

ABSTRAK

Teti Hayatunopus, NIM: H.1611330 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa Di SDIT Bumi Putera. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2020.**

Tujuan utama dari pendidikan adalah membina akhlak siswa agar memiliki pribadi-pribadi yang terpuji dan senantiasa menjadi kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Faktanya, pendidikan akhlak tersebut dilatarbelakangi oleh kompetensi kepribadian guru yang mumpuni karena tujuan dari pelaksanaan kompetensi kepribadian guru salah satunya adalah untuk menyiapkan peserta didik agar memiliki sikap dan perilaku yang terpuji baik ditinjau dari segi norma-norma agama maupun norma-norma sopan santun dan tatakrama yang berlaku dimasyarakat. Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru dengan akhlak siswa di SDIT Bumi Putra. Penelitian ini mengambil sampel populasi sebanyak 43 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya penelitian ini memaparkan analisis deskriptif dengan menggunakan pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas dan menggunakan pengujian product momen, koefisien determinan dan uji signifikan. Berdasarkan hasil pengukuran terhadap variabel akhlak siswa, didapatkan rata-rata (mean) sebesar 62. Nilai tengah (median) sebesar 62, Nilai yang sering muncul (modus) sebesar 64, dan standar deviasi sebesar 5,49. Selanjutnya, berdasarkan hasil pengukuran terhadap variabel kompetensi kepribadian guru didapatkan rata-rata (mean) sebesar 61. Nilai tengah (median) sebesar 62, Nilai yang sering muncul (modus) sebesar 64, dan standar deviasi sebesar 6,64. Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dengan perolehan persamaan $Y = 1,00002 + 0,068 X$. Adapun besar pengaruh antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa sebesar 67% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya berdasarkan uji T maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa di SDIT Bumi Putra dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $9,207 > 2,027$ perbandingan ini menunjukkan hasil yang signifikan. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru dapat meningkatkan akhlak siswa menjadi semakin baik.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Akhlak Siswa

ABSTRACT

Teti Hayatunupus, NIM: H.1611330 The Effect of Teacher Personality Competencies on Student Morals at SDIT Bumi Putera. **Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor, 2020.**

The main purpose of education is to conduct student's morals so that they have a good personality and become habits in everyday life. In fact, moral education is motivated by the quality of the teacher's personality competence because one of the goals of implementing teacher personality competence is to prepare students to have good attitudes and behaviors in terms of religious norms and norms of politeness and manners apply in society. This correlational study aims to determine how the influence of teacher personality competence on student morals at SDIT Bumi Putra. This study took a population of 43 and used random sampling technique. Collecting data in this study used questionnaires, interviews and documentation. Furthermore, this study described a descriptive analysis used prerequisite analysis which includes normality test and linearity test as well as the use of the product moment, the coefficient of determination and significant test. Based on the results of the measurement of the student's moral variables, an average (mean) was obtained of 62. The median value was 62, the frequently occurring value (mode) was 64, and the standard deviation was 5,49. Furthermore, based on the measurement results of the teacher personality competency variable, it was obtained an average (mean) of 61. The median value was 62, the frequently occurring value (mode) was 64, and the standard deviation was 6,64. Furthermore, hypothesis testing is carried out using simple linear regression test with the acquisition of equations $Y = 1,00002 + 0,068 X$. The amount of influence between teacher personality competence on student morals is 67%, and others are influenced by other factors. Furthermore, based on the T test, it can be concluded that there is a significant influence between the teacher's personality competence on the morals of students at SDIT Bumi Putra with the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $9,207 > 2,027$. This comparison shows a significant result. From the results of this study it can be concluded that the teacher's personality competence can improve student morals to be better.

Keywords: Teacher Personality Competence, Student's Morals