

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kedisiplinan Belajar Kelas V SDN Jelegong Sukabumi”. Maka dapat disimpulkan dari 3 rumusan masalah yaitu :

1. Deskripsi dari pola asuh demokratis tersebut adalah memiliki ciri seperti menerima, kooperatif, terbuka terhadap anak, mengajar anak untuk mengembangkan disiplin diri, jujur, dan ikhlas dalam menghadapi masalah anak-anak, memberikan penghargaan positif kepada anak tanpa dibuat-buat, mengajarkan anak rasa tanggung jawab atas setiap perilaku dan tindakannya, bersikap akrab dan adil, tidak cepat menyalahkan, memberikan kasih sayang dan kemesraan kepada anak. Ciri orang tua seperti ini merupakan refleksi dari kondisi kepribadian yang matang, dewasa, sehat, produktif, normal, dan tidak mengalami hambatan. Pola asuh otoriter dan permisif dipandang sebagai pola asuh yang tidak tepat untuk anak, sedangkan pola asuh demokrasi merupakan pola asuh yang tepat untuk anak.
2. Pada hasil penelitian kedisiplinan peserta didik dapat dikatakan baik, karena banyaknya hasil dari angket kedisiplinan belajar peserta didik

yang memperhatikan pendidik saat menjelaskan pembelajaran, tidak bercanda dengan teman sebangku. Pada hasil penelitian terdapat skor tertinggi 40, skor terendah 30, mean 36,41, serta standar deviasi 2,698.

Pada kelas interval ada 5 kelas dan panjang kelas 1, ukuran frekuensi paling atas dengan nilai rata-rata 125 terdapat di kelas interval 37-38, pada kelas interval terendah terdapat pada 30-32 memiliki nilai rata-rata 9,4.

3. Pola asuh demokratis berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik hal tersebut berdasarkan hasil uji t_{hitung} dengan t_{tabel} . Berdasarkan perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka lebih besar t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} , $(3,161) > 2,042$ maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis berpengaruh terhadap kedisiplin belajar anak. Berikut adalah cara untuk mengetahui t_{tabel} . Berdasarkan uji signifikansi maka terdapat nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ dapat diartikan berpengaruh, antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dan pengalaman peneliti selama proses penelitian, maka peneliti memberika saran sebagai berikut:

1. Saran untuk otang tua

Berdasarkan penelitian sebaiknya orang tua memilih pola asuh yang seharusnya tidak terlalu begitu kasar terhadap anak karena hal tersebut

bisa memicu anak untuk melakukan hal serupa seperti apa yang orang tua lakuka. Untuk pola asuh yang baik bagi anak adalah pola asuh demokratis agar anak tidak tertekan dengan aturan yang telah dibuat oleh tua.

2. Saran untuk guru

Sebaiknya guru memberikan teguran kepada peserta didik yang mungkin bertindak tidak baik pada saat jam pembelajaran sedang berlangsung, karena hal tersebut bisa membuat peserta didik akan meningkatkan kedisiplinan pada saat jam pembelajaran berlangsung, akan lebih memperhatikan pendidik saat menjelaskan dan mengerjakan tugas nya telah diberikan

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar.
- Aprida Pane, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2)
- Djamarah, S. B. (2018). *Pola Asuh Orang Tuadan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- A. Herijuliana. T, S. I. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi* . Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Fadilah T, N. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran*, 2 (2).
- Hadianti, L. S. (2015). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Hartati, J. S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan* .

- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pemerintahan Republik Indonesia.
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Moch. Fauzi, I. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMK Negeri 2 Lamongan. *Pengembangan Modul Elektronika Dasar*, 9 (2)
- Nisak, R. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Anak Kelas 5 dan 6 di SDN Kandangan 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. *Cakra Medika*.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Perasto, A. (2017). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan* .
- Prasojo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar
- Rifai, I. M. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. SV Sindunata.

