

Abstrak

Siti Nuraeni, NIM : H.1611285. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Tajur 05 Citeureup-Bogor, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Siswa Kelas IV SDN TAJUR 05 Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat hubungan polah Asuh orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa memiliki nilai yang signifikan. Berdasarkan hasil *output* koefisien korelasi diketahui bahwa hubungan variabel pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa sebesar 0,431 artinya tingkat hubungan antara variabel pola asuh (x_1) dan variabel kemandirian belajar (x_2) sebesar 4,31. Hasil ini menunjukan korelasi pola asuh orang tua sangat baik terhadap kemandirian pola belajar siswa.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Belajar

Abstract

Siti Nuraeni, NIM: H.1611285. The Relationship between Parenting Parents and Student Learning Independence Class IV Tajur 05 Citeureup-Bogor, Thesis Department of Elementary School Teacher Education.

This study aims to determine the level of relationship between Parenting Parent Relationship with Student Learning Independence in Class IV Students of SDJ TAJUR 05 Academic Year 2019/2020. The method used in this study is the correlational method. The results showed that the level of parental foster relationship between Student Learning Independence had a significant value. Based on the results of the correlation coefficient output it is known that the relationship between parenting variables and student learning independence is 0.431, meaning that the level of relationship between parenting variables (x_1) and learning independence variables (x_2) is 4.31. These results show the correlation between parenting patterns very well on the independence of student learning patterns.

Keywords : Parenting Style, Independence Of Student Learning

