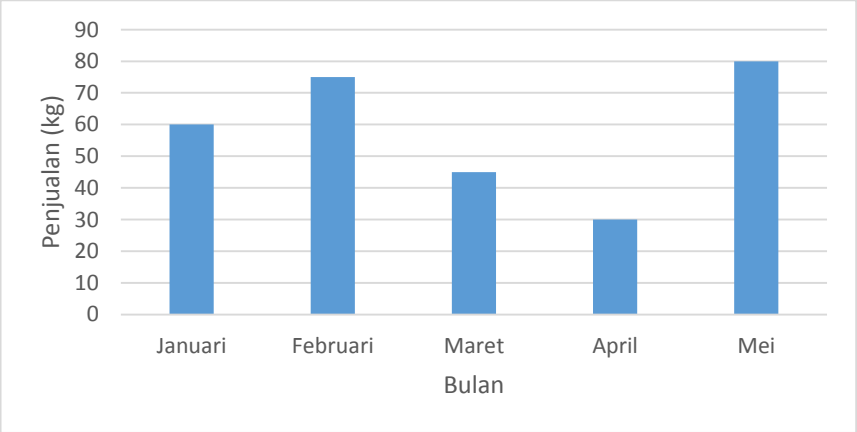


Selisih siswa yang memiliki nilai tertinggi dan terendah adalah ...

A. 6 C. 30

B. 10 D. 40

21. Berikut hasil penjualan ikan yang disajikan dalam diagram

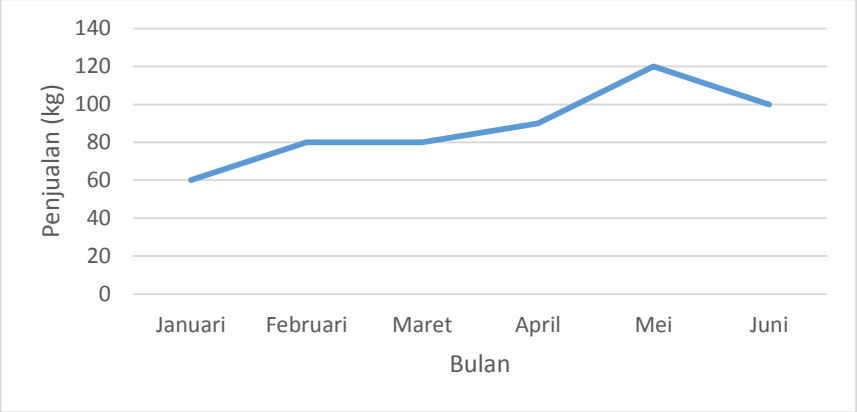


Selisih hasil penjualan pada bulan Januari dan Maret adalah .....

A. 15 C. 25

B. 20 D. 30

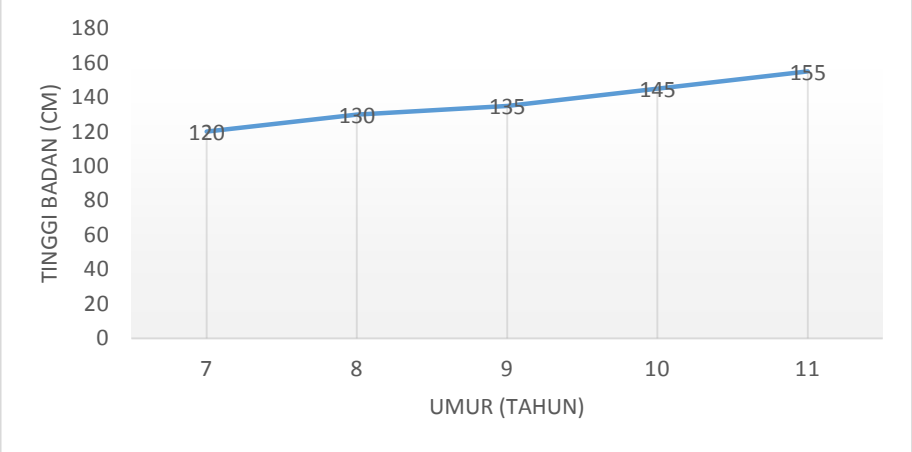
22. Berikut grafik penjualan ikan dalam kg.



Jumlah kenaikan penjualan dari bulan Januari ke Maret adalah .....

A. 15 kg C. 25 kg
B. 20 kg D. 30 kg

23. Berikut adalah data tinggi badan dari siswa kelas V.



Peningkatan tinggi badan dari umur 9 tahun hingga 10 tahun adalah ... cm.

A. 5 C. 15
B. 10 D. 20

24. Berikut adalah tabel pegawai di PT Humani berdasarkan umur.

Umur	Jumlah
16-20	12
21-25	15
26-30	18
31-35	22
36-40	8
41-45	5

Jumlah pegawai yang berumur 21 – 35 adalah .....

A. 33 C. 55
B. 45 D. 63

25. Berikut adalah daftar nilai matematika 20 siswa kelas V.

60	70	70	100	90	80	70	80	60	80
70	90	100	80	70	80	70	70	60	90

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....

A.

Nilai	Jumlah
60	4
70	7
80	5
90	3
100	2

B.

Nilai	Jumlah
60	3
70	7
80	4
90	3
100	2

C.

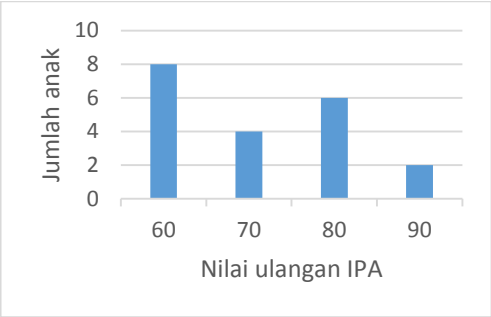
Nilai	Jumlah
60	3
70	6
80	5
90	3
100	2

D.

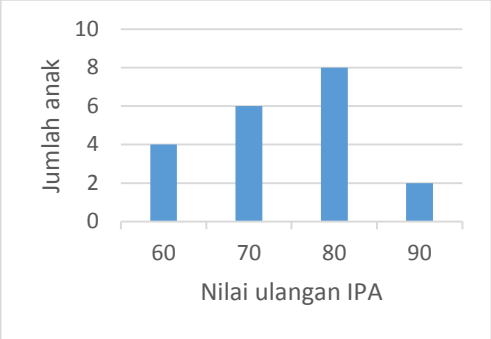
Nilai	Jumlah
60	3
70	7
80	5
90	3
100	2

26. Dalam sebuah kelas terdiri dari 20 siswa. Nilai ulangan IPA 60 ada 4 siswa, 70 ada 8 siswa, 80 ada 6 siswa, dan 90 ada 2 siswa. Diagram batang berikut yang sesuai adalah .....

