

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliarini, D. (2015). Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17, 2*.
- Arief, D. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 1-2*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual. *jurnal konseling gusjigang, 184-185*.
- Artiningsih, M. (2020). *99 Intisari Skill Berbicara*. Yogyakarta: Andaliman Books.
- Dewi Kustanti, & Yadi Prihmayadi. (2017). Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris . *Jurnal al-Tsaqafa, 171-181*.
- Firmansyah Wilis, Supriatna Irfan. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: UNIDA PRESS Universitas Djuanda Bogor.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideals Publishing.
- N, S. Y., & Nani M Sugandhi . (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Pangestuti, A. G. (2017). Studi Deskriptif Kemampuan Berbicara. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto* , 16-19.
- Rahman,Widya R N, Yugatiati R. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Janinangor.
- Ratminingsih, N. M. (2019). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada .
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 76-77.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* . Jakarta: Change Publication.
- Tarigan, H. G. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa .
- Vita, Y. (2016). Penguatan Sikap Percaya Diri melalui Dreams Book bagi Siswa Kelas I^{SDN} Tegalombo I. *at-tanbawi*, 126-127.
- Widiarto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, and Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 82-85.

Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* , 122.