

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian* .Jakarta :Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Asyhar, Rayandra.2015. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dwi Sunar. 2014.*Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta
- Hermawan, Henry. 2012. *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ibrahim, Hasan. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jasmi. 2012. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Malia dan Aliyyah. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya*. Didaktika Tauhidi vol. 3
- Moeslichatoen. 2014. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustofa, Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aruzz Media
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikandan Keagamaan*
- Rahayu, Istihanah. 2013. *Peningkatan Kemampuan menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD*. Jurnal JPGSD Vol 1
- Rosdia. 2014. *Peningkatan Kemampuan Mnyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese*.Jurnal Kreatif Taduloko Online Vol.4
- Sa'id Mursy. 2011. *Peranan Cerita dalam Pembentukan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sakti Indra, 2011. *Korelasi Pengetahuan Alat Pratikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri Kota Bengkulu*. Jurnal Exacta Vol. IX

Susanti, Widi DKK. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 9

Susilana, Rudi. 2014. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima

Tampubolon, Saur Mengapul. 2016. *Penelitian Pendidikan dan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Kurikulum 2013*.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak*. Bandung: Kampus IKIP Bum Siliwangi.  
Triyanto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Khalifah Media Tama Prestasi Pustaka Karya. Universitas Terbuka.



# Lampiran-Lampiran



*Lampiran 1*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Siklus I**

**Sekolah** : SDN Gunung Bunder 05  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : 5 (lima)/2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 2x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

## 5. Mendengarkan

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

**B. Kompetensi Dasar**

- Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan memahami dan menceritakan kembali isi cerita pendek dengan bahasa sendiri.

**D. Materi Ajar**

- Cerita Pendek anak

**E. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab dan Penugasan

**F. Media Pembelajaran**

- Infokus
- Load speaker
- video cerita bawang merah bawang putih

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Kegiatan Awal: Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Memberikan Salam.</li> <li>➤ Siswa berdo`a bersama-sama.</li> <li>➤ Guru mengabsen siswa dan siswa diminta menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya".</li> <li>➤ Untuk membangkitkan motivasi belajar, guru memberikan yel-yel. Menyanyik lagu "good morning"</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pentingnya menyimak.</li> <li>➤ Guru menyiapkan bahan ajar untuk pembelajaran yang akan di sampaikan.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti: Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyimak video cerita pendek yang akan ditampilkan.</li> <li>➤ Siswa bersama-sama melihat, mendengarkan</li> </ul>	

Elaborasi	<p>dan menyimak video dari cerita pendek yang ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan lembar kerja siswa satu persatu</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengisi lembar kerja tersebut</li> <li>➤ Siswa menentukan latar cerita dari cerita pendek yang sudah di tampilkan.</li> <li>➤ Siswa menentukan tema cerita .</li> <li>➤ Siswa menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.</li> </ul>	40 menit
Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat menceritakan hal-hal yang ada dalam cerita.</li> <li>➤ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>➤ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	

#### H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia Kelas 5 penerbit pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008 Standar Isi 2006
- Video cerita rakyat bawang merah dan bawang putih

#### I. Penilaian

Jenis Tes : Tertulis dan Produk (terlampir)  
 Instrumen Penilaian : Uraian Singkat  
 Alat Tes : Soal-soal

Kepala Sekolah  
 SDN Gunung Bunder 05

Mahasiswa

H. Ai Kartini S.Pd  
 NIP. 1967030219932007

Yayah Choeriyah  
 NIM. H.1611207

*Lampiran 2*

**RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) Siklus II**

**Sekolah** : SDN Gunung Bunder 05  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : 5 (lima)/2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 2x 35 menit

**J. Standar Kompetensi**

## 5. Mendengarkan

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.

**K. Kompetensi Dasar**

- Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

**L. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan memahami dan menceritakan kembali isi cerita pendek dengan bahasa sendiri.

