

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 2020. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Kemampuan Analisis Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar Sundawenang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan kemampuan berpikir analisis siswa kelas V Sekolah Dasar di Desa Sundawenang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media konkret dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Sundawenang, menganalisis kemampuan konsep IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Sundawenang, serta membuktikan pengaruh penggunaan media konkret terhadap kemampuan analisis konsep IPA kelas V SD Sundawenang. Metode yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* atau eksperimen semu dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Analisis data menggunakan uji *two-sample Independen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN se-desa Sundawenang sebanyak 278 siswa yang terdiri dari SDN Negeri 1 & 2 Pakuhaji, SDN 2 Parungkuda, SDN Batu Kacapi, SDN Leuwi orok, dan SDN Sundawenang, dengan sampel yang digunakan yaitu SDN 2 Parungkuda sebanyak 66 siswa dalam penelitian ini adalah kelas V-A sebagai kelompok eksperimen sebanyak 33 siswa dan kelas V-B sebagai kelompok kontrol sebanyak 33 siswa, pemilihan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* atau pengundian secara acak. Berdasarkan hasil *posttest* diperoleh bahwa rata-rata kemampuan analisis konsep IPA siswa dengan menggunakan media konkret lebih tinggi dibandingkan rata-rata kemampuan analisis konsep IPA siswa menggunakan media gambar (kelompok kontrol). Rata-rata nilai *pretest* kelompok eksperimen sebesar 41,39 sedangkan rata-rata nilai *pretest* kelompok kontrol sebesar 39,06. Setelah dilakukan tindakan pada kedua kelompok, maka diperoleh rata-rata *posttest* kelompok eksperimen yaitu 48,88 dan kelompok kontrol yaitu 59,03. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Pengaruh Kemampuan Analisis Konsep IPA Siswa dengan Menggunakan Media Konkret, berdasarkan hasil *uji-t Independent Sampel T-Test* diperoleh nilai signifikansi hitung lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,002 maka nilai sig. < 0,05 (0,002 < 0,05) maka  $H_0$  ditolak dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh media konkret terhadap kemampuan analisis konsep IPA.

Kata kunci: kemampuan analisis, konsep IPA, media konkret

## ABSTRACT

**Rahmawati.** 2020. *The Influence Of Concrete Media Using The Ability Of IPA Concept Analysis Class V Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty.*

*This research was conducted based on the problem of analytical thinking skills of fifth grade elementary school students in Sundawenang Village. on the ability to analyze the science concepts of fifth grade SD Sundawenang. The method used is quantitative research with the research design used is Quasi Experimental Design or quasi-experimental design with Pretest-Posttest Control Group Design. Data analysis uses antest independent two-sample. The population in this study were all students of class V SDNs in Sundawenang village as many as 278 students consisting of SDN 1 & 2 Pakuhaji, SDN 2 Parungkuda, SD Kac Batuapi, SDN Leuwi Orok, and SDN Sundawenang, with samples used namely SDN 2 2 Parungkuda as many as 66 students in this study were VA class as an experimental group as many as 33 students and class VB as a control group were 33 students, sample selection was done by simple random sampling random ordrawing. Based on theresults, it is posttest found that the average ability of students to analyze science concepts using concrete media is higher than the average ability to analyze science concepts of students using media images (control groups). The averagevalue of pretest the experimental group was 41.39 while the averagevalue of pretest the control group was 39.06. After taking action on both groups, the average posttest of the experimental group was 48.88 and the control group was 59.03. This study shows that the influence of students' ability to analyze science concepts using concrete media, based on the results of the t-test Independent Sample T-Test , the significance value calculated is less than 0.05 which is equal to 0,002, the value of sig. <0.05 (0,002 <0.05) then Ho is rejected, so it can be concluded that there is a concrete media effect on the ability to analyze the concept of science.*

*Keywords: analytical skills, science concepts, concrete media*