

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad susanto, M. (2016). teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. jakarta: prenadamedia group.
- Aunurrahman. (2011). Belajar dan pembelajaran. bandung : anggota ikatan penerbit indonesia.
- hamalik, o. (2015). proses belajar mengajar. jakarta: bumi aksara.
- Hutauruk, J. B. (2018). Matematika sekolah SMP. Yogyakarta: grup penerbitan CV BUDI UTAMA.
- indiawati, p. (2018). pengaruh kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mahasiswa universitas balikpapan. pendidikan edutama , 5.
- irianto, A. (2016). statistik konsep dasar,aplikasi dan pengembangannya. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- nurmita, s. w. (2017). pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMP Negri 1 batauga. jurnal penelitian & artikel pendidikan , 10.
- Prihandini, T. S. (2015). pengembangan diri konsep dan implementasi. jakarta pusat: PT Mandala Nasional.
- S, M. N. (2012). Teori-teori Psikologi. jogyakarta : Ar-ruzz Media.
- sinar. (2018). metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. grup penerbitan cv budi utama.
- Sinar, M. (2018). metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. yogyakarta: cv budi utama.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi. PT Rineka cipta: jakarta.
- Sudjana, N. (2014). penilaian hasil proses belajar mengajar. bandung: PT Roesdakarya Offset.
- sujarweni, V. w. (2019). metodologi penelitian. yogyakarta: PUSTAKA BARUPRESS.

Sujarweni, v. W. (2019). metodologi penelitian. jogyakarta: penerbit pustaka sujarweni.

susanto, A. (2013). teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar. jakarta: prenadamedia group.