

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang: UB Media Universitas Brawijaya.
- Anggraini, I, S. (2016). MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH SEBUAH KAJIAN PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN MAHASISWA. *Dosen Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun*, 102.
- Elis. (2020, Januari 31). Wawancara Pribadi.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A, S. (2016). YOUTUBE SEBAGAI SARANA KOMUNITAS MAKASSARVIDGRAM. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 5(2), 259.
- Faryadi, Q. (2017). *Pedoman mengajar Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, S., Abdurakhman, O., & Ichsan, M. (2016). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 45.
- Harrera, A, E, P. (2016). PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL TWITTER OLEH RIDWAL KAMIL DAN GANJAR PRANOWO TELAH SESUAI DENGAN FUNGSI UTAMA MEDIA MASSA. *The Messenger*, 8(2), 52.
- Hasim, H. (2016). "flow" di Era Socmed: Efek-Dahsyat Mengikat Makna. Bandung: Kaifa.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A.N. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (MEDSOS) SECARA POSITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI PERUMNAS KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR. *PUBLIKAN JOURNAL UNM: Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(3), 271.
- Kementrian Agama RI. 2017. *Al- Mughni Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bekasi: Mulia Abadi.
- Letari, I. F. (2019). *Kreatif di Sosmed Ala Milenial*. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Maryani, N., Ichsan, M., & Khairunnisa. (2017). SIGNIFIKANSI METODE GUIDE READING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM


- TEORI MEMBACA NYARING. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 130.
- Mawardi. (2018). HUBUNGAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI TANGERANG 6 KOTA TANGERANG. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1). 2.
- Mudasir. (2018). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing.
- Mujahidah. (2013). PEMANFAATAN JEJARING SOSIAL (*FACEBOOK*) SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI. *Jurnal Sosial Komunikasi dan Keagamaan*, 15(1), 104.
- Najammudin., Negara, H. R. P., Ramdhani, D., & Nurman, M. (2019). SOSIAL MEDIA DAN PRESTASI BELAJAR: STUDI HUBUNGAN PENGGUNAAN FAVEBOOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *JURNAL TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17(1), 70.
- Pertiwi, S. A. B., Hidayati, E. (2018). KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG KECAMATAN CANDISARIKOTA SEMARANG. *CENDIKIA UTAMA: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat STIKES Cendikia Utama Kudus*, 7(2),183.
- Rismana, A., Normelani, E., Adyatama, S. (2016). PENGARUH JEJARING SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KECAMATAN BANJARMASIN BARAT. *JPG: Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(5), 38.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno, H. (2018). *Komunikasi Organisasi Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Trisnani. (2017). PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DAN KEPUASAN DALAM PENYAMPAIAN PESAN DIKALANGAN TOKOH MASYARAKAT. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 6(3), 2.
- Widada, C.K. (2018). MENGAMBIL MANFAAT MEDIA SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN LAYANAN. *Journal of Documentation and Information*, 2(1), 26.
- Winarno, S., et al. (2017). *Turn Back Hoax Tantangan Literasi Media Digital*. Jawa Timur: Buku Litera dan Aspikom.
- Yasmin, M. (2012). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Yuliana, M. E., Utami, I. W. (2018). *Komunikasi Antar Individu*. Yogyakarta: Suluh Media.





Lampiran 1. SK Pembimbing

**UNIVERSITAS DJUANDA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAWI 1, KOTA POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fdkp@unida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
Nomor : 03/01/FKIP/SKEP-B/1/2020

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, setelah :

Menimbang :

- a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Pancasila dan UUD 1945, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- b. Bahwa mereka yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b diatas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengesahan.

Mengingat

- 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-Undang No.14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
- 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 5. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (LN.RI tahun 2010 No.23, TLNRI No 5105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
- 6. Keputusan Medikas No. 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
- 7. Statuta Universitas Djuanda;
- 8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor No.06/2019 tentang Promosi dan Mutasi Serta Pemberhentian Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama :

Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas nama :

Nama : Mutiara Fitri Handayani
NIM : H.1610640
Pembimbing : 1. Iyon Muhiyati, S.Pd., M.Pd.
2. Novi Maryani, M.Pd.I.


Kedua :

Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini
Disampaikan kepada :

- 1. Yth. Pembimbing I
- 2. Yth. Pembimbing II
- 3. Yth. Ketua Program Studi
- 4. Yth. Sekretaris Program Studi
- 5. Yth. Mahasiswa Ybs
- 6. Peringgal

Ditetapkan di : Bogor
Pada Tanggal : 06 Januari 2020
Dekan


Zahra Khussuf Lathifah, M.Pd.I.
NPP. 212.870.716

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

KARTU KEHADIRAN Bimbingan SKRIPSI Pembimbing Utama

Nama: Munira Fitri Handayani
 NIM: 1502402
 Program Studi: 2602 B
 Jurusan: 301
 Fakultas: 3
 No. Telp: 0856-3261-6689

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	24/1/2020	kontribusi 2019 A&C	[Signature]
2	27/1/2020	Siapa yang F	[Signature]
3	6/2/2020	Rencana bab 1 dan 2	[Signature]
4	12/2/2020	A&C Supra	[Signature]

251

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
5	24/2/2020	A&C bab 1-3	[Signature]
6	27/2/2020	14 instrumen Penelitian	[Signature]
7	6/3/2020	Bab 101 pre-penelitian	[Signature]
8	13/3/2020	Bab 1-5 lengkap abstrak ds	[Signature]
9			
10			

Ditetapkan di:
 Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi:
 NPP:

252

KARTU KEHADIRAN Bimbingan SKRIPSI Pembimbing Pendamping

Nama: Munira Fitri Handayani
 NIM: 1502402
 Program Studi: 2602 B
 Jurusan: 301
 Fakultas: 3
 No. Telp: 0856-3261-6689

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	6/1/2020	bab 1 Bab I	[Signature]
2	27/1/2020	menyusun instrumen Penelitian	[Signature]
3	13/2/2020	Siapa yang instrumen Penelitian	[Signature]
4			

253

LEMBAR TANDA TANGAN

Disetujui dan ditandatangani oleh:
 Disetujui dan ditandatangani oleh:
 Disetujui dan ditandatangani oleh:

Ditetapkan di:
 Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi:
 NPP:

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Instrumen Penelitian

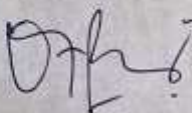

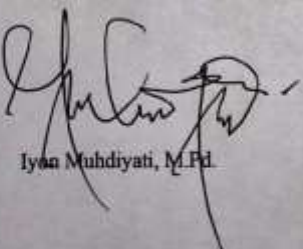

LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa angket Media Sosial *Youtube* Terhadap Mata Pelajaran IPS dan angket Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS yang digunakan dalam penelitian skripsi Mutiara Fitri Handayani (H.1610640) dengan judul "Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Lawanggantung 1 Bogor" telah di validasi.

