

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya kepercayaan diri peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil pengamatan pada mata pelajaran Matematika guru tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Dukuh pada mata pelajaran Matematika. Metode yang digunakan adalah korelasi fungsional dengan menggunakan analisis regresi dengan mengumpulkan data melalui angket, data yang disajikan dalam bentuk angka dan nilai. Hasil penelitian menunjukan bahwa sebagian peserta didik SDN Dukuh Citeureup Bogor sebagian besar belum memenuhi indikator kepercayaan diri dalam kegiatan pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika peserta didik SDN Dukuh. Hal ini dapat dibuktikan dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,612 > 1,705$), sehingga H_0 ditolak, maka yang artinya kepercayaan diri berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Hasil belajar, Kepercayaan diri, Pembelajaran Matematika.

Korespondensi:

(Uswatun hasanah)

(Telp. 085772854032)

[\(uswatun.hasanah_4779@gmail.com\)](mailto:uswatun.hasanah_4779@gmail.com)

ABSTRACT

This research is motivated by the weak self-confidence of students in the learning process in class. Based on observations on Mathematics subjects the teacher does not use interesting learning media. The purpose of this study was to determine the effect of self-confidence on student learning outcomes in the fifth grade of SDN Hamlet in Mathematics. The method used is functional correlation using regression analysis by collecting data through a questionnaire, data presented in the form of numbers and values. It can be concluded that there is an effect of self-confidence on the mathematics learning outcomes of Dukuh Elementary School students. This can be proven by obtaining the value of count> table ($5,612 > 1.705$), so that H_0 is rejected, which means that confidence affects the learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Confidence, Mathematics Learning