- Romhan, F. (2017). Hubungan Kedisiplinan pada Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,CV.
- Sulistyaningsih, D. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Aqidah dan Fiqih Siswa SMP 32 Semarang.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: CHANGE PUBLICATION.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Syamsiah, N. (2017). Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi di SMA Negeri 1 Kabupaten Pangkep. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi* .
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Alex Media Kompution
- UNIDA. (2020). *Buku Pedoman Penulisan dan Penyusunan SKRIPSI*. Ciawi: UNIDA PRESS.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

**UNIVERSITAS DJUANDA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Tol Ciamis 1, Kota Pos 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8248985
Web : www.unjda.ac.id, e-mail : fkip@unjda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
Nomor : 05.01/FKIP/SKIP-B/UG/2020

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, setelah :

Menimbang :

- a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Pancasila dan Permohonan Tinggi Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang pendidikan, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- b. Bahwa mereka yang namanya pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b diatas, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengesahan.

Mengingat :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (LN RI tahun 2010 No.23, TT.1401 No.3105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
6. Keputusan Menteri No. 645/U/2002, tentang Kurikulum dan Pendidikan Tinggi;
7. Statuta Universitas Djuanda;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor No.06/2019 tentang Promosi dan Mutasi Serta Pembaharuan Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

P e r t a m a :

1. Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, dan nama :
Nama : Pan Irena
NIM : H.16191150
Pembimbing : 1. Wisworo Setyadi Rian Haya, S.Pd, M.Pd
2. Fikri Mufaza Rachana, S.S, M.Si.

K e d u a :

1. Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekhilafan dalam keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini
Ditandatangani kepada :

1. Yth. Pembimbing I
2. Yth. Pembimbing II
3. Yth. Ketua Program Studi
4. Yth. Sekretaris Program Studi
5. Yth. Mahasiswa Yth
6. Peringat

Dijanjikan di : Bogor
Pada Tanggal : 06 Januari 2020
Dekan,

Zakia Kusnadi Cahitah, M.Pd.
NIP. 212-870-716

Lampiran 3. Data Sekolah

Profil SD NEGERI JELEGONG

1. Identitas Sekolah	
1 Nama Sekolah	: SD NEGERI JELEGONG
2 NPSN	: 20203021
3 Jenjang Pendidikan	: SD
4 Status Sekolah	: Negeri
5 Alamat Sekolah	: Jl. Alternatif Jelegong
RT / RW	: 3 / 3
Kode Pos	: 43356
Kelurahan	: Balekambang
Kecamatan	: Kec. Nagrak
Kabupaten/Kota	: Kab. Sukabumi
Provinsi	: Prov. Jawa Barat
Negara	:
6 Posisi Geografis	: -6 Lintang

2. Data Pelengkap	
7 SK Pendirian Sekolah	: -
8 Tanggal SK Pendirian	: 1976-06-01
9 Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
10 SK Izin Operasional	: -
11 Tgl SK Izin Operasional	: 1978-06-01
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	: Tidak ada
13 Nomor Rekening	: 2147483647
14 Nama Bank	: BANK BJB
15 Cabang KCP/Unit	: Cibadak
16 Rekening Atas Nama	: SDN JELEGONG
17 MBS	: Ya
18 Luas Tanah Milik (m2)	: 3
19 Luas Tanah Bukan Milik (m2)	: 0
20 Nama Wajib Pajak	: SDN JELEGONG
21 NPWP	: 0147483647

3. Kontak Sekolah	
20 Nomor Telepon	: 2147483647

21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	sdnjelegong@gmail.com
23	Website	:	

4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Sehari penuh (5 h/m)
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Bersedia Menerima
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	450
29	Akses Internet	:	Tidak Ada
30	Akses Internet Alternatif	:	

5. Data Lainnya

31	Kepala Sekolah	:	Ecin Kuraesin
32	Operator Pendataan	:	DEDE JAHIDI
33	Akreditasi	:	B
34	Kurikulum	:	Kurikulum 2013

Lampiran 4. Angket Untuk Menentukan Pola Asuh Orang Tua

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Penggunaan Angket

1. Sebelum menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian beri tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta dengan teliti.