Dengan catatan sebagai berikut:

Perbaiki beberapa butir pernyataan.
Selanjutnya bisa dilanjutkan uji instrumen
penyabaran angket.

Bogor, 06 Maret 2020

<p>Validator</p>  <p>Dr. Rasmitadila, M.Pd.</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Mutiara Fitri Handayani</p>
<p>Dosen Pembimbing 1</p>  <p>Iyana Muhdiyati, M.Pd.</p>	<p>Dosen Pembimbing 2</p>  <p>Novi Maryani, M.Pd.I</p>

Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 335 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fdip@unida.ac.id

Nomor : 488/02/FKIP/C-X/IV/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Bogor, 16 April 2020

Kepada Yth.
Kepala SDN Lawanggantung 1
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Lawanggantung 1 Bogor*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Mutiara Fitri Handayani
NIM : H.1610640
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi dilembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi/data kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I
Yessy Prasetyo, M.Pd.
NPP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 5. Surat Balasan Permohonan Penelitian Skripsi

**PEMERINTAH KOTA BOGOR**
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI LAWANGGINTUNG 1
Jl. Lawanggantung No. 22 Bogor, Kode Pos 16134 – Jawa Barat Telepon (0251) 8338847
NSS : 101028102010 email : sdnlawanggintungsatu@gmail.com NPSN : 20220450

SURAT KETERANGAN
Nomor : 424 / *K/8* / SKet / VIII / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imas Windawati, S.Pd, M.M
Nip : 19600920 197912 2003
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MUTIARA FITRI HANDAYANI
NI M : H. 1610640
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di kelas 5 (lima) pada tanggal : 16 April 2020.
Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya..

Bogor, 3 Agustus 2020
Kepala Sekolah


IMAS WINDAWATI, S.Pd, MM
NIP. 19600920 197912 2003



Lampiran 6. Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa

**SKOR HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPS**

No Responden	Nomor Butir Angket																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	3	5	5	3	4	5	5	1	3	2	5	102
2	4	2	4	5	5	4	4	2	5	4	5	4	2	5	3	4	5	1	4	5	5	1	2	1	5	91
3	5	2	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	2	5	5	4	5	2	4	5	2	2	1	5	4	97
4	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	2	5	4	5	5	2	1	5	5	1	1	1	5	94
5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	97
6	5	2	5	5	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	4	4	4	2	2	5	4	2	1	2	2	89
7	1	2	3	3	5	3	5	2	5	4	5	5	1	4	4	4	3	1	4	5	5	1	1	3	4	83
8	5	2	4	3	4	5	5	1	5	4	5	4	2	5	3	5	4	2	1	5	3	2	4	2	3	88
9	5	1	5	1	5	4	4	1	5	4	5	4	1	5	4	5	5	1	1	5	1	1	1	1	5	80
10	5	3	4	5	3	4	4	1	3	4	3	4	1	3	3	5	4	2	4	4	4	1	3	1	4	82
11	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	110
12	5	2	5	4	5	4	5	2	4	5	4	5	2	5	4	5	5	2	2	4	3	2	2	1	5	92
13	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	1	5	5	1	1	2	5	97
14	5	1	4	5	4	5	5	1	4	5	5	4	4	5	5	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	89
15	5	1	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	1	3	5	5	1	1	1	5	93
16	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	81
17	4	2	4	5	4	3	5	1	4	3	4	5	1	4	4	5	5	2	4	5	4	1	1	2	3	85
18	5	4	4	3	2	5	4	3	3	3	5	4	4	5	4	3	1	1	5	4	3	5	5	1	5	91
19	5	1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	4	1	5	99
20	4	1	4	4	5	5	5	2	4	4	5	4	1	4	4	4	4	1	1	4	5	1	2	1	1	80
21	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	2	5	4	4	5	2	2	4	2	2	2	2	5	96

22	4	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	5	2	5	4	4	5	1	4	4	1	2	2	1	5	87
23	5	2	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	87
24	4	1	5	5	5	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	4	87
25	5	2	3	5	4	5	4	2	4	5	4	4	2	4	5	5	4	5	2	4	2	5	2	4	5	96
26	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1	5	89
27	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	1	2	1	5	100
28	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	1	5	3	4	3	3	5	5	3	2	3	3	5	99
29	5	2	4	5	4	5	5	2	4	5	5	4	2	4	4	4	5	2	5	5	2	2	2	2	5	94
30	5	1	4	5	5	5	4	1	5	3	4	5	1	5	5	4	5	1	3	4	4	1	1	1	5	87



Lampiran 7. Hasil Uji Coba Angket Media Sosial

SKOR HASIL UJI INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)
MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* TERHADAP MATA PELAJARAN IPS