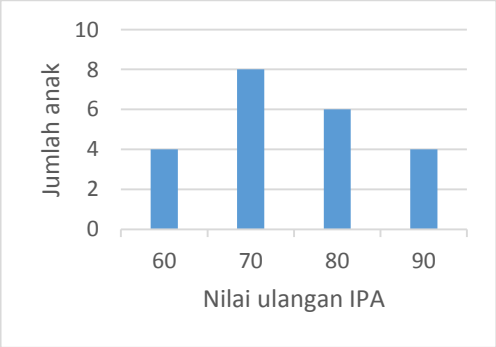
A.


10
8
6
4
2
0
Jumlah anak
60
70
80
90
Nilai ulangan IPA

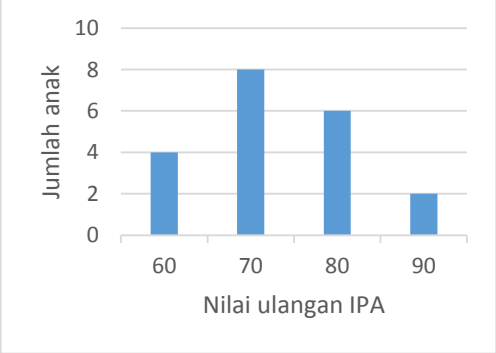
B.


10
8
6
4
2
0
Jumlah anak
60
70
80
90
Nilai ulangan IPA

C.


10
8
6
4
2
0
Jumlah anak
60
70
80
90
Nilai ulangan IPA

D.

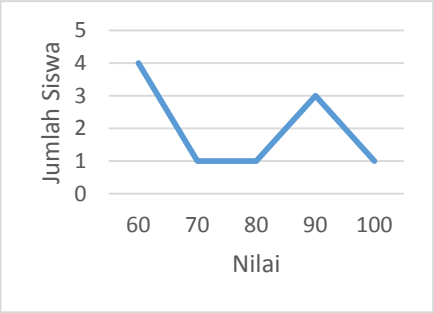

10
8
6
4
2
0
Jumlah anak
60
70
80
90
Nilai ulangan IPA

27. Daftar nilai siswa

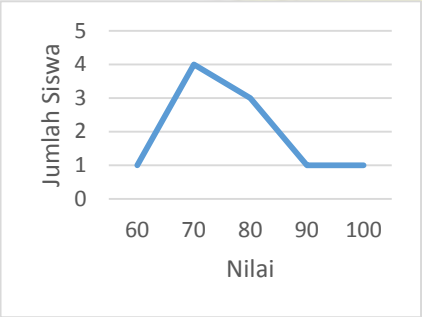
70	80	80	90	70
100	60	70	80	70

Diagram garis berikut yang sesuai adalah .....

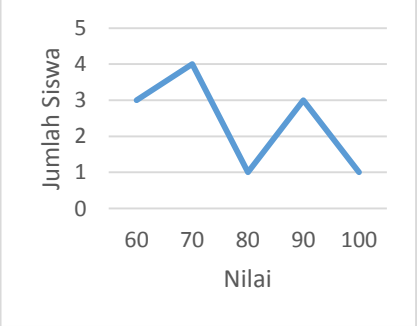
A.



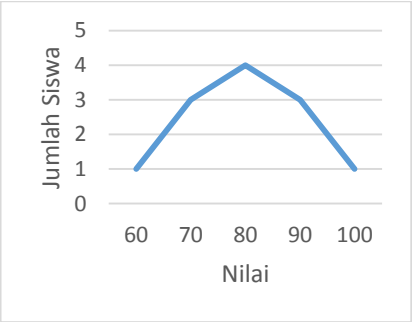
B.



C.



D.



28. Data jumlah mobil di desa Karang Asem dari tahun ketahun adalah sebagai berikut:

Tahun 2011 sebanyak 5.000 mobil

Tahun 2012 sebanyak 6.500 mobil

Tahun 2013 sebanyak 9.000 mobil

Tahun 2014 sebanyak 10.000 mobil

Tahun 2015 sebanyak 11.000 mobiL

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....

A.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	9.000
2014	10.000
2015	11.000

B.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	6.500
2012	5.000
2013	9.000
2014	10.000
2015	11.000

C.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	10.000
2014	9.000
2015	11.000

D.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	11.000
2014	9.000
2015	10.000

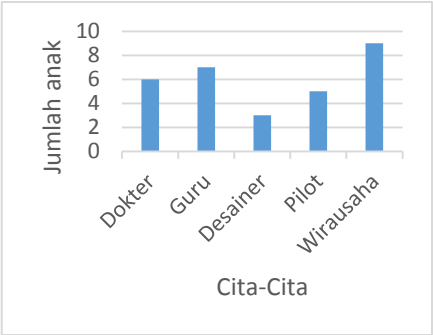
Untuk soal nomor 29-30

Berikut hasil dari mengumpulkan data cita-cita dari semua siswa kelas 5:

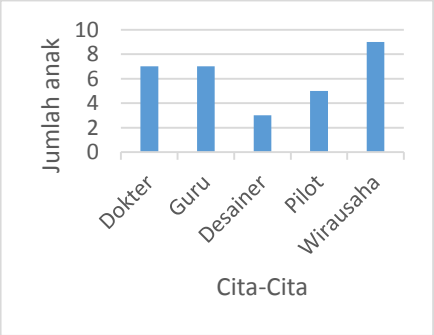
No	Cita-Cita	Jumlah
1	Dokter	6
2	Guru	7
3	Desainer	3
4	Pilot	5
5	Wirausaha	9

29. Berdasarkan tabel diatas, diagram batang yang sesuai adalah .....

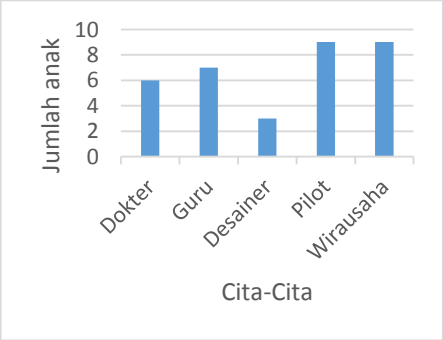
A.



