



DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, Rayendra Fri. 2018. *Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMAN di Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anggito, & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Desstya, Anatri. 2018. *Validitas Reliabilitas Instrument Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar Muatan Pelajaran IPA*. Jurnal Basic Of Education, Vol. 3, No. 1. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatik. 2019. *Modul Pedagogik Pendidikan Profesi Guru (PPG) : Modul Kurikulum dan Strategi Pembelajaran, Kegiatan Belajar 4: Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Hidayati, Nurul., Setyosari, Punaji., & Soepriyanto, Yerry. 2018. *Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru SOSHUM Setingkat SMA*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Khoiri, N., Huda, C & Susilawati. 2017. *Deskripsi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Koehler, M.J. & Mishra, P. 2009. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument*.
- Koehler, M. J., P. Mishra, K. Kereluik, T. S. Shin, dan C. R. Graham. 2014. The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework. In J. M. Spector et al (Eds), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Springer Science. New York.
- Malik, Syaeful. 2019. *Technological Pedagogical Content Knowledge-Information and Communication Technology (TPACK-ICT): Self Assesment untuk Guru Vokasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pendidikan Profesi Guru (PPG). 2019. *Modul Kurikulum dan Strategi Pembelajaran*.
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 28 ayat 3
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Kurikulum.
- Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum SMK/MAK.
- Permendiknas RI No. 16 tahun 2007
- Rahayu, Sri. 2017. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Rahmawati. 2019. *Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Islam Fitrah Al Fikri Depok*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Republika.co.id. 2017. *Tantangan Guru di Era Digital*. (Diakses pada 12 Februari 2020 pukul 20.22)
- Republika.co.id. 2019. *Rendahnya Kompetensi Guru Jadi Masalah Pendidikan Indonesia*. (Diakses pada 12 Februari 2020 pukul 20.31)
- Sdamaliah.sch.id. (diakses pada 5 Februari 2020 pukul 19.23)
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryawati, Evi., dkk. 2014. *Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru*. Riau: Universitas Riau Pekanbaru.
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
- Yuliansyah. 2016. *Meningkatkan Response Rate pada Penelitian Survey Suatu Study Literature*. Jakarta: Change Publication.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Kuesioner

Kuesioner *Technological Pedagogical Content Knowledge* Guru di SD Amaliah Bogor

Perkenalkan, saya Wahyu Eka Febriati, mahasiswa semester VIII PGSD FKIP Universitas Djuanda. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian tentang *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Untuk itu, saya memohon bapak/ibu untuk menjadi responden penelitian saya. Informasi yang bapak/ibu berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas bantuan dan perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengisian kuesioner

1. Mohon memberikan tanda checklist (√), pada kolom jawaban bapak/ibu anggap paling sesuai. Pendapat anda dalam skala 1-5 yang memiliki makna :

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Tidak Pernah	1 : Selalu
2 : Hampir Tidak Pernah	2 : Sering
3 : Kadang-Kadang	3 : Kadang-Kadang
4 : Sering	4 : Hampir Tidak Pernah
5 : Selalu	5 : Tidak Pernah

2. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Mohon memberikan jawaban yang sebenarnya karena tidak akan mempengaruhi kinerja bapak/ibu.
4. Setelah mengisi kuesioner mohon bapak/ibu memberikan kepada yang menyerahkan kuesioner.

Identitas Responden

Nama Responden :
Usia Responden :
Jenis Kelamin Responden :
Pendidikan Terakhir Responden :
Program Studi :
Lama Mengajar :
Sertifikasi : Sudah / Belum