Identitas Anak dan Orang Tua

A. Identitas Anak

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Agama :
Anak Ke : daribersaudara

B. Identitas Orang Tua

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Agama :
Pendidikan terakhir :
Pekerjaan orang tua :
Status : Orang tua kandung/orang tua angkat
(coret salah satu yang tidak sesuai)
Jumlah Anak :
Alamat :

PERTANYAAN UNTUK MENENTUKAN POLA ASUH ORANG TUA

1. Apakah waktu Ibu/Bapak lebih banyak untuk kesibukan pribadi daripada waktu untuk membimbing anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah Ibu/Bapak mengingatkan anak untuk belajar dirumah ?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah Ibu/Bapak selalu siap untuk mendengarkan anak bercerita ?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
4. Apakah anak suka mengerjakan pekerjaan rumah dirumah ?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Jika anak mendapatkan nilai rendah disekolah apakah Ibu/Bapak memarahi anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah Ibu/Bapak mendampingi anak saat anak belajar dirumah?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah anak mengikuti jam tambahan belajar setelah pulang sekolah?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah Ibu/Bapak selau memberikan perintah kepada anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
9. Apakah Ibu/Bapak memeriksa buku sekolah anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah'
10. Apakah ibu/bapak menerima pendapat anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
11. Apakah Ibu/Bapak menerapkan kedisiplinan pada anak?
 - a. sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
12. Contoh kedisiplinan apa yang Ibu/Bapak terapkan ?
 - a. Belajar
 - b. Tepat Waktu
 - c. Semua pilihan benar

13. Jika Ibu/Bapak membuat peraturan dirumah apakah anak terlibat didaalamnya?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
14. Apakah Ibu/Bapak memberikan hadiah jika anak mendapatkan juara?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
15. Apakah Ibu/Bapak menuruti permintaan anak?
- a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

Lampiran 5. Data Hasil Skor Angket Validasi Pola Asuh Demokratis

No Responden	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x
1	4	4	4	3	4	4	4	4	31
2	4	2	2	4	4	4	4	3	27
3	4	3	4	4	4	4	2	4	29
4	3	4	4	4	4	4	4	4	31
5	4	4	3	4	4	3	4	4	30
6	3	4	4	2	2	4	4	4	27
7	4	4	3	4	4	4	4	4	31
8	3	3	4	4	4	4	2	4	28
9	4	4	4	4	3	4	4	4	31
10	4	4	4	4	4	3	4	4	31
11	4	3	4	4	4	3	2	4	28
12	4	3	4	4	4	3	2	4	28
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	4	4	4	4	4	4	4	4	32
15	3	3	4	4	4	4	2	2	26
16	4	4	4	4	3	4	4	4	31
17	2	4	2	3	3	2	3	3	22
18	4	3	4	4	4	4	2	4	29
19	4	4	4	4	4	3	4	4	31
20	4	4	3	4	4	4	4	4	31
21	4	3	4	4	3	4	2	4	28
22	4	4	4	3	4	3	4	4	30
23	3	4	4	4	4	4	4	4	31
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	3	4	4	4	3	2	4	28
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	4	4	4	4	4	4	3	31
28	4	3	4	4	4	4	2	4	29
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	4	4	4	4	4	4	4	4	32
31	4	4	3	3	2	3	4	4	27
32	4	4	3	4	4	4	2	4	29
33	3	4	4	4	4	4	4	4	31
34	3	4	4	3	4	4	4	4	30
35	4	3	4	4	4	3	4	4	30

Lampiran 6. Data Hasil Skor Angket Validasi Kedisiplinan Belajar

No Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	31
24	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	34
25	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	34
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Pola Asuh Demokratis