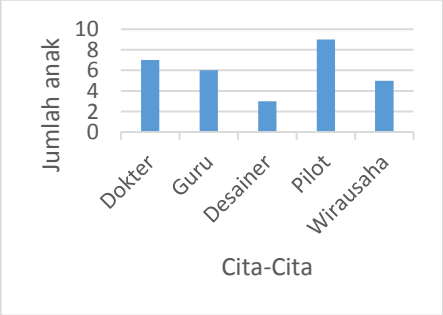
B.



C.

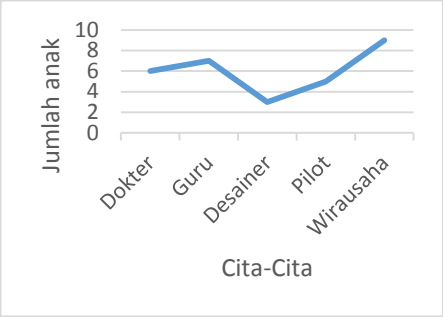


D.

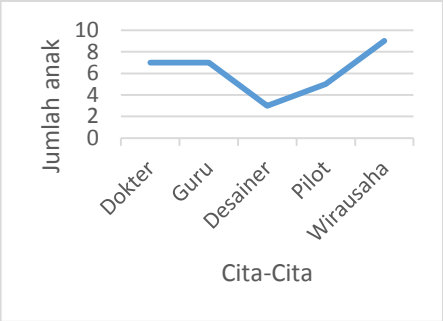


30. Berdasarkan tabel diatas, diagram garis yang sesuai adalah .....

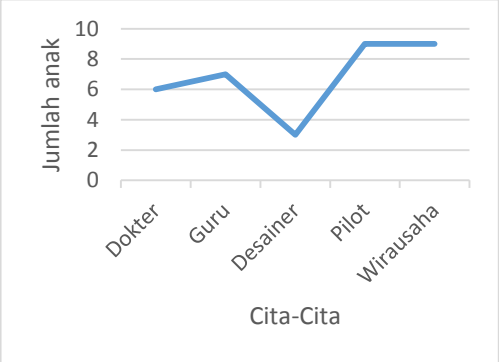
A.



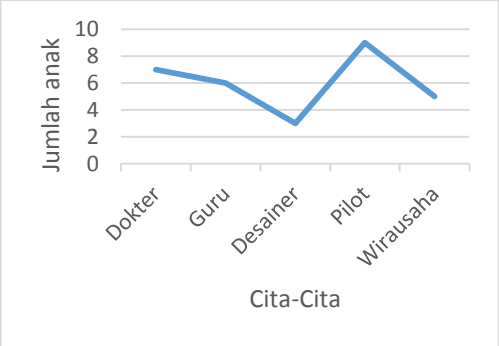
B.



C.



D.



Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Soal

No	Responden	Butir Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	A	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
2	A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
3	A	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
4	A	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
5	D	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
6	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	J	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
8	M. D	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
9	M. F	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
10	N	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
11	N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	S	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
15	W	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

KAMPUS BERTAUHID

Butir Soal																
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1

KAMPUS BERTAUHID

Correlations

TOTAL	SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10
Pearson Correlation	,705**	,570*	,646**	,721**	,313	,646**	,384	,519*	,550*	,570*
Sig. (2-tailed)	,003	,027	,009	,002	,256	,009	,158	,047	,034	,027
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Correlations

TOTAL	SOAL11	SOAL12	SOAL13	SOAL14	SOAL15	SOAL16	SOAL17	SOAL18	SOAL19	SOAL20
Pearson Correlation	,619*	,477	,719**	,806**	,736**	-,038	,806**	,550*	,511	,141
Sig. (2-tailed)	,014	,072	,003	,000	,002	,892	,000	,034	,052	,616
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Correlations

TOTAL	SOAL21	SOAL22	SOAL23	SOAL24	SOAL25	SOAL26	SOAL27	SOAL28	SOAL29	SOAL30	TOTAL
Pearson Correlation	-,083	,810**	,299	,714**	,595*	,719**	,619*	,714**	,283	,581*	1
Sig. (2-tailed)	,770	,000	,278	,003	,019	,003	,014	,003	,308	,023	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Lampiran 6 Uji Reliabilitas

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
2	A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
3	A	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
4	A	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5	D	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
6	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	J	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
8	M. D	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
9	M. F	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
10	N	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
11	N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
12	R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	S	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
15	W	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

KAMPUS BERTAUHID

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

KAMPUS BERTAUHID

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	19
1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	11
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	15
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	16
1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27
1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	11
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Benar	8	8	7	5	9	7	8	8	4	8
Salah	7	7	8	10	6	8	7	7	11	7
P	0,5333333	0,5333333	0,4666667	0,3333333	0,6	0,4666667	0,5333333	0,533333333	0,2666667	0,5333333
Q	0,4666667	0,4666667	0,5333333	0,6666667	0,4	0,5333333	0,4666667	0,466666667	0,7333333	0,4666667
PQ	0,2488889	0,2488889	0,2488889	0,2222222	0,24	0,2488889	0,2488889	0,248888889	0,1955556	0,2488889

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	7	6	8	6	8	8	4	7	9
5	8	9	7	9	7	7	11	8	6
0,6666667	0,4666667	0,4	0,5333333	0,4	0,5333333	0,5333333	0,2666667	0,4666667	0,6
0,3333333	0,5333333	0,6	0,4666667	0,6	0,4666667	0,4666667	0,7333333	0,5333333	0,4
0,2222222	0,2488889	0,24	0,2488889	0,24	0,2488889	0,2488889	0,1955556	0,2488889	0,24

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
9	5	7	7	7	6	10	7	8	6	
6	10	8	8	8	9	5	8	7	9	
0,6	0,3333333	0,4666667	0,4666667	0,4666667	0,4	0,6666667	0,4666667	0,5333333	0,4	
0,4	0,6666667	0,5333333	0,5333333	0,5333333	0,6	0,3333333	0,5333333	0,4666667	0,6	
0,24	0,2222222	0,2488889	0,2488889	0,2488889	0,24	0,2222222	0,2488889	0,2488889	0,24	7,1911111

St2	67,12381

k/k-1	(St2-∑piqi)/ St2
1,0344828	0,892867953

r
0,9236565

Lampiran 7 Soal *Pretest* dan *Posttest*

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/ tanggal : .....