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Saya dapat mengatasi masalah teknis pada computer					
2.	Saya mudah untuk menggunakan teknologi					
3.	Saya mengikuti perkembangan teknologi terbaru					
4.	Saya memiliki pemahaman mengenai komponen dasar komputer					
5.	Saya kesulitan menggunakan program pengolahan data, angka, dan program presentasi					
6.	Saya mahir menggunakan printer, scanner, projector, dan digital kamera					
7.	Saya menyimpan data-data dalam bentuk hardfile					
8.	Saya menggunakan internet sebagai media komunikasi					
9.	Saya memahami konsep, hukum, dan teori yang diajarkan					
10.	Saya mengetahui sejarah perkembangan materi yang diajarkan					
11.	Saya merancang dan melaksanakan pembelajaran					
12.	Saya menggunakan sumber materi dari buku-buku lama					
13.	Saya mengikuti seminar atau kegiatan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang diampu					
14.	Saya menerapkan pembelajaran yang bervariasi					
15.	Saya kesulitan mengelola dan menguasai kelas dengan baik					
16.	Saya menggunakan metode dan teknik penilaian yang bervariasi					
17.	Saya melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran					
18.	Saya memilih pendekatan dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang ada					
19.	Saya menggunakan RPP dari orang lain					
20.	Saya mengukur pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan					

21.	Saya mengetahui bagaimana alur penyajian materi yang tepat dan cenderung lebih mudah dipahami oleh siswa					
22.	Saya kesulitan menggunakan teknologi untuk membantu memahami konsep, hukum dan teori materi pembelajaran					
23.	Saya mengetahui aplikasi-aplikasi computer yang berkaitan dengan materi yang diajarkan					
24.	Saya memiliki pengetahuan dalam mengembangkan aktivitas dan tugas siswa yang melibatkan penggunaan teknologi					
25.	Saya baru belajar menggunakan aplikasi computer seperti <i>Microsoft Word</i> , <i>Microsoft Power Point</i> dalam pembelajaran atau praktik mengajar					
26.	Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaram pada praktik pembelajaran yang guru laksanakan					
27.	Saya menggunakan fasilitas internet seperti media sosial, blog untuk media pembelajaran					
28.	Saya memilih strategi pembelajaran dan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan praktik pembelajaran					
29.	Saya jarang memadukan pengetahuan teknologi yang dimiliki untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif					
30.	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda dan menggunakan aplikasi computer yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik pembelajaran.					

Bogor, 2020

Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Kuesioner

Timestamp	Identitas Responden	Usia Responden	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Program Studi	Lama Mengajar	Sertifikasi	1. Saya dapat mengatasi n
4/11/2020 17:34:08	Mad Soleh	40	Laki-laki	S1	PGSD	10	Belum	4
4/11/2020 19:02:38	Rona	22 th	Perempuan	S1	pgsd	2 th	Belum	2
4/11/2020 21:21:35	eli setiawati	45	Perempuan	S1	FKIP (Bahasa Inggris)	23 Tahun	Sudah	2
4/12/2020 14:47:30	Raudoh Jahrotunnisa Kholillah	23	Perempuan	S1	PGSD	2 Tahun	Belum	2
4/12/2020 15:11:08	Asep Muhammad Ramdani, S	28	Laki-laki	S1	Manajemen Pendidikan Islam	3 Tahun	Belum	4
4/12/2020 15:27:08		36 thn	Perempuan	S1	PGSD	15 th	Sudah	4
4/12/2020 16:59:31	Septi Kaolina Prihatini,S.Pd	38	Perempuan	S1	PGSD	5 tahun	Belum	5
4/12/2020 17:32:44		38	Perempuan	s1	pgsd	2 thn	Belum	3
4/13/2020 18:41:55	Sri Sulfiyani	31	Perempuan	S1	PGSD	3 tahun	Belum	4
4/13/2020 18:46:23	Al Satariyah	50 tahun	Perempuan	S1	S1 PGSD	26 TAHUN	Sudah	3
4/13/2020 18:47:57	Yoyoh Rahmawati, SS	43 Tahun	Perempuan	S1	Bhs Inggris	12 Th	Sudah	4
4/13/2020 19:01:16	Eneng Nina Inayah	41	Perempuan	S1	Tarbiyah PAI	17Tahun	Sudah	3
4/13/2020 19:03:56	Sarah Nika	24	Perempuan	S1	Pgsd	4 tahun	Belum	4
4/13/2020 19:15:48	Yuliani,S.Pd	30 th	Perempuan	S1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6 th	Belum	4
4/14/2020 9:52:30	Selvi salupiyah	28 tahun	Perempuan	S1	PGSD	5 tahun 3 bulan	Belum	3
4/14/2020 11:03:54	Erlina	45 tahun	Perempuan	S2	Pendidikan Dasar	23 tahun	Sudah	4
4/14/2020 19:21:47	Syamsiah	56 tahun	Perempuan	S1	PGSD	33 tahun	Sudah	3
4/16/2020 15:38:53	Rahmat	50 tahun	Laki-laki	S. 1	PAI	20 tahun	Sudah	3
4/19/2020 20:10:19	Dewi Ratnasari	36 tahun	Perempuan	S1	PGSD	14 tahun	Sudah	4
4/20/2020 9:41:13	Panji	27	Laki-laki	S1	Akuntansi	3 tahun	Belum	3
4/20/2020 12:15:54	Lina Suparmi	42	Perempuan	S1	PGSD	22 tahun	Sudah	5
4/20/2020 12:20:33	Rinrin Puzihati	36 thn	Perempuan	S1	PGSD	15 thn	Sudah	5
4/20/2020 13:05:13		41	Perempuan	S1	PGSD	10	Belum	4
4/20/2020 18:57:25	Wahyu R Maulana	37	Laki-laki	S-2	MPI	16	Sudah	3