No Responden	Nomor Butir Angket																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	2	4	5	3	2	2	1	1	1	2	2	5	1	5	5	1	5	3	5	1	5	5	3	2	76
2	5	2	3	4	4	3	5	5	4	1	3	2	3	1	3	5	4	5	4	2	1	3	4	2	5	83
3	5	2	4	5	4	5	3	1	4	1	4	2	5	4	5	5	3	1	4	5	2	4	5	2	5	90
4	5	1	5	5	5	4	5	1	5	1	5	1	5	5	5	4	5	1	4	5	1	2	5	2	5	92
5	5	1	4	5	5	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	2	5	99
6	4	2	4	2	4	5	4	2	4	2	4	2	5	5	5	4	2	2	5	5	2	5	5	2	5	91
7	1	2	1	1	1	5	5	1	5	1	5	2	2	5	3	5	1	5	5	5	1	3	3	3	4	75
8	4	2	5	3	5	5	4	2	5	3	3	1	3	5	3	4	3	2	4	5	3	4	4	2	3	87
9	5	1	5	4	5	4	4	1	5	1	5	1	4	5	4	5	1	1	4	4	1	1	1	4	1	77
10	5	1	5	4	4	5	4	2	4	3	4	3	2	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4	1	4	91
11	5	2	4	5	4	5	1	4	5	5	4	5	5	3	2	5	5	4	2	5	2	5	1	5	4	97
12	4	2	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	5	2	2	1	2	4	4	2	74
13	5	1	4	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	96
14	5	4	5	4	5	5	4	2	5	1	5	1	5	5	4	5	4	1	4	5	1	1	1	4	5	91
15	4	1	4	2	1	3	2	1	4	1	3	1	3	3	4	5	2	3	4	5	1	3	3	4	5	72
16	4	2	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	74
17	4	2	4	5	4	5	3	2	3	2	5	1	4	5	3	4	4	2	5	4	2	3	4	1	5	86
18	5	2	3	4	5	1	5	4	3	1	4	3	5	3	4	4	3	1	3	3	4	4	1	3	5	83
19	5	2	3	4	5	5	5	1	4	1	5	2	5	5	5	5	1	2	5	5	1	5	5	1	5	92
20	5	2	5	2	2	5	5	1	4	2	4	2	5	4	5	4	2	4	2	5	2	1	5	2	5	85
21	5	2	5	5	5	5	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	2	4	89

22	4	2	5	3	4	5	3	2	3	2	4	2	5	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	2	4	82
23	4	2	5	4	4	5	4	3	5	2	4	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	88
24	5	2	4	2	3	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	1	4	4	2	2	73
25	5	2	3	4	4	2	4	3	5	2	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	100
26	5	1	5	5	5	4	4	1	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	5	5	4	5	5	1	5	99
27	5	1	5	4	2	4	4	2	4	1	5	1	5	4	2	5	2	2	2	4	2	2	4	2	5	79
28	4	2	5	3	2	5	2	1	3	3	3	2	3	5	5	5	4	3	5	5	2	3	5	1	5	86
29	5	2	5	5	5	4	5	1	4	5	5	2	5	4	5	4	5	2	4	4	2	4	5	2	5	99
30	4	1	4	3	2	5	3	2	3	3	4	1	3	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	2	4	85



Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa

No Item	r_{xy}	$R_{tabel\ 5\%}$ (30)	Keterangan
1	0,428	0,361	Valid
2	0,251	0,361	Tidak Valid
3	0,353	0,361	Tidak Valid
4	0,397	0,361	Valid
5	0,280	0,361	Tidak Valid
6	0,471	0,361	Valid
7	0,333	0,361	Tidak Valid
8	0,336	0,361	Tidak Valid
9	0,351	0,361	Tidak Valid
10	0,446	0,361	Valid
11	0,394	0,361	Valid
12	0,247	0,361	Tidak Valid
13	0,405	0,361	Valid
14	0,301	0,361	Tidak Valid
15	0,295	0,361	Tidak Valid
16	0,149	0,361	Tidak Valid
17	0,264	0,361	Tidak Valid
18	0,427	0,361	Valid
19	0,429	0,361	Valid
20	-0,009	0,361	Tidak Valid
21	0,277	0,361	Tidak Valid
22	0,279	0,361	Tidak Valid
23	0,416	0,361	Valid
24	0,130	0,361	Tidak Valid
25	0,496	0,361	Valid

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas Angket Media Sosial

No Item	r_{xy}	$R_{tabel\ 5\%}$ (30)	Keterangan
1	0,412	0,361	Valid
2	-0,222	0,361	Tidak Valid
3	0,283	0,361	Tidak Valid
4	0,518	0,361	Valid
5	0,674	0,361	Valid
6	0,369	0,361	Valid
7	0,236	0,361	Tidak Valid
8	0,114	0,361	Tidak Valid
9	0,351	0,361	Tidak Valid
10	0,403	0,361	Valid
11	0,433	0,361	Valid
12	0,343	0,361	Tidak Valid
13	0,367	0,361	Valid
14	0,350	0,361	Tidak Valid
15	0,501	0,361	Valid
16	0,97	0,361	Tidak Valid
17	0,605	0,361	Valid
18	-0,372	0,361	Tidak Valid
19	0,355	0,361	Tidak Valid
20	0,463	0,361	Valid
21	0,275	0,361	Tidak Valid
22	0,385	0,361	Valid
23	0,283	0,361	Tidak Valid
24	-0,267	0,361	Tidak Valid
25	0,579	0,361	Valid

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 10. Uji Coba Reliabilitas Instrumen Media Sosial *Youtube*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,614	25



Lampiran 11. Uji Coba Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,620	25



Lampiran 12. Instrumen Penilaian Media Sosial

**Angket Media Sosial Youtube
Terhadap Mata Pelajaran IPS**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket!

1. Angket terdiri atas 25 pertanyaan. Pertiimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan mata pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan jawaban pilihanmu
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

SS = Sangat Setuju
ST = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Belajar IPS menggunakan <i>youtube</i> adalah pengalaman baru untuk saya					
2	Saya tidak tertarik belajar IPS dengan menonton video <i>youtube</i>					
3	Saya sudah punya aplikasi <i>youtube</i> di hp					
4	Saya lebih banyak belajar IPS dari <i>youtube</i>					
5	Saya mengetahui <i>youtube</i> dari orang tua					
6	Guru saya memberikan contoh pelajaran dari <i>youtube</i>					
7	Guru saya menggunakan <i>youtube</i> ketika belajar IPS					
8	Penggunaan video <i>youtube</i> membuat saya malas dalam belajar					
9	Guru saya mengunduh video <i>youtube</i> untuk belajar IPS					
No	Pertanyaan	SS	ST	RG	TS	STS
10	Saya lebih sering membuka <i>youtube</i> untuk melihat <i>game</i> daripada membaca buku IPS					