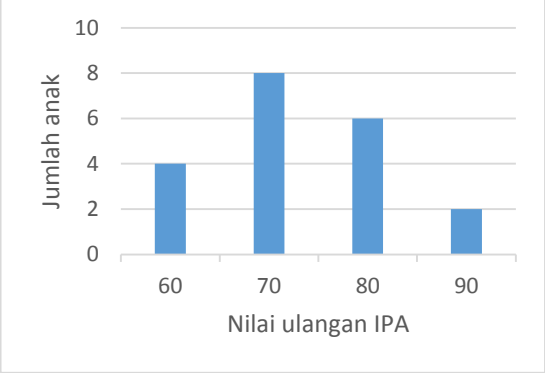
Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

1. Keterangan yang benar atau nyata disebut .....
   A. Data C. Metode
   B. Informasi D. Teknik

2. Di bawah ini adalah cara mengumpulkan data, kecuali ....
   A. Tes C. Observasi
   B. Wawancara D. Data diri

3. Pengumpulan data dengan pengamatan langsung pada objek yang diteliti disebut .....
   A. Studi kasus C. Wawancara
   B. Observasi D. Kajian pustaka

4. Sajian data yang diwakili oleh gambar adalah ...
   A. Daftar C. Piktogram
   B. Tabel D. Diagram

5. 

   Gambar di atas adalah salah satu cara penyajian data yang disebut ....
   A. Diagram batang C. Diagram gambar
   B. Diagram garis D. Tabel

6. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nilai	Banyak siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Banyak siswa yang mendapat nilai tertinggi adalah ... siswa.

A. 2 C. 8

B. 5 D. 12

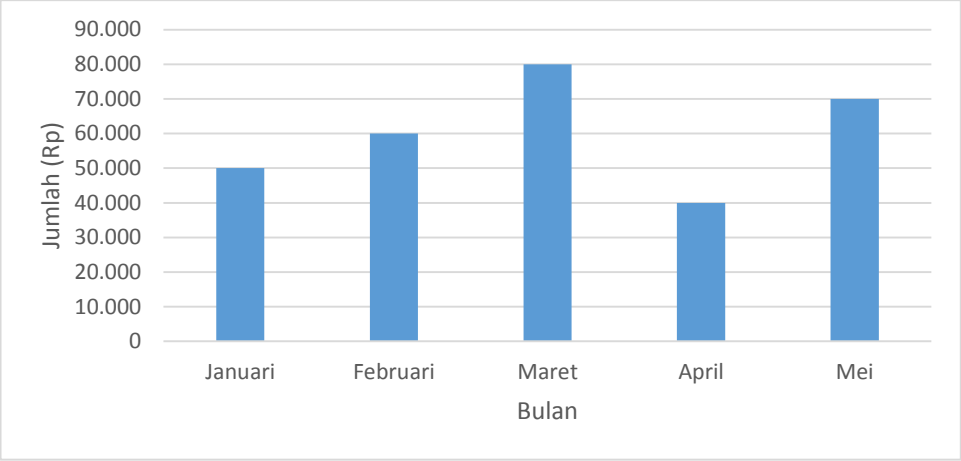
7. Berikut diagram gambar penjualan mobil.

Banyak penjulan pada bulan Mei adalah .....

A. 30 C. 60

B. 50 D. 90

8. Diagram di bawah ini menunjukkan tabungan Siti

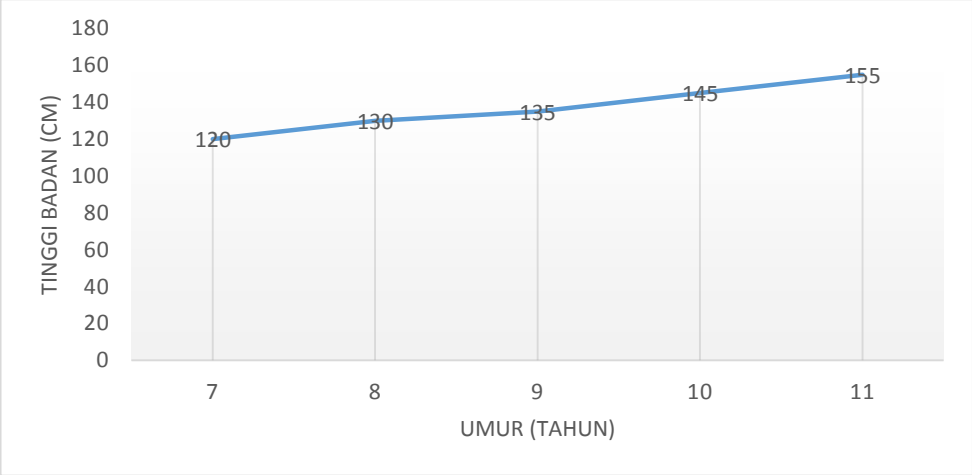


Tabungan Siti yang paling sedikit terjadi pada bulan ...

A. Februari C. April

B. Maret D. Mei

9. Berikut adalah data tinggi badan dari siswa kelas V.



Berdasarkan diagram garis di atas, tinggi badan pada umur 7 tahun adalah ... cm

A. 150 C. 130
B. 135 D. 120

10. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1

85	70	90	85	75	85
80	95	85	75	85	80
85	80	85	75	65	85
90	85	85	85	80	90
90	95	95	90	95	90

Dari data nilai di atas, nilai tertinggi adalah ...

A. 100 C. 95
B. 97 D. 90

11. Daftar ulangan Matematika siswa kelas V SD Nusantara 1

85	70	90	85	75	85
80	95	85	75	85	80
85	80	85	75	65	85
90	85	85	85	80	90
90	95	95	90	95	90

Dari daftar nilai diatas, selisih antara nilai tertinggi dan terendah adalah ...

A. 35 C. 25
B. 30 D. 20

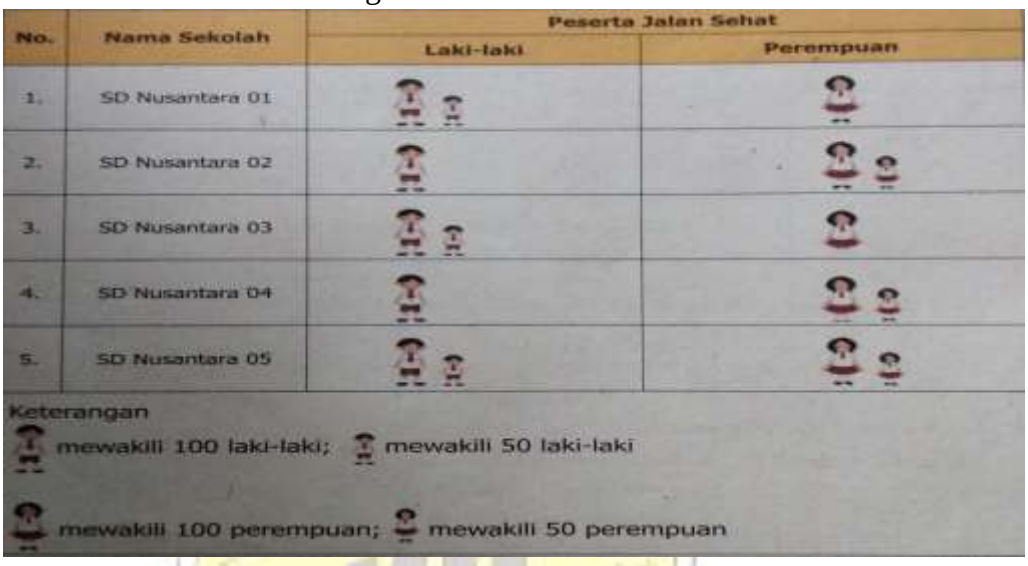
12. Berikut ini adalah data umur siswa kelas IV-VI.

