

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
KURIKULUM 2013 UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI KELAS INKLUSIF**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

Neng Tantri Rosmiasari
NIM. H.1610027

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020M/ 1441H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KURIKULUM 2013 UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KELAS INKLUSIF” yang disusun oleh:

Nama : Neng Tantri Rosmiasari

NIM : H.1610027

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Rasmitadila, ST, M.Pd.

NPP. 213 870 477

Pembimbing Pendamping



Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.

NPP. 213 870 647

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KURIKULUM 2013 UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KELAS INKLUSIF” yang disusun oleh:

Nama : Neng Tantri Rosmiasari

NIM : H.1610027

Telah diujikan pada tanggal 11 Mei 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djundanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd
NPP. 213 870 477

Sekretaris Sidang,

Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd
NPP. 213 870 647

Penguji I,

Radif Khotamir Rusli, S.Ag., M.Ed
NPP. 213 870 491

Penguji II,

Resti Yektyastuti, M.Pd
NPP. 213 870 736

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembelajaran Menggunakan Kurikulum 2013 Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusif” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Neng Tantri Rosmiasari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya kecil saya untuk

“Ibu dan Bapak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada anaknya hingga saat ini. Kedua kakakku yang selalu mendukung dan memotivasi. Dan teman-teman saya yang setiap hari memberi dukungan hingga skripsi ini terselesaikan”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Pembelajaran Menggunakan Kurikulum 2013 untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Dr. Hj. R Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd. selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI)
2. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
3. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Dr.Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor.
5. Ibu Dr. Rasmitadila, ST., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Wiworo Retnadi Rias Hayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan di Universitas Djuanda Bogor.
8. Bapak Asep Abdullah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Cisaat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 2 Cisaat
9. Ibu Eka Restu Lukaswati, S.Pd.SD.MM selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Manggishilir yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung di SDN Manggishilir.
10. Bapak Ibu guru di SDN Manggishilir dan SDN 2 Cisaat atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.

Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran.

11.

Bogor, Februari 2020

Penulis