11	Selain di kelas, saya juga menonton <i>youtube</i> di rumah untuk belajar IPS					
12	Saya lebih suka menonton <i>youtube</i> daripada belajar					
13	Saya menonton <i>youtube</i> hanya untuk belajar					
14	Video <i>youtube</i> membantu saya mengerjakan PR IPS					
15	Saya lebih semangat belajar IPS jika menonton video <i>youtube</i>					
16	Video <i>youtube</i> yang saya tonton membuat saya lebih mengerti pelajaran IPS					
17	Saya merasa belajar IPS menggunakan <i>youtube</i> lebih mudah daripada membaca buku pelajaran					
18	Saya tidak senang mengerjakan tugas dengan menonton video <i>youtube</i>					
19	Guru saya menggunakan <i>youtube</i> agar belajar IPS di kelas tidak membosankan					
20	Guru saya menggunakan <i>youtube</i> agar saya semangat dalam belajar IPS					
21	Saya menggunakan <i>youtube</i> untuk melihat cara bermain <i>game</i>					
22	Saya menonton <i>youtube</i> untuk berdiskusi dengan teman kelas saya					
23	Saya merasa <i>youtube</i> bermanfaat bagi saya dalam belajar IPS					
24	Saya merasa belajar IPS menggunakan <i>youtube</i> tidak menarik					
25	Saya merasa menonton video <i>youtube</i> membuat saya lebih rajin dalam belajar					

Lampiran 13. Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Siswa

**Angket Motivasi Belajar Siswa
Terhadap Mata Pelajaran IPS**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket!

1. Angket terdiri atas 25 pertanyaan. Pertiimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan mata pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan jawaban pilihanmu
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.
 SS = Sangat Setuju
 ST = Setuju
 RG = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran terlebih dahulu lalu saya mencatatnya					
2	Saya sering mengantuk jika guru sedang menjelaskan pelajaran					
3	Jika ditanya guru saya dapat menjawab dengan benar					
4	Saya tidak mengobrol ketika guru menjelaskan					
5	Saya tetap memperhatikan guru jika saya duduk di bangku paling belakang					
6	Saya suka belajar IPS di kelas					
7	Saya ingin pintar dalam belajar IPS					
8	Saya bosan belajar IPS					
9	Saya ingin mendapat nilai IPS yang tinggi					
10	Saya gembira ketika belajar IPS					
No	Pertanyaan	SS	ST	RG	TS	STS
11	Saya berani bertanya kepada guru jika saya tidak mengerti pelajaran					
12	Saya dapat bekerjasama dengan teman dalam tugas kelompok					

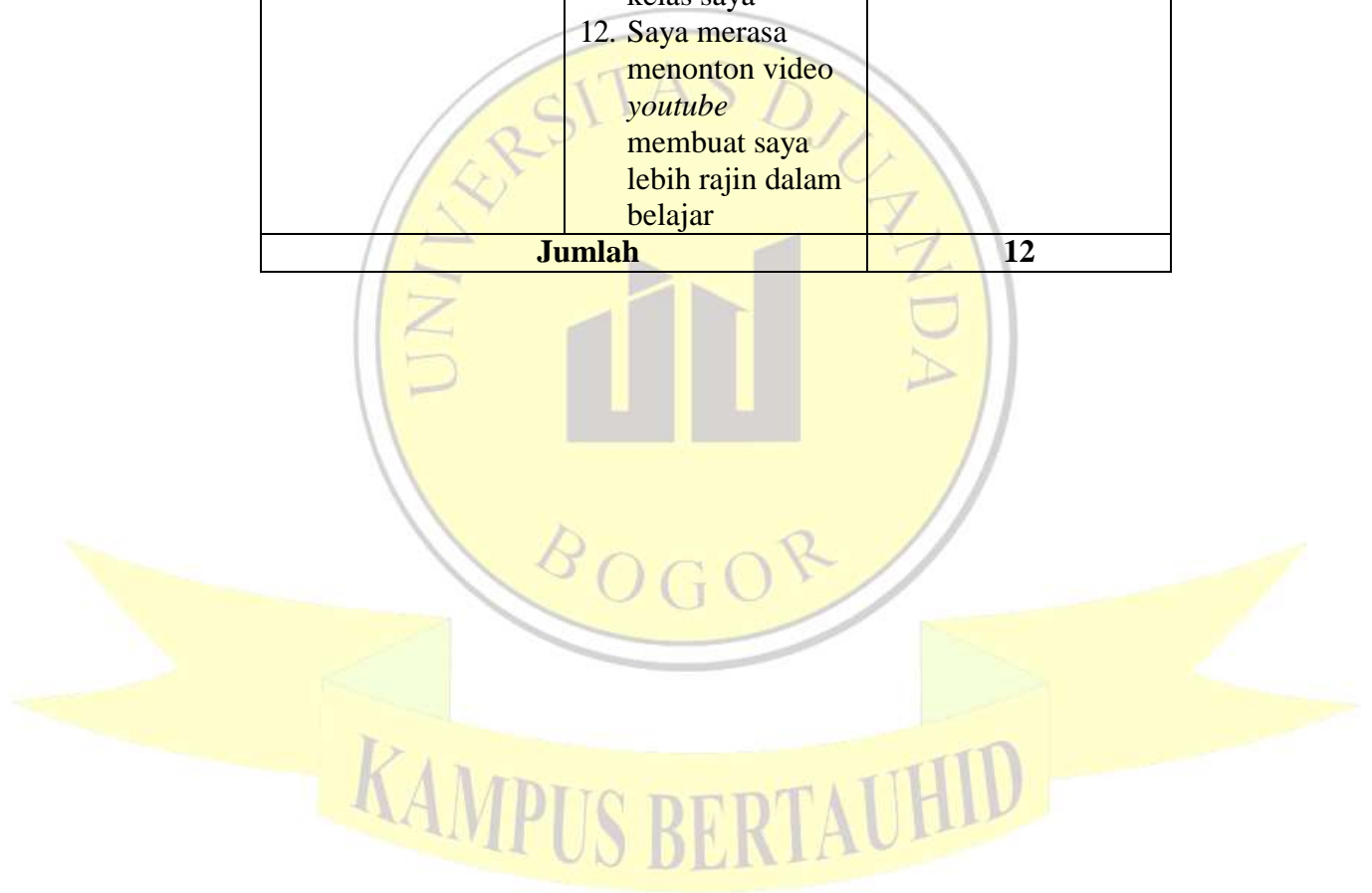
13	Saya hanya diam ketika diajak belajar bersama teman					
14	Saya berani menjawab pertanyaan dari guru					
15	Saya berani maju ke depan untuk mengerjakan tugas					
16	Saya bertanggung jawab pada saat belajar					
17	Saya akan belajar lagi jika ada di rumah					
18	Saya merasa terpaksa pada saat belajar					
19	Saya mampu bersaing dengan teman saat belajar					
20	Saya tidak mudah menyerah dalam belajar					
21	Saya tidak perlu di ingatkan untuk mengerjakan PR					
22	Saya merasa terpaksa saat mengerjakan PR					
23	Saya bersemangat mengerjakan PR jika ada imbalan hadiah					
24	Saya mengeluh saat diberikan PR oleh guru					
25	Saya tidak pernah menunda mengerjakan PR					