Banyak siswa	25	30	10	20	5
Umur (tahun)	9	10	11	12	13

Berdasarkan data umur pada tabel di atas, banyak siswa yang umurnya di bawah 11 tahun adalah ... siswa.

A. 10 C. 35
B. 25 D. 55

Data peserta jalan sehat dalam rangka Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-73 adalah sebagai berikut.

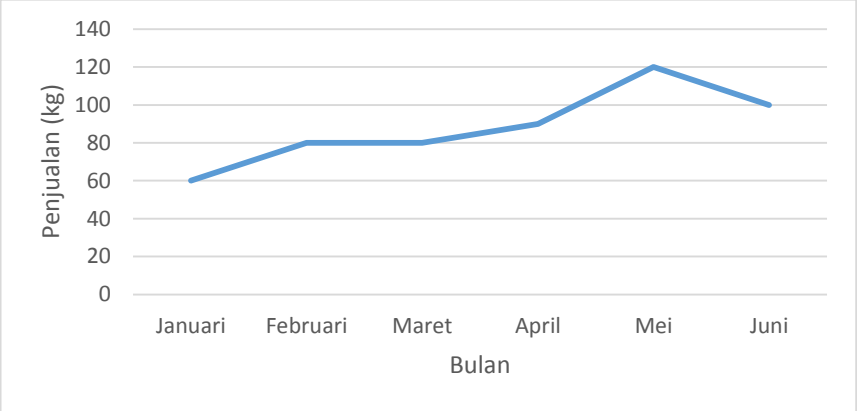


No.	Nama Sekolah	Peserta Jalan Sehat	
		Laki-laki	Perempuan
1.	SD Nusantara 01		
2.	SD Nusantara 02		
3.	SD Nusantara 03		
4.	SD Nusantara 04		
5.	SD Nusantara 05		

Keterangan
mewakili 100 laki-laki; mewakili 50 laki-laki
mewakili 100 perempuan; mewakili 50 perempuan

13. Berdasarkan diagram gambar di atas, banyaknya siswa laki-laki yang mengikuti kegiatan jalan sehat adalah ... siswa.
A. 500 C. 600
B. 550 D. 650

14. Berikut grafik penjualan ikan dalam kg.



Jumlah kenaikan penjualan dari bulan Januari ke Maret adalah .....
A. 15 kg C. 25 kg
B. 20 kg D. 30 kg

15. Berikut adalah tabel pegawai di PT Humani berdasarkan umur.

Umur	Jumlah
16-20	12
21-25	15
26-30	18
31-35	22
36-40	8
41-45	5

Jumlah pegawai yang berumur 21 – 35 adalah .....

A. 33 C. 55

B. 45 D. 63

16. Berikut adalah daftar nilai matematika 20 siswa kelas V.

60	70	70	100	90	80	70	80	60	80
70	90	100	80	70	80	70	70	60	90

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....

A.

Nilai	Jumlah
60	4
70	7
80	5
90	3
100	2

B.

Nilai	Jumlah
60	3
70	7
80	4
90	3
100	2

C.

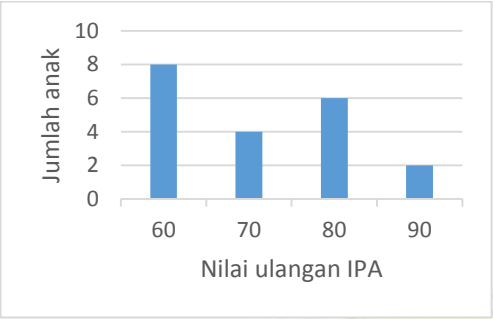
Nilai	Jumlah
60	3
70	6
80	5
90	3
100	2

D.

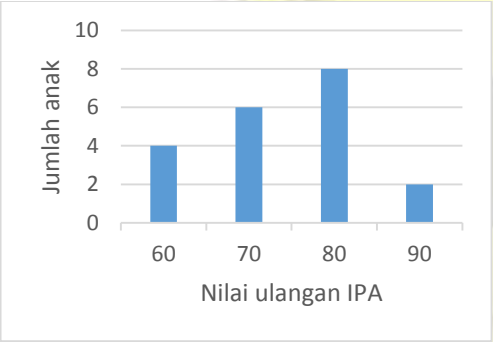
Nilai	Jumlah
60	3
70	7
80	5
90	3
100	2

17. Dalam sebuah kelas terdiri dari 20 siswa. Nilai ulangan IPA 60 ada 4 siswa, 70 ada 8 siswa, 80 ada 6 siswa, dan 90 ada 2 siswa. Diagram batang berikut yang sesuai adalah .....

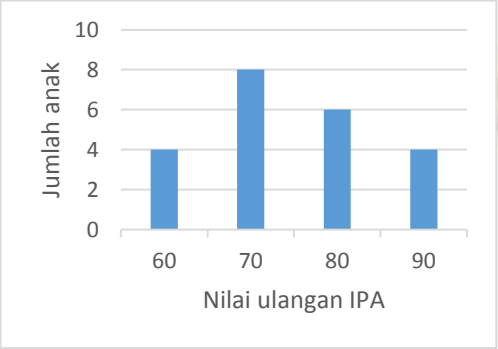
A.



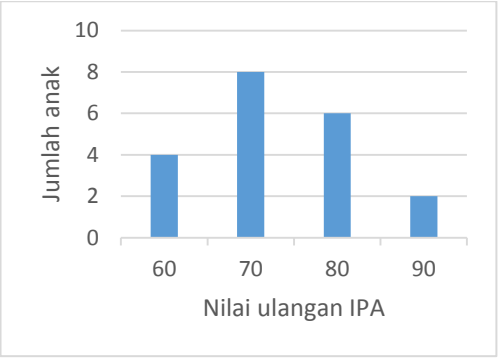
B.



C.



D.