2. Saya mudah untuk men 3. Saya mengikuti perkemi 4. Saya memiliki pemahan 5. Saya kesulitan menggur 6. Saya mahir menggunak 7. Saya menyimpan data-d 8. Saya menggunakan inte 9. Saya memahami konsep

4	3	4	3	4	3	4	4	4
2	4	4	3	3	3	3	4	2
4	4	5	3	3	3	5	5	3
3	4	4	3	2	4	4	5	5
4	5	3	4	4	4	4	5	4
5	5	4	1	4	4	5	5	4
5	5	5	1	4	4	5	5	5
4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	5	4	4
3	3	3	2	2	4	4	4	3
4	5	5	4	4	4	4	5	4
4	4	4	3	3	4	4	3	3
5	5	5	1	5	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	5	5	4
4	4	4	2	3	4	4	4	4
5	4	5	1	4	4	5	5	5
3	5	1	5	1	3	3	5	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	4	4	3	5	3
5	5	5	1	5	4	4	5	5
5	5	5	1	4	4	4	5	5
5	5	4	2	4	4	4	5	4
5	4	5	1	5	3	5	5	4

10. Saya mengetahui sejarah 11. Saya merancang dan r 12. Saya menggunakan su 13. Saya mengikuti seminar 14. Saya menerapkan per 15. Saya kesulitan dalam r 16. Saya menggunakan m 17. Saya melakukan tindakan

3	4	3	3	3	3	3	3	4
2	4	3	2	4	2	3	3	3
3	5	2	4	5	1	4	5	5
3	5	3	5	5	2	4	4	4
4	5	4	4	5	2	4	5	5
4	5	2	4	5	1	5	5	5
5	5	4	5	4	1	4	4	4
3	5	4	3	5	2	4	4	4
4	5	4	4	5	1	5	5	5
4	5	4	3	4	3	4	5	5
4	4	4	4	5	2	5	4	4
3	4	4	4	5	1	5	4	4
3	5	4	3	5	1	4	4	4
4	5	4	3	4	5	5	4	4
4	4	4	3	4	2	4	4	4
5	5	4	4	5	1	5	5	5
5	5	3	3	5	1	5	5	5
3	4	3	3	4	3	4	4	4
4	4	2	3	4	2	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4
5	5	2	4	5	1	5	5	5
5	5	1	4	5	1	5	5	5
5	5	2	4	4	1	4	5	5
4	5	3	4	5	1	5	5	5

18. Saya memilih pendeka 19. Saya menggunakan RI 20. Saya mengukur pemat 21. Saya mengetahui baga 22. Saya kesulitan menggi 23. Saya mengetahui aplik 24. Saya memiliki pengeta 25. Saya baru belajar men