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 14. Angket Media Sosial *Youtube* yang Valid

Indikator	Sub Indikator	Jumlah
Mengenal Media Sosial <i>Youtube</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar IPS menggunakan <i>youtube</i> adalah pengalaman baru untuk saya 2. Saya lebih banyak belajar IPS dari <i>youtube</i> 3. Saya mengetahui <i>youtube</i> dari orang tua 	3
Penggunaan Media Sosial <i>Youtube</i> Sebagai Sumber Belajar IPS	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru saya memberikan contoh pelajaran dari <i>youtube</i> 5. Saya lebih sering membuka <i>youtube</i> untuk melihat <i>game</i> daripada membaca buku IPS 6. Selain di kelas, saya juga menonton <i>youtube</i> di rumah untuk belajar IPS 7. Saya menonton <i>youtube</i> hanya untuk belajar 8. Saya lebih semangat belajar IPS jika menonton video <i>youtube</i> 	5
Fungsi Media Sosial <i>Youtube</i>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Saya merasa belajar IPS menggunakan <i>youtube</i> lebih mudah daripada membaca buku pelajaran 	4

	<p>10. Guru saya menggunakan <i>youtube</i> agar saya semangat dalam belajar IPS</p> <p>11. Saya menonton <i>youtube</i> untuk berdiskusi dengan teman kelas saya</p> <p>12. Saya merasa menonton video <i>youtube</i> membuat saya lebih rajin dalam belajar</p>	
Jumlah		12



Lampiran 15. Angket Motivasi Belajar Siswa yang Valid

Indikator	Sub Indikator	Jumlah
Kesadaran Untuk Memperhatikan Penjelasan Guru	1. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan terlebih dahulu lalu saya mencatatnya 2. Saya tidak mengobrol ketika guru menjelaskan	2
Berminat Terhadap Mata Pelajaran yang Disampaikan	3. Saya suka belajar IPS di kelas 4. Saya gembira ketika belajar IPS	2
Semangat dan Aktif Dalam Pembelajaran	5. Saya berani bertanya kepada guru jika saya tidak mengerti pelajaran 6. Saya hanya diam ketika diajak belajar bersama teman 7. Saya merasa terpaksa pada saat belajar 8. Saya mampu bersaing dengan teman saat belajar	4
Sangat Tertarik dengan Tugas Belajar	9. Saya bersemangat mengerjakan PR jika ada imbalan hadiah 10. Saya tidak pernah menunda mengerjakan PR	2
Jumlah		10

Lampiran 16. Data Hasil Penelitian Skor Angket Media Sosial

SKOR HASIL INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* TERHADAP MATA PELAJARAN IPS

No Responden	Nomor Butir Angket												Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	2	4	4	2	3	3	4	4	5	4	3	43
2	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	47
3	4	2	2	4	4	4	3	5	4	4	4	5	45
4	5	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	43
5	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	41
6	2	2	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	41
7	4	4	2	4	5	3	3	4	4	4	4	5	46
8	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	41
9	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	48
10	4	4	2	4	5	3	3	3	3	4	4	5	44
11	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	37
12	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	40
13	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	48
14	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	51
15	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	43
16	4	4	2	4	3	3	3	5	5	5	3	3	44
17	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	40
18	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	45
19	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
20	4	2	2	4	5	4	3	5	5	4	4	5	47
21	4	4	4	4	2	2	2	4	5	5	2	2	40
22	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	49
23	4	4	2	4	5	2	2	5	5	4	4	5	46
24	4	2	4	4	5	3	3	3	3	4	2	5	42
25	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	37
26	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	50
27	4	2	2	4	3	3	3	3	3	5	2	3	37
28	5	2	4	4	3	4	2	2	5	4	2	3	40
29	4	2	4	4	5	3	5	3	5	4	3	5	47
30	4	2	2	4	5	4	2	5	5	5	5	5	48
31	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	36
32	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	47
33	5	2	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	45
34	4	5	5	4	5	3	2	4	4	5	2	5	48
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	56
36	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	50
37	5	2	2	4	5	2	2	5	5	4	2	5	43
38	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	38

39	5	4	2	4	5	4	3	5	5	5	4	5	51
40	5	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	42
41	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	50
42	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	48
43	4	2	2	4	5	2	2	4	5	5	2	5	42
44	5	4	2	4	5	4	4	5	5	5	3	5	51
45	4	2	2	4	5	4	2	5	4	4	2	5	43
46	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	52
47	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	45
48	4	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	5	47
49	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
50	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	3	4	46
51	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	45
52	4	2	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	47
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
54	5	4	2	4	5	3	3	4	5	4	2	5	46
55	5	4	2	4	5	4	2	5	4	4	4	5	48
56	5	2	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	44
57	5	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	43
58	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	4	5	50
58	4	2	2	4	5	3	4	5	5	4	2	5	45
60	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
61	5	2	4	4	5	2	4	5	5	4	4	5	49
62	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	5	48
63	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
64	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	52
65	5	2	2	4	5	4	2	5	5	5	2	5	46
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
67	5	4	2	4	4	2	2	5	5	4	4	4	45
68	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	49
69	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	52
70	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	47
71	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	45
72	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	54
73	5	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	41
74	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	51
75	5	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	5	47
76	5	4	2	4	5	4	4	4	5	4	2	5	48