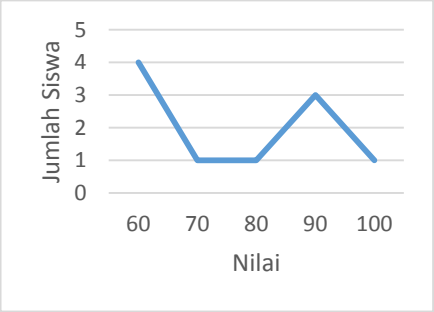


18. Daftar nilai siswa

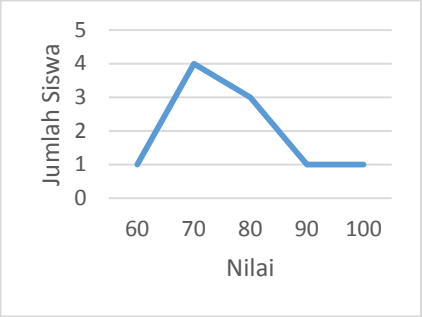
70	80	80	90	70
100	60	70	80	70

Diagram garis berikut yang sesuai adalah .....

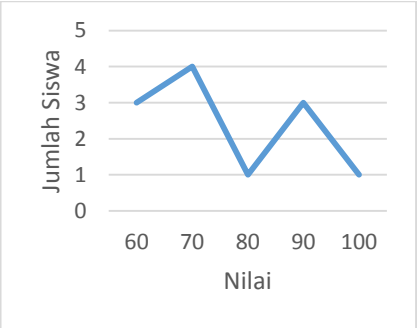
A.



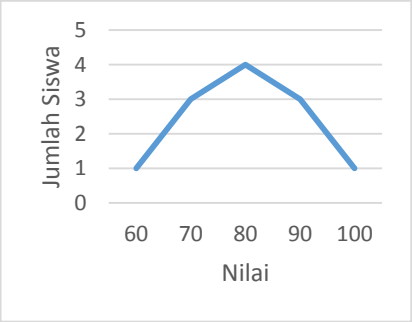
B.



C.



D.



19. Data jumlah mobil di desa Karang Asem dari tahun ketahun adalah sebagai berikut:

Tahun 2011 sebanyak 5.000 mobil

Tahun 2012 sebanyak 6.500 mobil

Tahun 2013 sebanyak 9.000 mobil

Tahun 2014 sebanyak 10.000 mobil

Tahun 2015 sebanyak 11.000 mobiL

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah ....

A.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	9.000
2014	10.000
2015	11.000

B.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	6.500
2012	5.000
2013	9.000
2014	10.000
2015	11.000

C.

Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	10.000
2014	9.000
2015	11.000

D.

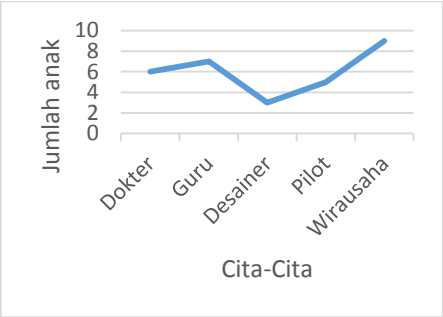
Tahun	Jumlah Mobil
2011	5.000
2012	6.500
2013	11.000
2014	9.000
2015	10.000

20. Berikut hasil dari mengumpulkan data cita-cita dari semua siswa kelas 5:

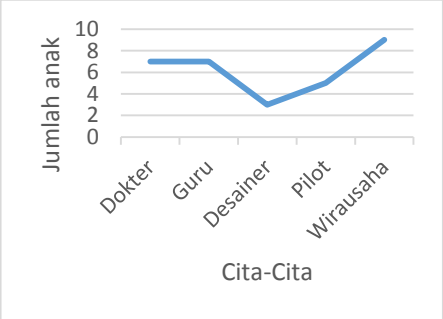
No	Cita-Cita	Jumlah
1	Dokter	6
2	Guru	7
3	Desainer	3
4	Pilot	5
5	Wirausaha	9

Berdasarkan tabel diatas, diagram garis yang sesuai adalah .....

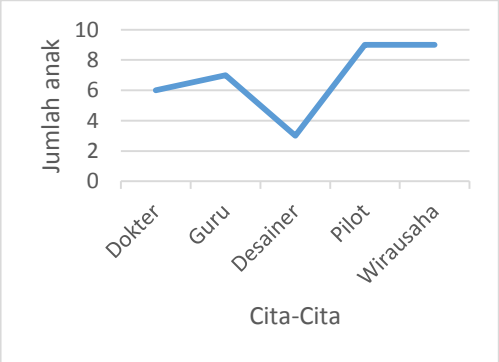
A.


Jumlah anak
10
8
6
4
2
0
Dokter
Guru
Desainer
Pilot
Wirausaha
Cita-Cita

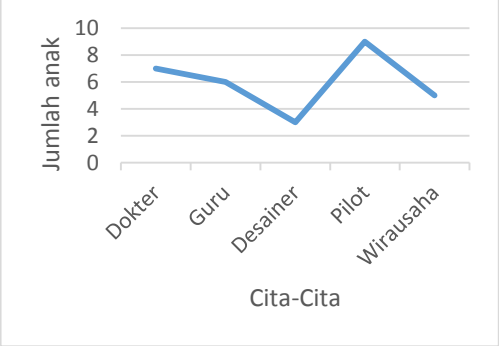
B.


Jumlah anak
10
8
6
4
2
0
Dokter
Guru
Desainer
Pilot
Wirausaha
Cita-Cita

C.


Jumlah anak
10
8
6
4
2
0
Dokter
Guru
Desainer
Pilot
Wirausaha
Cita-Cita

D.