3	3	5	4	2	3	3	1
3	2	4	3	4	3	3	2
5	1	4	4	3	4	4	1
5	2	4	5	3	3	2	2
5	2	4	5	4	4	4	1
5	2	4	5	4	4	4	1
5	1	5	5	1	5	5	1
4	1	4	4	3	4	4	2
5	1	5	5	4	4	4	1
5	2	4	4	5	3	3	3
5	1	4	4	2	5	5	1
4	1	4	5	2	4	4	3
5	3	5	5	1	5	4	1
5	5	5	5	4	4	4	5
4	2	5	4	2	4	4	2
5	1	5	5	1	5	5	1
5	1	5	5	3	3	3	3
3	4	4	3	2	3	2	2
4	2	4	4	1	4	4	1
4	4	4	3	3	3	3	3
5	1	5	5	1	5	5	1
5	2	5	5	1	5	5	1
5	1	5	5	2	4	5	1
3	3	5	5	1	4	4	1

26. Saya memiliki teknologi 27. Saya menggunakan fasilitas 28. Saya memilih strategi ; 29. Saya jarang memaduk; 30. Saya menerapkan strategi

3	4	4	3	3
3	4	4	2	3
3	4	3	3	3
4	3	5	2	4
4	4	4	2	4
5	5	5	1	4
5	5	5	5	5
4	5	4	2	4
5	4	5	2	4
3	3	3	4	3
5	4	4	4	5
4	4	5	2	4
4	2	3	3	3
4	4	4	5	4
4	4	4	2	4
4	4	5	1	5
3	5	5	1	3
3	2	3	2	4
4	3	4	3	4
3	4	4	4	3
5	5	5	1	5
4	5	5	1	5
4	4	5	1	4
4	5	5	2	5

Lampiran 3 Hasil Analisis Data

Tanggapan responden mengenai dapat mengatasi masalah teknis pada computer

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	3	5	15	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{85}{24}$ $= 3.54$
2	Sering	10	4	40	
3	Kadang-Kadang	8	3	24	
4	Hampir Tidak Pernah	3	2	6	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		85	

Sumber: Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden Saya mudah untuk menggunakan teknologi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	8	5	40	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{99}{24}$ $= 4.12$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	1	2	2	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		99	

Sumber :Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengikuti perkembangan teknologi terbaru

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	10	5	50	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{103}{24}$ $= 4.29$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		103	

Sumber : penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memiliki pemahaman mengenai komponen dasar komputer

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	8	5	40	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{97}{24}$ $= 4.04$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	4	3	12	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	1	1	1	
Jumlah		24			

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya kesulitan menggunakan program pengolahan data, angka, dan program presentasi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	1	1	1	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{83}{24}$ $= 3.45$
2	Sering	5	2	10	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	4	4	16	
5	Tidak Pernah	7	5	35	
Jumlah		24		83	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mahir menggunakan printer, scanner, projector, dan digital kamera

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	3	5	15	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{86}{24}$ $= 3.58$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	6	3	18	
4	Hampir Tidak Pernah	2	2	4	
5	Tidak Pernah	1	1	1	
Jumlah		24		86	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menyimpan data-data dalam bentuk hardfile

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	6	5	30	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{95}{24}$ $= 3.95$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		95	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menggunakan internet sebagai media komunikasi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	15	5	75	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{109}{24}$ $= 4.54$
2	Sering	7	4	28	
3	Kadang-Kadang	2	3	6	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		109	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Technogical Knowledge* (TK)

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	Sl	Sr	KK	HT P	TP			
1	3	10	8	3	0	85	120	70,83 %
2	8	12	3	1	0	99	120	82,5 %
3	10	11	3	0	0	103	120	85,83 %
4	8	11	4	0	1	97	120	80,83 %
5	7	4	7	5	1	83	120	69,17 %
6	3	12	6	2	1	86	120	71,67 %
7	6	11	7	0	0	95	120	79,17 %
8	15	7	2	0	0	109	120	90,83 %
	60	78	40	11	3	757	960	78,85 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Technological Knowledge* (TK)