Variabel	Indikator	Positif	Negatif	Butir Soal	Keterangan
Pola Asuh Demokratis	Kedisiplinan belajar	1,2	3	3	Tidak Valid
	Kebersamaan	5	4	2	Valid
	Gotong royong	6	7	2	Tidak Valid
	Memprioritaskan kepentingan anak.	8	9	2	Valid
	Orang tua bersikap rasional.	11	10	2	Valid
	Orang tua bersikap realistis terhadap kemampuan anak.	13	12	2	Valid
	Tidak berharap yang berlebihan yang melampaui kemampuan anak.	15	14	2	Valid
	Orang tua memberikan kebebasan untuk anak menyampaikan pendapat.	17	16	2	Tidak Valid
	Sabar dan jujur	18	19,20	3	Tidak Valid

Lampiran 8. Uji Validasi Kedisiplinan Belajar

Variable	Indikator	Positif	Negatif	Butir Soal	Keterangan
Kedisiplinan Belajar	Mendengarkan pendidik saat jam pelajaran serta disiplin menggunakan waktu dengan baik saat pendidik menjelaskan pelajaran.	1	2	2	Valid
	Mengerjakan tugas dengan baik penuh kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengerjakannya.	4	3	2	Valid
	Datang ke sekolah tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan.	6	5	2	Tidak Valid
	Menaati peraturan dan tata tertib yang telah dibuat oleh pihak sekolah.	7,8	9	3	Tidak Valid
	Bersikap hormat dan santun pada semua warga sekolah.	10	11	2	Valid
	Membuat jadwal pelajaran secara rutin untuk dapat disiplin dalam belajar sesuai jadwal yang sudah ditetapkan.	13	12	2	Tidak valid
	Menggunakan waktu belajar dengan semaksimal mungkin.	15	14	2	Valid
	Tidak menunda-nunda dalam mengerjakan pekerjaan rumah yang telah diberikan oleh pendidik.	16	17	2	Valid
	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.	19,20	18	3	Tidak valid

Lampiran 9. Data angket pola asuh demokratis

No	Responden Orang Tua	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X
1	Suhaemi	4	4	4	4	4	4	3	4	31
2	A Ruswandi	4	4	3	4	3	4	3	4	29
3	Siti Mariam	4	4	4	4	4	3	4	4	31
4	Vera Wati	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	Tatin	4	4	4	4	3	2	1	4	26
6	lis	4	4	3	4	3	4	4	4	30
7	Sri Mulyaningsih	4	4	4	3	4	4	3	3	29
8	Maya Kusmayanti	4	4	3	4	4	4	2	4	29
9	Nining	4	4	3	3	3	4	3	4	28
10	Rita Suryati	4	4	4	4	3	4	1	4	28
11	Risa Ermawati	3	4	4	4	3	4	4	4	30
12	Mulyati	4	4	3	4	3	3	4	4	29
13	Elis Sustiwati	4	4	3	4	4	4	3	3	29
14	Emis Supyadi	3	4	4	3	4	4	4	3	29
15	Syamsidah	4	4	4	4	4	3	4	4	31
16	Lia Jaelani	4	4	3	3	3	3	3	4	27
17	Samsiah	4	3	4	3	3	4	3	3	27
18	Yuyun	4	4	3	3	4	4	4	3	29
19	Mumun Maemunah	4	4	4	4	3	4	3	3	29
20	Ira Surhma	4	4	3	4	3	4	4	3	29
21	Neneng Supianah	4	4	3	3	4	4	4	4	30
22	Wati	3	3	4	3	3	4	4	3	27
23	Ai Lilih	4	3	3	4	4	4	3	4	29
24	Teti Widiarti	4	4	4	3	2	4	3	3	27
25	Dea Diana	4	4	3	4	3	4	4	4	30
26	Suhdi Alam	4	4	3	4	4	4	4	4	31
27	Riska Tri Jaya	4	3	4	4	3	4	4	4	30
28	Santi	4	4	4	4	4	3	4	4	31
29	Shanty Handayani	4	3	3	4	4	4	3	4	29
30	Nurmala Nabila	4	4	4	4	4	4	4	4	32
31	Devi Sri	4	4	3	4	3	4	4	4	30
32	Sulastri	4	4	3	4	4	4	4	4	31