Lampiran 17. Data Hasil Penelitian Skor Angket Motivasi Belajar Siswa

SKOR HASIL INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPS

No Responden	Nomor Butir Angket										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	3	3	1	1	3	5	3	31
2	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	33
3	4	4	3	3	4	1	2	4	5	4	34
4	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	41
5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	42
6	5	4	4	4	3	2	4	4	5	4	39
7	5	5	5	5	5	4	1	3	5	5	43
8	5	4	4	4	4	2	1	3	5	4	36
9	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	41
10	5	4	4	4	3	4	2	5	5	5	41
11	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	33
12	5	5	5	5	5	2	2	3	5	4	41
13	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	38
14	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
15	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	41
16	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	37
17	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	40
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
19	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	40
20	5	4	4	4	3	2	2	3	5	3	35
21	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	40
22	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	46
23	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	39
24	5	4	4	4	3	2	4	3	4	4	37
25	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
26	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	42
27	4	4	4	4	4	2	2	3	5	4	36
28	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	44
29	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	41
30	5	4	4	4	4	2	2	4	5	4	38
31	4	4	4	4	4	2	2	3	5	4	36
32	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	41
33	4	4	4	4	3	2	2	3	5	5	36
34	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	42
35	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
36	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
37	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	37
38	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	38

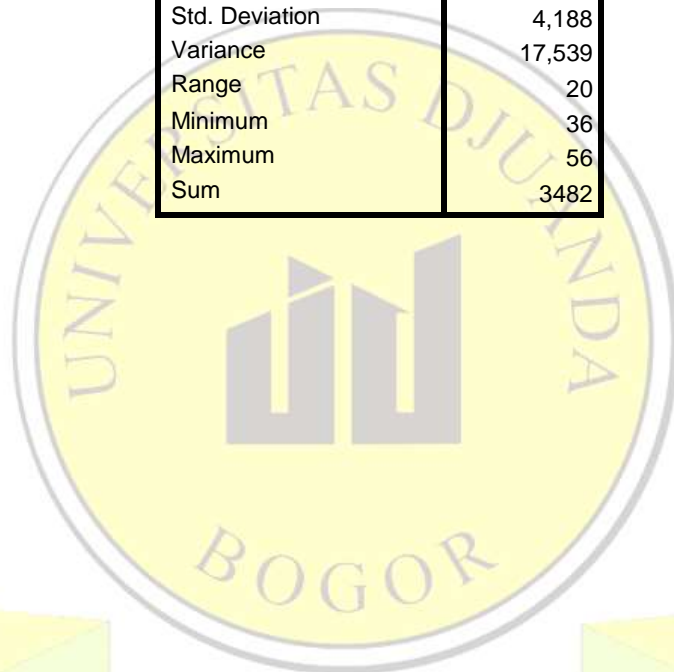
39	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	39
40	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	42
41	5	5	5	5	5	2	4	3	5	5	44
42	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	36
43	5	4	4	4	4	2	2	4	5	5	39
44	5	4	4	4	4	4	2	3	5	4	39
45	5	5	5	5	5	2	2	4	5	5	43
46	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	39
47	4	4	4	4	4	2	4	3	5	4	38
48	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	42
49	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	45
50	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	37
51	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	41
52	4	4	4	4	3	2	4	3	5	4	37
53	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
54	5	4	4	4	3	4	2	3	5	4	38
55	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	37
56	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	44
57	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
58	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
59	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	37
60	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
61	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	36
62	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	42
63	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	47
64	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
65	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	35
66	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
67	5	4	4	4	3	4	2	4	5	4	39
68	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	39
69	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	41
70	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	40
71	5	4	4	4	4	4	2	4	5	5	41
72	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42
73	5	4	4	4	4	2	2	3	5	4	37
74	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	44
75	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	37
76	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	40

Lampiran 18. Hasil Data Statistik Deskripsi Variabel X dan Y

Statistics

MEDIA SOSIAL YOUTUBE

N	Valid	76
	Missing	0
Mean		45,82
Std. Error of Mean		,480
Median		46,00
Mode		48
Std. Deviation		4,188
Variance		17,539
Range		20
Minimum		36
Maximum		56
Sum		3482



Lampiran 19. Hasil Analisis Data Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		76
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,23446292
Most Extreme Differences	Absolute	,070
	Positive	,047
	Negative	-,070
Test Statistic		,070
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 20. Hasil Analisis Data Uji Linearitas