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya dapat mengatasi masalah teknis pada computer	3.54	70,83 %	Baik
2	Saya mudah untuk menggunakan teknologi	4.12	82,5 %	Baik
3	Saya mengikuti perkembangan teknologi terbaru	4.29	85,83 %	Sangat Baik
4	Saya memiliki pemahaman mengenai komponen dasar computer	4.04	80,83 %	Baik
5	Saya kesulitan menggunakan program pengolahan data, angka, dan program presentasi	3.54	69,17 %	Baik
6	Saya mahir menggunakan printer, scanner, proyektor, dan digital kamera	3.58	71,67 %	Baik
7	Saya menyimpan data-data dalam bentuk hardfile	3.95	79,17 %	Baik
8	Saya menggunakan internet sebagai media komunikasi	4.54	90,83 %	Sangat Baik
Jumlah		3.93	78,85 %	Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memahami konsep, hukum, dan teori yang diajarkan

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	5	5	25	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{93}{24}$ $= 3.87$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	6	3	18	
4	Hampir Tidak Pernah	1	2	2	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		93	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengetahui sejarah perkembangan materi yang diajarkan

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	6	5	30	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{93}{24}$ $= 3.87$
2	Sering	10	4	40	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	1	2	2	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		93	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya merancang dan melaksanakan pembelajaran

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	16	5	80	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{112}{24}$ $= 4.67$
2	Sering	8	4	32	
3	Kadang-Kadang	0	3	0	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		112	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menggunakan sumber materi dari buku-buku lama

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	0	1	0	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{62}{24}$ $= 2.58$
2	Sering	12	2	24	
3	Kadang-Kadang	6	3	18	
4	Hampir Tidak Pernah	5	4	20	
5	Tidak Pernah	0	5	0	
	Jumlah	24		62	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengikuti seminar atau kegiatan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang diampu

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	2	5	10	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{86}{24}$ $= 3.58$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	10	3	30	
4	Hampir Tidak Pernah	1	2	2	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		86	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Content Knowledge* (CK)

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	SI	Sr	KK	HTP	TP			
9	5	12	6	1	0	93	120	77,5 %
10	6	10	7	1	0	93	120	77,5 %
11	16	8	0	0	0	112	120	93,33 %
12	0	5	6	12	0	62	120	51,67 %
13	2	11	10	1	0	86	120	71,67 %
	29	46	29	15	0	446	960	74,34 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Content Knowledge* (CK)

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya memahami konsep, hukum, dan teori yang diajarkan	3.87	77,5 %	Baik
2	Saya mengetahui sejarah perkembangan materi yang diajarkan	3.87	77,5 %	Baik
3	Saya merancang dan melaksanakan pembelajaran	4.67	93,33 %	Sangat Baik
4	Saya menggunakan sumber materi dari buku-buku lama	2.58	51,67 %	Tidak Baik
5	Saya mengikuti seminar atau kegiatan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang diampu	3.58	71,67 %	Baik
Jumlah		3.71	74,34 %	Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menerapkan pembelajaran yang bervariasi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	14	5	70	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{109}{24}$ $= 4.54$
2	Sering	9	4	36	
3	Kadang-Kadang	1	3	3	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		109	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya kesulitan mengelola dan menguasai kelas dengan baik

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	1	1	1	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{99}{24}$ $= 4.12$
2	Sering	1	2	1	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	7	4	28	
5	Tidak Pernah	12	5	60	
Jumlah		24		99	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menggunakan metode dan teknik penilaian yang bervariasi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	10	5	50	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{104}{24}$ $= 4.33$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	2	3	6	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		104	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	11	5	55	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{106}{24}$ $= 4.41$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	1	3	3	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		106	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Pedagogical Knowledge* (PK)

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	SI	Sr	KK	HTP	TP			
14	14	9	1	0	0	109	120	90,83 %
15	12	7	3	1	1	99	120	82,5 %
16	10	12	2	0	0	104	120	86,67 %
17	11	12	1	0	0	106	120	88,33 %
	47	40	7	1	1	418	960	87,08 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Pedagogical Knowledge* (PK)