Lampiran 10. Data angket kedisiplinan belajar

No	Responden Kedisiplinan	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y
1	Ardiansyah Putra	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
2	Reyhan Muhammad R	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
3	Defina Shaika Zahsi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	Yola Maimora	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	37
5	Putra Fazli	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
6	Rezka Dwi P	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
7	Faruq Alfarizky Santoso	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	34
8	Ameliya Putri Riyanti	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	34
9	Winda Fauzianti	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
10	Randi Maywangga	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	33
11	Nur Faris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
12	Regina Wulan Sari	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	32
13	Erisa Rahasti	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	35
14	Rismawan	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	31
15	M. Naim Firdaus	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
16	Fauzan Haikal Azam	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	34
17	Rapiansah	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	34
18	Agung Gunawan	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	34
19	Reyla Dwi Maura	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
20	Dede Lukman Nul H	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	37
21	Asri Rtningsih	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
22	Aulia Nurhayati	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	36
23	Serli	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
24	Aisyah Nurmala	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	34
25	Helga Damayanti	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	35
26	Putra Pratama	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
27	Ananda Putri I	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
28	Tiara Febriani	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
29	Zalva Aulia	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	37
30	Senja Kirana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	Raka Mardiawan	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
32	Siti Ata Salwa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39

Lampiran 11. Data hasil SPSS 22.0

1. Tabel Hasil Data Deskriptif

No	Data Deskriptif	Variabel (X)	Variabel (Y)
1	Mean	29,00	36,41
2	Median	29,00	37,00
3	Modus	29	39
4	Standar Deviasi	1,814	2,698
5	Variance	3,290	7,281
6	Renge	7	10
7	Minimum	25	30
8	Maximum	32	40
9	Sum	928	1165

2. Tabel Hasil Data Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.44499846
Most Extreme Differences	Absolute	.152
	Positive	.082
	Negative	-.152
Test Statistic		.152
Asymp. Sig. (2-tailed)		.059 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

3. Tabel Hasil Data Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Agresivits * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	81.027	6	13.504	3.160	.019
		Linearity	46.930	1	46.930	10.980	.003
		Deviation from Linearity	34.097	5	6.819	1.596	.198
Within Groups			106.848	25	4.274		
Total			187.875	31			

4. Tabel Hasil Data Persamaan Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.742	7.546		1.689	.102
	Pola Asuh	.812	.257	.500	3.161	.004

a. Dependent Variable: Kedisiplinan

5. Tabel Hasil Menentukan Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.500 ^a	.250	.225	2.168

b. Predictors: (Constant), Pola Asuh
(Data SPSS, 2020)

6. Hasil Data Uji Signifikansi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	46.930	1	46.930	9.989	.004 ^b
	Residual	140.945	30	4.698		
	Total	187.875	31			

a. Dependent Variable: Kedisiplinan

b. Predictors: (Constant), Pola Asuh

Lampiran 12. R. Tabel Product Moment

F = n-2	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 1 arah				
	0,05	0,025	0,001	0,005	0,0005
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 2 arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620

Lampiran 13. Tabel Distribusi T

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk nilai uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,30	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,186	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,012
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,781	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,740	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,584	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,621	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617

Lampiran 14. Biodata Peneliti



Peneliti bernama Putri Irena, lahir di Sukabumi, pada tanggal 18 Juni 1998. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari bapak Usman dan ibu Ilah. Alamat penulis di Kp. Bobojong RT 004/003 Desa Balekambang Kecamatan Nagrak Kabupaten Sukabumi.

Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Jelegong pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Nagrak. Lalu melanjutkan sekolah menengah atas di SMK Negeri 1 Cibadak. Kini peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Bogor yaitu Universitas Djuanda Bogor (kampus bertauhid) dengan program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan segala do'a dan motivasi dari orang terkasih, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Berkat bimbingan dosen terkasih ibu Wiworo Retnadi Rias Hayu, S.Pd., M.Pd. dan ibu Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si. peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dosen pembimbing.