ANOVA Table

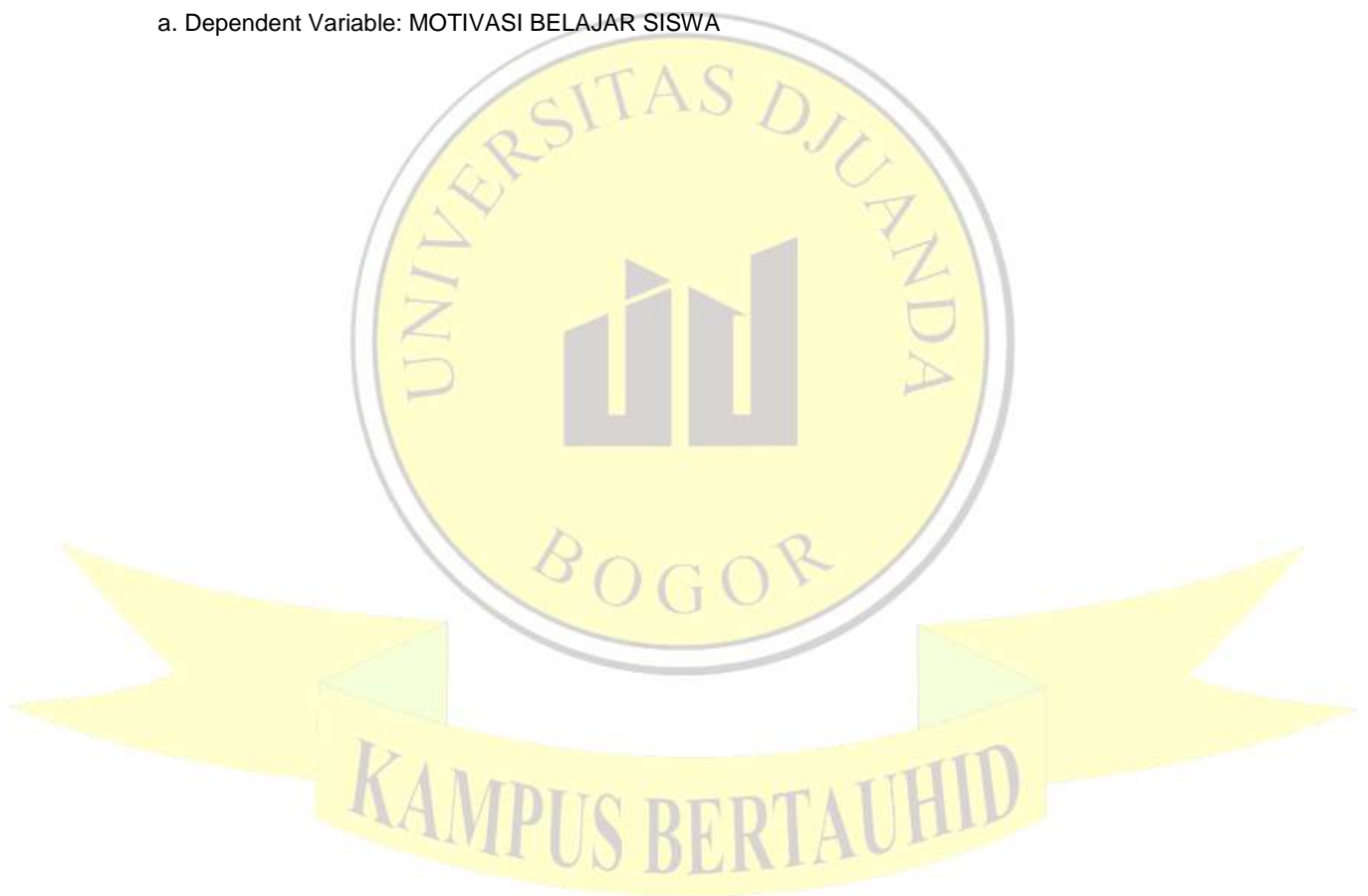
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MOTIVASI BELAJAR SISWA * MEDIA SOSIAL	Between Groups	(Combined)	332,457	17	19,556	1,921	,034
		Linearity	138,250	1	138,250	13,581	,001
		Deviation from Linearity	194,206	16	12,138	1,192	,302
	Within Groups		590,425	58	10,180		
	Total		922,882	75			

Lampiran 21. Hasil Data Menentukan Persamaan Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,107	4,130		6,079	,000
	MEDIA SOSIAL	,324	,090	,387	3,611	,001

a. Dependent Variable: MOTIVASI BELAJAR SISWA



Lampiran 22. Data Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,387 ^a	,150	,138	3,256