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya menerapkan pembelajaran yang bervariasi	4.54	90,83 %	Sangat Baik
2	Saya kesulitan mengelola dan menguasai kelas dengan baik	4.12	82,5 %	Baik
3	Saya menggunakan metode dan teknik penilaian yang bervariasi	4.33	86,67 %	Sangat Baik
4	Saya melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	4.41	88,33 %	Sangat Baik
Jumlah		4.35	87,08 %	Sangat Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memilih pendekatan dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang ada

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	15	5	75	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{107}{24}$ $= 4.45$
2	Sering	5	4	20	
3	Kadang-Kadang	4	3	12	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		107	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menggunakan RPP dari orang lain

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	1	1	1	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{93}{24}$ $= 3.87$
2	Sering	2	2	1	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	8	4	32	
5	Tidak Pernah	10	5	50	
	Jumlah	24		93	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengukur pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	12	5	60	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{108}{24}$ $= 4.50$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	0	3	0	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		108	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengetahui bagaimana alur penyajian materi yang tepat dan cenderung lebih mudah dipahami oleh siswa

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	14	5	70	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{107}{24}$ $= 4.45$
2	Sering	7	4	28	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		107	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	SI	Sr	KK	HTP	TP			
18	15	5	4	0	0	107	120	89,16 %
19	10	8	3	2	1	93	120	77,5 %
20	12	12	0	0	0	108	120	90 %
21	14	7	3	0	0	107	120	89,16 %
	51	32	10	2	1	415	960	86,45 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya memilih pendekatan dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang ada	4.45	89,16 %	Sangat Baik
2	Saya menggunakan RPP dari orang lain	3.87	77,5 %	Baik
3	Saya mengukur pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan	4.50	90 %	Sangat Baik
4	Saya mengetahui bagaimana alur penyajian materi yang tepat dan cenderung lebih mudah dipahami oleh siswa	4.45	89,16 %	Sangat Baik
Jumlah		4.31	86,45 %	Sangat Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya kesulitan menggunakan teknologi untuk membantu memahami konsep, hukum dan teori materi pembelajaran

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	1	1	1	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{85}{24}$ $= 3.54$
2	Sering	5	2	10	
3	Kadang-Kadang	5	3	15	
4	Hampir Tidak Pernah	6	4	24	
5	Tidak Pernah	7	5	35	
	Jumlah	24		85	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya mengetahui aplikasi-aplikasi computer yang berkaitan dengan materi yang diajarkan

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	6	5	30	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{95}{24}$ $= 3.95$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		95	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memiliki pengetahuan dalam mengembangkan aktivitas dan tugas siswa yang melibatkan penggunaan teknologi

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	6	5	30	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{93}{24}$ $= 3.87$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	5	3	15	
4	Hampir Tidak Pernah	2	2	4	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
	Jumlah	24		93	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Technological Content Knowledge* (TCK)

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	Sl	Sr	KK	HTP	TP			
22	7	6	5	5	1	85	120	70,83 %
23	6	11	7	0	0	95	120	79,16 %
24	6	11	5	2	0	93	120	77,5 %
	19	28	17	4	1	273	960	75,83 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Technological Content Knowledge* (TCK)

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya kesulitan menggunakan teknologi untuk membantu memahami konsep, hukum dan teori materi pembelajaran	3.54	70,83 %	Baik
2	Saya mengetahui aplikasi-aplikasi computer yang berkaitan dengan materi yang diajarkan	3.95	79,16 %	Baik
3	Saya memiliki pengetahuan dalam mengembangkan aktivitas dan tugas siswa yang melibatkan penggunaan teknologi	3.87	77,5 %	Baik
Jumlah		3.78	75,83 %	Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya baru belajar menggunakan aplikasi computer seperti *Microsoft Word*, *Microsoft Power Point* dalam pembelajaran atau praktik mengajar

