

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higer Order Thinking Skills)*.
- Al-Qur'anulkarim*. (2017). PT Dinamika Cahaya Pustaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengejaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*.  
<https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A taxonomy for learning teaching and assessing.pdf>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pujiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Depdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Penerbit Ombak.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara.
- Harsanto. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Grasindo.
- Jannah, S. W., Saptono, S., & Lisdiana. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Sistem Reproduksi Manusia Berwawasan Religi Sains untuk Meningkatkan

Kemampuan Analisis Siswa MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 186–190.  
<http://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/SemnasBIO/article/view/610>

KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id>

Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61–67. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Martin, M. ., Mullis, I. V. ., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015*.

Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.

Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 359–367.

Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 97–117. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>

Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Puspawati, K., Sudarma, I. K., & Dantes, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–10.

Qomariya, Y., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Rosidi, I. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan Menggunakan Metode Pictorial Riddle dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Trunojoyo*, 1(2015), 9–18. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4172>

Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Rhineka Cipta.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.

Safari. (2018). *Analisis Data Dengan Program Komputer*. Universitas Negeri Jakarta.

Santoso. (2015). Efektivitas Penerapan Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Pada Sisswa Kelas X SMK Negeri 1. *Jurnal Elektronik*

*Pendidikan Teknik Elektronika*, 4(8), 1–13.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT Rosdakarya.

Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N., & Rivai, A. (1997). *Media Pengajaran*. CV Sinar Baru.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.

Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 12–14.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>