**M. Materi Ajar**

- Cerita Pendek anak

**N. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya jawab dan Penugasan

**O. Media Pembelajaran**

- Infokus
- Load speaker
- video cerita rakyat malin kundang

**P. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Kegiatan Awal: Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru Memberikan Salam.</li> <li>➢ Siswa berdo`a bersama-sama.</li> <li>➢ Guru mengabsen siswa dan siswa diminta menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya".</li> <li>➢ Untuk membangkitkan motivasi belajar, guru memberikan yel-yel. Menyanyik lagu "good morning"</li> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pentingnya menyimak.</li> <li>➢ Guru menyiapkan bahan ajar untuk pembelajaran yang akan di sampaikan.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru meminta siswa untuk menyimak video cerita pendek yang akan ditampilkan.</li> </ul>	

Eksplorasi	➤ Siswa bersama-sama melihat, mendengarkan dan menyimak video dari cerita pendek yang ditampilkan	
Elaborasi	➤ Guru membagikan lembar kerja siswa satu persatu ➤ Siswa diminta untuk mengisi lembar kerja tersebut ➤ Siswa menentukan latar cerita dari cerita pendek yang sudah di tampilkan. ➤ Siswa menentukan tema cerita . ➤ Siswa menentukan amanat yang terkandung dalam cerita.	40 menit
Konfirmasi	➤ Siswa dapat menceritakan hal-hal yang ada dalam cerita. ➤ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ➤ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	

#### Q. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia Kelas 5 penerbit pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008 Standar Isi 2006
- Video cerita rakyat malin kundang

#### R. Penilaian

S. Jenis Tes : Tertulis dan Produk (terlampir)

T. Instrumen Penilaian : Uraian Singkat

U. Alat Tes : Soal-soal

Kepala Sekolah  
SDN Gunung Bunder 05

Mahasiswa

H. Ai Kartini S.Pd  
NIP. 1967030219932007

Yayah Choeriyah  
NIM. H.1611207

**Lampiran 3****Soal tes siswa menyimak cerita pendek siklus I**

Nama : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran: BAHASA INDOENSIA

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas:

1. Siapa nama tokoh dalam cerita Bawang Merah dan Bawang Putih?
2. Sebutkan sifat Bawang Merah? Minimal 2
3. sebutkan sifat Bawang Putih? Minimal 2
4. sebutkan sifat ibu tiri Bawang Putih? Minimal 2
5. sebutkan sifat sang nenek? Minimal 2
6. Apa alasan ayah Bawang Putih menikah lagi?
7. Latar dari cerita Bawang Merah dan Bawang Putih adalah?
8. Tema dari cerita Bawang Merah dan Bawang Putih adalah?
9. Mengapa Bawang Merah marah kepada Bawang Putih?
10. Di Mana Bawang Putih mencuci pakaian?
11. Apa warna selendang Bawang Merah?
12. Ke Mana Bawang Putih mencari selendang bawang merah?
13. Siapa yang ditemui bawang putih di hutan?
14. Di Mana Bawang Putih mencuci pakaian?
15. Hadiah apa yang diberikan sang nenek kepada bawang putih?
16. Mengapa Bawang Putih memilih labu yang kecil?
17. Apa isi dari labu yang dipilih Bawang Putih?
18. Mengapa Bawang Merah dan ibunya menyuruh Bawang Putih untuk pergi kepasar?
19. Apa pesan/amanat dari cerita Bawang Merah dan Bawang putih?
20. Apa saja hal yang harus kita contoh dari cerita Bawang Merah dan Bawang Putih?



**Lampiran 4****Soal tes siswa menyimak cerita pendek siklus II**

Nama : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran: BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas:

1. Siapa saja tokoh dalam cerita Malin Kundang?
2. Sebutkan sifat Malin Kundang? Minimal 3
3. Sebutkan sifat Malin Kundang? Minimal 2
4. Sebutkan sifat istri Malin Kundang?
5. Sebutkan sifat penjaga Malin Kundang?
6. Mengapa ibu Malin Kundang menjadi janda?
7. Latar dari cerita Malin Kundang adalah?
8. Tema dari cerita Malin Kundang adalah?
9. Mengapa Malin Kundang marah kepada ibunya?
10. Dimana Malin Kundang dan ibu bertemu?
11. Apa yang dilakukan sang ibu ketika bertemu Malin Kundang?
12. Kemana Malin Kundang merantau?
13. Siapa yang ditemui Malin Kundang di tanah rantau?
14. Dimana Malin Kundang tinggal selama hidup di tanah rantau?
15. Hadiah apa yang diberikan bangsawan tersebut kepada Malin Kundang?
16. Mengapa Malin Kundang memilih untuk menikahi putri tersebut?
17. Apa yang menyebabkan Malin Kundang tidak mau mengakui ibunya?
18. Mengapa Malin Kundang menjadi sombong?
19. Apa pesan/amanat dari cerita Malin Kundang?
20. Apa saja hal yang harus kita contoh dari cerita Malin Kundang?