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	1	1	1	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{103}{24}$ $= 4.29$
2	Sering	0	2	0	
3	Kadang-Kadang	4	3	12	
4	Hampir Tidak Pernah	5	4	20	
5	Tidak Pernah	14	5	70	
Jumlah		24		103	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaram pada praktik pembelajaran yang guru laksanakan

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	5	5	25	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{94}{24}$ $= 3.91$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		94	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menggunakan fasilitas internet seperti media sosial, blog untuk media pembelajaran

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	7	5	35	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{96}{24}$ $= 4.00$
2	Sering	12	4	48	
3	Kadang-Kadang	3	3	9	
4	Hampir Tidak Pernah	2	2	4	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		96	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Technological Pedagogical Knowledge (TPK)*

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	SI	Sr	KK	HTP	TP			
25	14	5	4	0	1	103	120	85,83 %
26	5	12	7	0	0	94	120	78,33 %
27	7	12	3	2	0	96	120	80 %
	26	29	14	2	1	293	960	81,38 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Technological Pedagogical Knowledge (TPK)*

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya baru belajar menggunakan aplikasi computer seperti <i>Microsoft Word, Microsoft Power Point</i> dalam pembelajaran atau praktik mengajar	4.29	85,83 %	Sangat Baik
2	Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaram pada praktik pembelajaran yang guru laksanakan	3.91	78,33 %	Baik
3	Saya menggunakan fasilitas internet seperti media sosial, blog untuk media pembelajaran	4.00	80 %	Baik
Jumlah		4.07	81,38 %	Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya memilih strategi pembelajaran dan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan praktik pembelajaran

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	11	5	55	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{103}{24}$ $= 4.29$
2	Sering	9	4	36	
3	Kadang-Kadang	4	3	12	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		103	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya jarang memadukan pengetahuan teknologi yang dimiliki untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	2	1	2	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{86}{24}$ $= 3.58$
2	Sering	3	2	6	
3	Kadang-Kadang	4	3	12	
4	Hampir Tidak Pernah	9	4	36	
5	Tidak Pernah	6	5	30	
Jumlah		24		86	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Tanggapan responden mengenai Saya menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda dan menggunakan aplikasi computer yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik pembelajaran.

n=24

No	Kriteria	F	X	F(X)	M
1	Selalu	6	5	30	$M = \frac{\sum f(x)}{n}$ $= \frac{95}{24}$ $= 3.95$
2	Sering	11	4	44	
3	Kadang-Kadang	7	3	21	
4	Hampir Tidak Pernah	0	2	0	
5	Tidak Pernah	0	1	0	
Jumlah		24		95	

Sumber : Penelitian tahun 2020

Persentase Komponen *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK)

No. Item Pernyataan	Alternatif jawaban					Skor total	Skor Ideal	WMS (%)
	Sl	Sr	KK	HTP	TP			
28	11	9	4	0	0	103	120	85,83 %
29	6	9	4	3	2	86	120	71,67 %
30	6	11	7	0	0	95	120	79,16 %
	23	29	15	3	2	284	960	78,88 %

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK)

No	Item Pernyataan	M	Persentase (%)	Kriteria
1	Saya memilih strategi pembelajaran dan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada kegiatan praktik pembelajaran	4.29	85,83 %	Sangat Baik
2	Saya jarang memadukan pengetahuan teknologi yang dimiliki untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif	3.58	71,67 %	Baik
3	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda dan menggunakan aplikasi computer yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik pembelajaran.	3.95	79,16 %	Baik
Jumlah		3.94	78,88 %	Baik

Sumber : Penelitian tahun 2020

Rekapitulasi Komponen pada TPACK

KOMPONEN	RATA-RATA	Persentase	KRITERIA
<i>Technological Knowledge (TK)</i>	3.93	78,85 %	Baik
<i>Content Knowledge (CK)</i>	3.71	74,34 %	Baik
<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	4.35	87,08 %	Sangat Baik
<i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	4.31	86,45 %	Sangat Baik
<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	3.78	75,83 %	Baik
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	4.07	81,38 %	Baik
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	3.94	78,88 %	Baik