Jumlah anak
10
8
6
4
2
0
Dokter
Guru
Desainer
Pilot
Wirausaha
Cita-Cita

Lampiran 8 Hasil Pretest dan Posttest

No	Kelas Eksperimen (CTL)		Kelas Kontrol (Konvensional)	
	Pre-Test	Post-Test	Pre-Test	Post-Test
1	40	70	70	80
2	65	75	65	75
3	60	90	55	65
4	85	100	75	85
5	45	75	70	85
6	75	95	40	50
7	60	95	45	55
8	60	90	80	90
9	80	100	50	60
10	80	100	55	60
11	65	95	55	65
12	60	75	60	75
13	75	90	65	70
14	60	90	70	80
15	40	70	65	75
16	55	85	80	90
17	55	80	55	65
18	40	75	55	65
19	70	90	70	80
20	50	80	40	55
21	50	85	65	75
22	70	90	50	60
23	55	85	80	95
24	45	75	60	70
25	70	80	55	65
26	80	100	65	70
27	70	85	60	70
28	65	95	40	50
29	40	75	70	80
30	50	85	70	85
31	80	100	80	95
32			70	80
33			60	75

Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN 1 Kompa**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Pembelajaran	**:**	**1, 2, dan 3**
Alokasi Waktu	**:**	**6 x 35 menit (3 kali pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKADOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya 3.8 Menjelaskan penyajian data yang	1. Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dan menyajikan data 2. Memahami cara membaca data

	berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 3. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 4. Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Memahami cara mengumpulkan data peserta didik atau lingkungan sekitar
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara mengumpulkan data peserta didik atau lingkungan sekitar
3. Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

Pertemuan ke II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Memahami data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
2. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

Pertemuan ke III:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

2. Membuat diagram penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara mengumpulkan data, penyajian data dan membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
2. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
3. Membuat diagram penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik dan pembelajaran kontekstual
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah dan demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru meminta peserta didik mengamati video, LKPD dan penjelasan guru. 2. Peserta didik mengamati video, LKPD dan penjelasan guru. Menanya 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan saat penjelasan berlangsung. 2. Peserta didik diminta untuk mengutarakan jawaban dengan sepengetahuanya dan memberikan pertanyaan yang belum dipahami. Mengumpulkan 1. Peserta didik mengerjakan LKPD. 2. Guru mencermati aktivitas peserta didik. 3. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dipahami dan berbagai kesulitan yang ditemukan. 4. Guru memberikan ilustrasi dan contoh-contoh dalam membantu permasalahan yang di tanya peserta didik. Mengasosiasikan 1. Peserta didik mulai memperaktikkan cara mengumpulkan da penyajian data. 2. Peserta didik menuliskan penemuannya. 3. Peserta didik dibimbing guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang cara mengumpulkan data dan penyajian data dalam penyajian hasil temuannya. Mengkomunikasikan 1. Setiap peserta didik menyajikan secara tertulis dari hasil temuannya. 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	1. Guru menilai secara langsung hasil setiap peserta didik. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 3. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang cara mengumpulkan data dan penyajian data. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

Pertemuan ke II

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru meminta peserta didik mengamati video, LKPD	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan penjelasan guru. 2. Peserta didik mengamati video, LKPD, dan penjelasan guru. Menanya 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan saat penjelasan berlangsung. 2. Peserta didik diminta untuk mengutarakan jawaban dengan sepengetahuanya dan memberikan pertanyaan yang belum dipahami. Mengumpulkan 1. Peserta didik mengerjakan LKPD. 2. Guru mencermati aktivitas peserta didik. 3. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dan berbagai kesulitan yang ditemukan. 4. Guru memberikan ilustrasi dan contoh-contoh dalam membantu permasalahan yang di tanya peserta didik. Mengasosiasikan 1. Peserta didik mulai memperaktikkan cara menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis. 2. Peserta didik menuliskan penemuannya. 3. Peserta didik dibimbing guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam penyajian hasil temuannya. Mengkomunikasikan 1. Setiap peserta didik menyajikan secara tertulis dari hasil temuannya. 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	1. Guru menilai secara langsung hasil setiap peserta didik. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 3. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar,	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	

Pertemuan ke III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru meminta peserta didik mengamati video, LKPD dan penjelasan guru. 2. Peserta didik mengamati video, LKPD, dan penjelasan guru. Menanya 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan saat penjelasan berlangsung. 2. Peserta didik diminta untuk mengutarakan jawaban dengan sepengetahuanya dan memberikan pertanyaan yang belum dipahami. Mengumpulkan 1. Peserta didik mengerjakan LKPD. 2. Guru mencermati aktivitas peserta didik. 3. Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami dan berbagai kesulitan yang ditemukan. 4. Guru memberikan ilustrasi dan contoh-contoh dalam membantu permasalahan yang di tanya peserta didik. Mengasosiasikan 1. Peserta didik mulai memperaktikkan cara membuat tabel, piktogram, diagram batang dan diagram garis. 2. Peserta didik menuliskan penemuannya. 3. Peserta didik dibimbing guru mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang membuat	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tabel, piktogram, diagram batang dan diagram garis dalam penyajian hasil temuannya. Mengkomunikasikan 1. Setiap peserta didik menyajikan secara tertulis dari hasil temuannya. 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan kepada peserta didik.	
Penutup	1. Guru menilai secara langsung hasil setiap peserta didik. 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. 3. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang membuat tabel, piktogram, diagram batang dan diagram garis. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Senang Belajar MATEMATIKA SD KELAS V (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
2. LKPD
3. Video
4. Lingkungan Sekolah dan rumah

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian : Pretest dan Postest
2. Jenis Penilaian: Tertulis
3. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal
Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	Mengetahui cara mengumpulkan data dan menyajikan data	1, 2, 3, 4, 5
Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	6, 7, 8, 9, 10
	Menerapkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	11, 12, 13, 14, 15
	Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	16, 17, 18, 19, 20

KAMPUS BERTAUHID

Mengetahui
Guru Kelas V

Parungkuda, 2020
Peneliti

Dadan Nurjaman, S.Pd
NUPTK. 8748 7656 6511 0002

Muthia Andini
NIM. H.1611237

Lampiran 10 LKPD Kelas Eksperimen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kompa

Kelas / Semester : V / 2

Nama :

Kerjakan soal di bawah ini:

1. Sebutkan cara-cara mengumpulkan dan menyajikan data!
2. Buatlah data diri kalian masing-masing!

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BOJONEGORO
KAMPUS BERTAUHID

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kompa
Kelas / Semester : V / 2
Nama :

Kerjakan:

1. Hasil nilai ulangan harian matematika kelas V materi Penyajian Data adalah sebagai berikut.
   90, 95, 75, 80, 75, 70, 75, 75, 90, 95, 80, 90, 65, 70, 75, 90, 85, 70, 85, 70, 85, 65, 75, 75, 85, 75, 95, 70, 80, 75
   Pertanyaan
   a. Berapakah nilai yang paling tinggi?
   b. Berapakah nilai yang paling rendah?
   c. Berapa siswa yang mendapat nilai paling timgi?
   d. Berapa siswa yang mendapat nilai paling rendah?
2. Berikut ini adalah data penjualan permen/gula-gula di warung "Murah" dalam seminggu

Nama Hari	**Banyak permen (per hari)**
Senin	25
Selasa	53
Rabu	48
Kamis	12
Jum'at	29
Sabtu	13
Minggu	20
Jumlah	200

Pertanyaan:

a. Pada hari apakah permen terjual paling banyak?
b. Pada hari apakah permen terjual paling sedikit?
c. Berapakah permen yang terjual pada hari Senin dan Kamis?
d. Berapakah selisih antara banyak permen terjual paling banyak dengan permen yang terjual paling sedikit?