*Lampiran 5***Tabel Hasil Belajar Siswa Pra Siklus**

No	Nama	Skor	Hasil	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AHMAD FIRMANSYAH	80	V	
2	AHMAD MUJAHID	60		V
3	AI HANGGRAINI	70	V	
4	ANGGUN SETIA P	80	V	
5	ALDIANSYAH	50		V
6	AMELIA PUTRI A	60	V	
7	AMELIA PUTRI B	70	V	
8	CUT TIARA	60		V
9	CAHYA NABILA	80	V	
10	ERPAN MAULANA	60		V
11	ERIKA OKTAVIANI	60		V
12	HERDIANSYAH	80	V	
13	IKONNUDIN	80	V	
14	M FAIZ ALFARIZI	60		V
15	M ARYA PRATAMA	90	V	
16	M RAFAH	60		V
17	M GILANG SAPUTRA	80	V	
18	M PADLI	60		V
19	NESA LESTARI	60		V
20	NURUL HAIRA	100	V	
21	RINI AULIA R	90	V	
22	SAEBATUL HAMDI	60		V
23	TRIJAYA ROMADHON	90	V	
24	YULIA WAHYUNI	60		V
25	ZAHRA KAWITANA	60		V
26	ZAKIATUL FITRIA	60		V
27	DENIS SAPUTRA	60		V
28	AZRIL MUNANDAR	60		V
29	ALYA SAFITRI	60		V
<b>JUMLAH</b>		<b>2100</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Nama	Skor	Hasil	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AHMAD FIRMANSYAH	80	V	
2	AHMAD MUJAHID	70	V	
3	AI HANGGRAINI	70	V	
4	ANGGUN SETIA P	80	V	
5	ALDIANSYAH	70	V	
6	AMELIA PUTRI A	60		V
7	AMELIA PUTRI B	70	V	
8	CUT TIARA	60		V
9	CAHYA NABILA	80	V	
10	ERPAN MAULANA	70	V	
11	ERIKA OKTAVIANI	70	V	
12	HERDIANSYAH	80	V	
13	IKONNUDIN	80	V	
14	M FAIZ ALFARIZI	60		V
15	M ARYA PRATAMA	90	V	
16	M RAFAH	60		V
17	M GILANG SAPUTRA	80	V	
18	M PADLI	60		V
19	NESA LESTARI	70	V	
20	NURUL HAIRA	100	V	
21	RINI AULIA R	90	V	
22	SAEBATUL HAMDI	80	V	
23	TRIJAYA ROMADHON	90	V	
24	YULIA WAHYUNI	70	V	
25	ZAHRA KAWITANA	60		V
26	ZAKIATUL FITRIA	70	V	
27	DENIS SAPUTRA	60		V
28	AZRIL MUNANDAR	60		V
29	ALYA SAFITRI	60		V
<b>JUMLAH</b>		<b>2100</b>	<b>20</b>	<b>9</b>

**Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II**

No	Nama	Skor	Hasil	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AHMAD FIRMANSYAH	90	V	
2	AHMAD MUJAHID	80	V	
3	AI HANGGRAINI	70	V	
4	ANGGUN SETIA P	80	V	
5	ALDIANSYAH	80	V	
6	AMELIA PUTRI A	80	V	
7	AMELIA PUTRI B	80	V	
8	CUT TIARA	90	V	
9	CAHYA NABILA	80	V	
10	ERPAN MAULANA	70	V	
11	ERIKA OKTAVIANI	80	V	
12	HERDIANSYAH	80	V	
13	IKONNUDIN	90	V	
14	M FAIZ ALFARIZI	80	V	
15	M ARYA PRATAMA	90	V	
16	M RAFAH	65		V
17	M GILANG SAPUTRA	80	V	
18	M PADLI	60		V
19	NESA LESTARI	80	V	
20	NURUL HAIRA	100	V	
21	RINI AULIA R	90	V	
22	SAEBATUL HAMDI	80	V	
23	TRIJAYA ROMADHON	90	V	
24	YULIA WAHYUNI	60		V
25	ZAHRA KAWITANA	80	V	
26	ZAKIATUL FITRIA	80	V	
27	DENIS SAPUTRA	80	V	
28	AZRIL MUNANDAR	80	V	
29	ALYA SAFITRI	80	V	
<b>JUMLAH</b>		<b>2325</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

*Lampiran 6***Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Oleh Observer pada Siklus 1**

No	Indiktaor	Observer		Jlh	Nilai	Ket
		I	II			
1	Memotivasi siswa terhadap pelajaran yang akan dimulai (Apersepsi)	7	6.9	13.9	6.95	Cukup
2	Mengarahkan Perhatian siswa kepada masalah pokok	7	6.9	13.9	6.95	Cukup
3	Memilih sumber belajar membimbing siswa melakukan pengamatan	6.9	6.9	13.8	6.9	Cukup
4	Membimbing siswa melakukan pengamatan diskusi dan dalam menyimpulkan hasil	6.9	6.9	13.8	6.9	Cukup
5	Mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran	6.9	7	13.9	6.95	Cukup
6	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	7	6.8	13.8	6.9	Cukup
7	Menguasai materi secara keseluruhan	7.2	6.9	14.1	7.05	Cukup
8	Melakukan pembelajaran secara individu dan kelompok dan klasikal	7	6.9	13.9	6.95	Cukup
9	Membantu menumbuhkan kepercayaan diri	6.9	7	13.9	6.95	Cukup
10	Menggunakan metode yang sesuai dan teknik yang bervariasi	7	6.8	13.8	6.9	Cukup
<b>JUMLAH</b>				<b>138.8</b>	<b>69.4</b>	
<b>Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus 1</b>					<b>6.94</b>	<b>Cukup</b>

*Keterangan:*

0,00 – 3,00 = Sangat Kurang

3,01 – 5,00 = Kurang

5,01 – 7,00 = Cukup

7,01 – 9,00 = Baik

&gt; 9,00 = Sangat Baik

**Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Oleh Observer pada Siklus II**

No	Indiktaor	Observer		Jlh	Nilai	Ket
		I	II			
1	Memotivasi siswa terhadap pelajaran yang akan dimulai (Aperspsi)	7	7.2	14.2	7.1	Baik
2	Mengarahkan Perhatian siswa kepada masalah pokok	7	6.9	13.9	6.95	Baik
3	Memilih sumber belajar membimbing siswa melakukan pengamatan	7.4	7.5	14.9	7.45	Baik
4	Membimbing siswa melakukan pengamatan diskusi dan dalam menyimpulkan hasil	7	7.2	14.2	7.1	Baik
5	Mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran	7.5	7.2	14.7	7.35	Baik
6	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	7	7	14	7	Baik
7	Menguasai materi secara keseluruhan	7	7.1	14.1	7.05	Baik
8	Melakukan pembelajaran secara individu dan kelompok dan klasikal	7.2	7	14.2	7.1	Baik
9	Membantu menumbuhkan kepercayaan diri	7	7	14	7	Baik
10	Menggunakan metode yang sesuai dan teknik yang bervariasi	7	7.3	14.3	7.15	Baik
<b>JUMLAH</b>				<b>142.5</b>	<b>71.25</b>	
<b>Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus II</b>					<b>7.125</b>	<b>Baik</b>

*Keterangan:*

0,00 – 3,00 = Sangat Kurang

3,01 – 5,00 = Kurang

5,01 – 7,00 = Cukup

7,01 – 9,00 = Baik

> 9,00 = Sangat Baik

*Lampiran 7*

**DOKUMENTASI KEGIATAN**