a. Predictors: (Constant), MEDIA SOSIAL

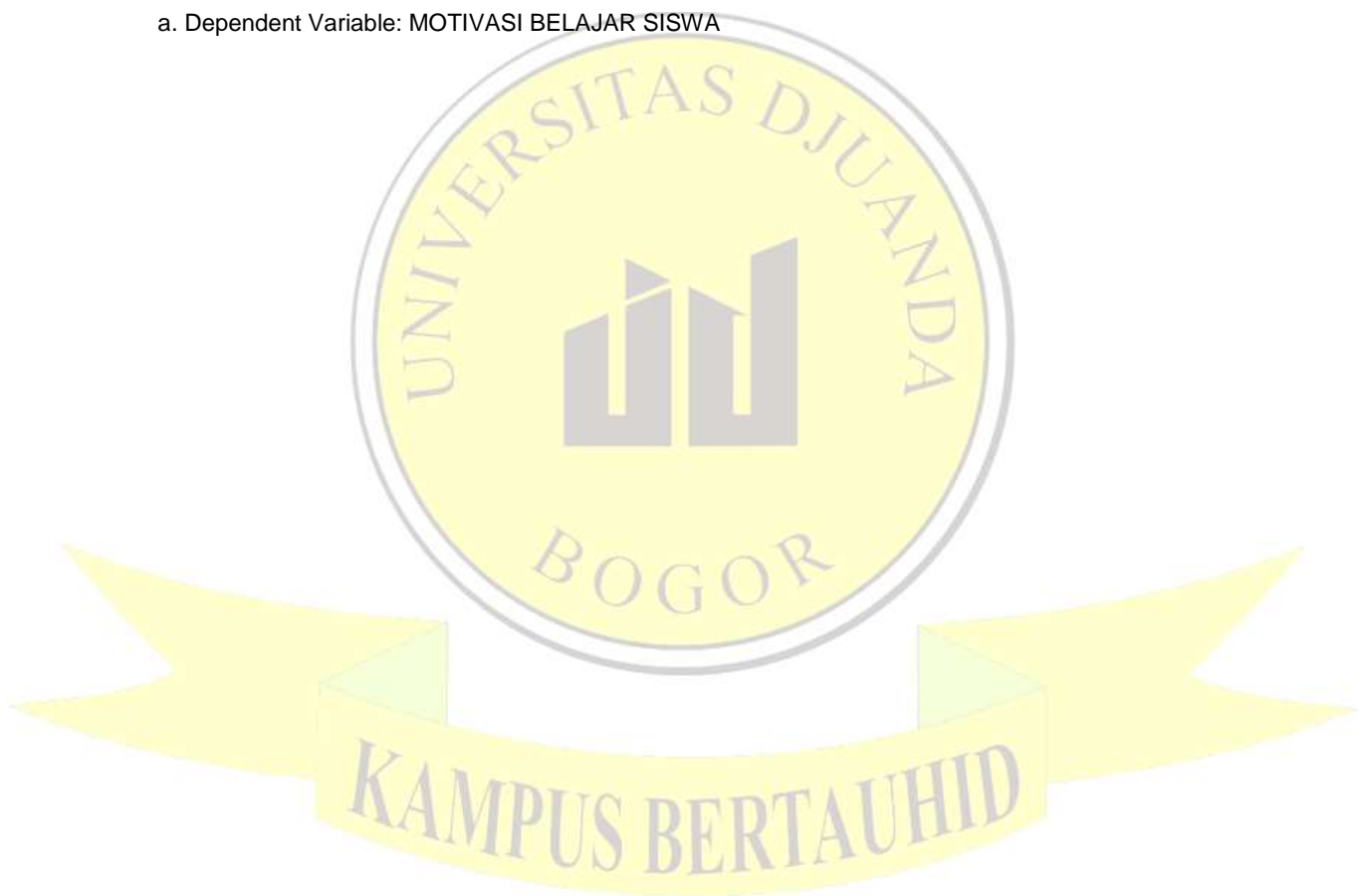


Lampiran 23. Data Hasil Uji Signifikansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,107	4,130		6,079	,000
	MEDIA SOSIAL	,324	,090	,387	3,611	,001

a. Dependent Variable: MOTIVASI BELAJAR SISWA



Lampiran 24. R Tabel

Tabel Nilai Kritis R Pearson ($p = 0,05$)

N	DB	R	N	DB	R	N	DB	R
3	1	0,997	36	34	0,329	69	67	0,237
4	2	0,950	37	35	0,325	70	68	0,235
5	3	0,878	38	36	0,320	71	69	0,234
6	4	0,811	39	37	0,316	72	70	0,232
7	5	0,754	40	38	0,312	73	71	0,230
8	6	0,707	41	39	0,308	74	72	0,229
9	7	0,666	42	40	0,304	75	73	0,227
10	8	0,632	43	41	0,301	76	74	0,226
11	9	0,602	44	42	0,297	77	75	0,224
12	10	0,576	45	43	0,294	78	76	0,223
13	11	0,553	46	44	0,291	79	77	0,221
14	12	0,532	47	45	0,288	80	78	0,220
15	13	0,514	48	46	0,285	81	79	0,219
16	14	0,497	49	47	0,282	82	80	0,217
17	15	0,482	50	48	0,279	83	81	0,216
18	16	0,468	51	49	0,276	84	82	0,215
19	17	0,456	52	50	0,273	85	83	0,213
20	18	0,444	53	51	0,271	86	84	0,212
21	19	0,433	54	52	0,268	87	85	0,211
22	20	0,423	55	53	0,266	88	86	0,210
23	21	0,413	56	54	0,263	89	87	0,208
24	22	0,404	57	55	0,261	90	88	0,207
25	23	0,396	58	56	0,259	91	89	0,206
26	24	0,388	59	57	0,256	92	90	0,205
27	25	0,381	60	58	0,254	93	91	0,204
28	26	0,374	61	59	0,252	94	92	0,203
29	27	0,367	62	60	0,250	95	93	0,202
30	28	0,361	63	61	0,248	96	94	0,201
31	29	0,355	64	62	0,246	97	95	0,200
32	30	0,349	65	63	0,244	98	96	0,199
33	31	0,344	66	64	0,242	99	97	0,198
34	32	0,339	67	65	0,240	100	98	0,197
35	33	0,334	68	66	0,239	101	99	0,196

Lampiran 25. T Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pt df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 26. Dokumentasi Saat Uji Coba Angket Penelitian



Pembelajaran IPS (PETA) Melalui Media Sosial Youtube



Suasana Pada Saat Pembelajaran Berlangsung



Pengisian Angket Pertama Yaitu Media Sosial Youtube



Pengisian Angket Kedua Yaitu Motivasi Belajar Siswa

BIODATA PRIBADI

Nama saya adalah Mutiara Fitri Handayani, lahir di Bekasi, 02 Februari 1999, saya anak pertama dari tiga bersaudara buah hati dari pasangan Busrial dan Yuniarti. Ketika berumur 5 tahun saya memulai pendidikan dasar di SDN Mangun Jaya 04, kemudian melanjutkan pendidikan menengah di SMPN 11 Kota Bekasi di tahun 2010. Tahun 2013 melanjutkan pendidikan kejuruan di SMKN 3 Kota Bekasi. Pada tahun 2016 saya melanjutkan pendidikan saya di Universitas Djuanda Bogor dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Saya lahir di keluarga yang sangat sederhana. Ayah saya seorang wiraswasta dan Ibu saya seorang ibu rumah tangga. Sejak kecil saya di didik untuk selalu rajin beribadah, jujur, dan baik terhadap sesama. Saya memiliki ketertarikan dalam hal yang berhubungan dengan seni seperti musik, menyanyi, dan menari. Semasa sekolah saya bergabung dengan ekstrakurikuler paduan suara untuk menyalurkan hobi saya tersebut. Saat ini saya tinggal di Jl. Saparua Raya No.201 bersama orang tua dan kedua adik saya yang masih mengeyam pendidikan menengah di Kota Bekasi.

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Mutiara Fitri Handayani
2. Nim : H.1610640
3. Tempat / Tanggal Lahir : Bekasi / 02 Februari 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Pendidikan : SMK
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat Rumah : Jl. Saparua Raya No.201 Rt.005/Rw.06
Perumnas 3
Kota Bekasi 17111
9. Email : mutiaraf74@gmail.com

B. PENDIDIKAN

1. SDN Mangun Jaya 04 : 2010
2. SMPN 11 Kota Bekasi : 2013
3. SMKN 3 Kota Bekasi : 2016
4. Universitas Djuanda Bogor : Sekarang (PGSD)