

ABSTRAK

Santi. NIM. H.1610313. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III SDN Kertamaya. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020**

Strategi mengajar adalah tindakan guru dalam melaksanakan rencana mengajar. Artinya, usaha guru dalam menggunakan beberapa variabel pengajaran (tujuan, bahan, metode dan alat, serta evaluasi) agar dapat mempengaruhi siswa untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa kelas III SDN Kertamaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian (Studi Kasus) kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, digunakan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas III. Serta metode dokumentasi untuk mendapatkan data-data seperti, struktur organisasi, jumlah siswa, serta kelengkapan sarana prasarana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Strategi yang guru berikan yakni dengan memberikan pelayanan bimbingan khusus kepada siswa, dan menerapkan strategi membaca permulaan. (2) Hambatan dalam penerapan strategi yang dialami guru, yaitu: sikap siswa terhadap belajar, motivasi belajar, kesiapan siswa dalam belajar, dan konsentrasi belajar siswa. (3) Faktor kesulitan membaca, diantaranya: faktor lingkungan, faktor intelektual, dan faktor psikologis.

Kegunaan penelitian ini yaitu, dapat dijadikan sumber bahan yang penting bagi para peneliti khususnya di bidang pendidikan, serta dapat memperkaya khazanah keilmuan khususnya mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Membaca,Siswa