UNIVERSITAS DIGANDA BOGOR
KAMPUS BERTAUHID

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kompa

Kelas / Semester : V / 2

Nama :

Kerjakan soal di bawah ini:

1. Hasil nilai ulangan harian matematika kelas V materi Penyajian Data adalah sebagai berikut.
   90, 95, 75, 80, 75, 70, 75, 75, 90, 95, 80, 90, 65, 70, 75, 90, 85, 70, 85, 70, 85, 65, 75, 75, 85, 75, 95, 70, 80, 75
   Buatlah tabel dan diagram batang dari data di atas!

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN 1 Kompa**
Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Pembelajaran	**:**	**1, 2, dan 3**
Alokasi Waktu	**:**	**6 x 35 menit (3 kali pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKADOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya 3.10 Menjelaskan penyajian data yang	5. Mengidentifikasi cara mengumpulkan data dan menyajikan data 6. Memahami cara membaca data

	berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 7. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis 8. Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Memahami cara mengumpulkan data peserta didik atau lingkungan sekitar
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara mengumpulkan data peserta didik atau lingkungan sekitar
3. Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

Pertemuan ke II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Memahami data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
2. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

Pertemuan ke III:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab pesertadidik dapat:

1. Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

2. Membuat diagram penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara mengumpulkan data, penyajian data dan membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
2. Menyelesaikan masalah data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis
3. Membuat diagram penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Konvensional
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru memberi apersepsi berupa menyampaikan materi pengumpulan dan penyajian data di papan tulis. 2. Guru meminta peserta didik mengamati sebuah LKPD dan penjelasan guru. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya yang belum dipahami. Mengumpulkan 1. Peserta didik mencatat materi yang ditulis dan dijelaskan guru. 2. Guru memberikan banyak informasi tentang materi pengumpulan dan penyajian data berupa contoh-contoh. 3. Peserta didik mendengarkan secara teliti semua yang disampaikan dan dijelaskan guru.	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengasosiasikan 1. Guru memberi lembar kerja peserta didik. 2. Peserta didik menyelesaiakan lembar kerja peserta didik yang diberikan guru. Mengkomunikasikan 1. Peserta didik menyajikan secara tertulis dari hasil lembar kerja peserta didik yang diberikan guru.	
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

5. Buku Senang Belajar MATEMATIKA SD KELAS V (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
6. LKPD
7. Lingkungan Sekolah dan lingkungan rumah

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

4. Prosedur Penilaian : Pretest dan Postest
5. Jenis Penilaian: Tertulis
6. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

KAMPUS BERTAUHID

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal
Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	Mengetahui cara mengumpulkan data dan menyajikan data	1, 2, 3, 4, 5
Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	6, 7, 8, 9, 10
	Menerapkan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	11, 12, 13, 14, 15
	Menganalisis penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis	16, 17, 18, 19, 20

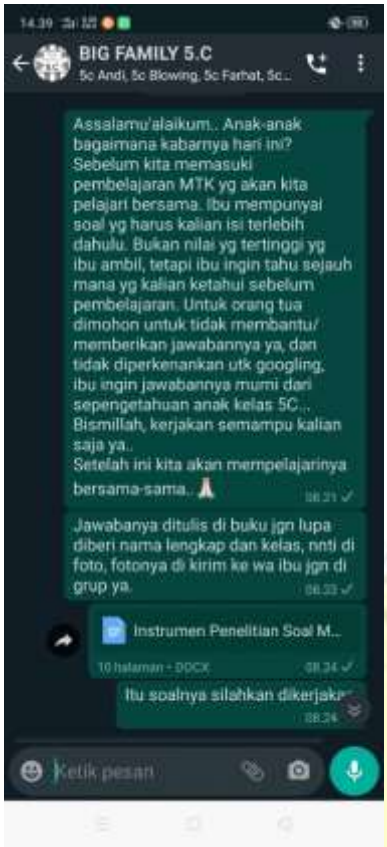
Mengetahui
Guru Kelas V

Parungkuda, 2020
Peneliti

Citra Resmi, M.Pd.
NUPTK. 2542 7646 6630 0023

Muthia Andini
NIM. H.1611237

Lampiran 12 Dokumentasi


BIG FAMILY 5.C
5c Andi, 5c Blowing, 5c Farhat, 5c...
Assalamu'alaikum.. Anak-anak bagaimana kabarnya hari ini? Sebelum kita memasuki pembelajaran MTK yg akan kita pelajari bersama. Ibu mempunyai soal yg harus kalian isi terlebih dahulu. Bukan nilai yg tertinggi yg ibu ambil, tetapi ibu ingin tahu sejauh mana yg kalian ketahui sebelum pembelajaran. Untuk orang tua dimohon untuk tidak membantu/ memberikan jawabannya ya, dan tidak diperkenankan utk googling, ibu ingin jawabannya murni dari sepengetahuan anak kelas 5C... Bismillah, kerjakan semampu kalian saja ya..
Setelah ini kita akan mempelajarinya bersama-sama.
Jawabanya ditulis di buku jgn lupa diberi nama lengkap dan kelas, nnti di foto, fotonya di kirim ke wa ibu jgn di grup ya.
Instrumen Penelitian Soal M...
10 halaman • DOCX
Itu soalnya silahkan dikerjakan
Ketik pesan

BIG FAMILY 5.C
5c Andi, 5c Blowing, 5c Farhat, 5c...
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan video pembelajaran MTK untuk kalian, silahkan dipelajari ya
5c Andi
Anda
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan video pe...
Iya bu
5c Hayuni
Anda
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya
Ketik pesan

BIG FAMILY 5.C
5c Andi, 5c Blowing, 5c Farhat, 5c...
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan lagi video pembelajaran MTK untuk kalian, silahkan dipelajari ya
5c Hayuni
Anda
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan lagi video ...
Waalaikumsalam,siap buu
5c Hayuni
Anda
Video (3.24)
Ketik pesan

BIG FAMILY 5.C
5c Andi, 5c Blowing, 5c Farhat, 5c...
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan video pembelajaran MTK yg terakhir untuk kalian, silahkan dipelajari ya
5c Hayuni
Anda
Assalamu'alaikum, bagaimana kabarnya hari ini?
Hari ini ibu akan memberikan video pe...
Iya bu
Setelah dipelajari silahkan kerjakan soal evaluasi di bawah ini ya
Ketik pesan