

ABSTRAK

Tresna Fitri Gumelar. NIM : H.1611212 Hubungan Kecerdasan *Linguistik* dengan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Puraseda 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Kecerdasan *linguistik* merupakan kecerdasan yang berkaitan dengan kemampuan berbahasa atau berkomunikasi, baik dengan berbicara (lisan) ataupun menulis (tulisan). Penelitian kecerdasan *linguistik* dengan keterampilan menulis pada siswa kelas 5 SD Negeri Puraseda 01 disajikan dalam jenis penelitian kuantitatif, model penelitian korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan kecerdasan *linguistik* dengan keterampilan menulis siswa melalui karangan narasi berdasarkan aspek apa, kapan, dimana, siapa, mengapa dan bagaimana, pada pembelajaran tematik tema 7 semester genap. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas 5 SD Negeri puraseda 01, yaitu sebanyak 29 orang diantaranya 13 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan, sesuai jumlah siswa yang ada dalam satu kelas. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, tes kecerdasan *linguistik* dan tes unjuk kerja keterampilan menulis, dan dokumentasi. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan program SPSS versi 25. Setelah data dinyatakan berdistribusi normal dan linear, maka dilanjutkan pada uji regresi sederhana variabel X (kecerdasan *linguistik*) dengan variabel Y (keterampilan menulis) untuk mengetahui hubungan antar variabel tersebut. Didapat nilai korelasi/hubungan yaitu sebesar 0,040. Data tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,040 < \alpha 0,05$ artinya variabel X berhubungan terhadap variabel Y. Sedangkan nilai derajat hubungan pada uji korelasi ini sebesar 0,384 yang menunjukkan bahwa angka diantara nilai *pearson correlation* 0,21 s/d 0,40 atau nilai tersebut berada dibawah nilai 0,40 yang artinya derajat hubungan pada uji korelasi variabel kecerdasan *linguistik* dan keterampilan menulis pada penelitian ini menunjukkan tingkat korelasi rendah. Demikian hasil akhir untuk nilai perbandingan r hitung dengan r tabel sebagaimana pada hasil analisis untuk uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan berdasarkan pada nilai r hitung = 0,384 dan r tabel = 0,367 pada taraf signifikan 5% didapatkan bahwa r hitung $> r$ tabel atau $0,384 > 0,367$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: kecerdasan *linguistik* (bahasa), keterampilan menulis.

ABSTRACT

Tresna Fitri Gumelar. NIM : H.1611212 The Relationship of Linguistic Intelligence with Writing Skills in 5Grade Students of Puraseda 01 State Elementary School. Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda Bogor. 2020.

Linguistic intelligence is intelligence related to language or communication skills, both by speaking (oral) or writing (written). Research on linguistic intelligence with writing skills in grade 5 SDN Puraseda 01 is presented in the type of quantitative research, the correlation research model. This study aims to determine whether or not there is a relationship between linguistic intelligence and students' writing skills through narrative essays based on what aspects, when, where, who, why and how, on the thematic learning of even 7 semester themes. The subjects in this study were all students in grade 5 ofSDN Puraseda 01, which were 29 students, including 13 male students and 16 female students, according to the number of students in one class. Data collected using observation techniques, linguistic intelligence tests and performance tests writing skills, and documentation. Data processing in this study uses the SPSS version 25 application. After the data is declared to be normally distributed and linear, then proceed to the regression test as simple as X and Y variables to determine the relationship between these variables. Obtained correlation value/relationship that is equal to 0,040. The data shows that the significant value of $0,040 < \alpha 0,05$ means that the variable. The value of degree of relationship in this correlation test is 0,384 which indicated that the number between the pearson correlation value is 0,21 to 0,40 or that value under the value of 0,40 wich means the degree of relationship in the variable test of inguistic intelligence and writing skills in this study shows a low level of correlation. Thus the final result for the comparison of r count with r tables as in the results of the analysis for hypothesis testing conducted by researchers, it can be concluded based on the value of r count = 0,384 and r table = 0,367 at a significance level of 5% found that r count > r table or $0,384 > 0,367$, then H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: linguistic intelligence (language), writing skills.