

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

YOSAN ALFIA NINGSIH
NIM. H.1611026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M / 1441 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA" yang disusun oleh :


Nama : Yosan Alfia Ningsih

NIM : H. 1611026

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

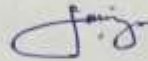
Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd., Si
NPP. 213 870655

Pembimbing Pendamping



Fauziatul Hamamy, S.Pd., M.Pd
NPP. 213 870 885

LEMBAR PENGESAHAN

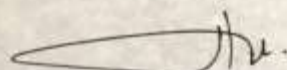
Skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA"** yang disusun oleh :

Nama : Yosan Alfia Ningsih

NIM : H. 1611026

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

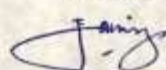
Ketua Sidang,



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd., Si
NPP. 213 870 655

Panitia Ujian,

Sekretaris Sidang,



Fauziatul Hamam, S.Pd., M.Pd
NPP. 213 870 885

Penguji I,



Annisa Mawardini, S.ST., M.Pd
NPP. 213 870 661

Penguji II,



Abdul Kholik, M.Pd.I
NPP. 213 870 497

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 716

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd., Si.
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Yosan Alfia Ningsih

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada:

“Ayah dan Ibu, Alm. Bapak Suyanto dan Ibu Ropiah terimakasih atas do’a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.”

“Kedua Adik saya, Muhamad Mahfudin dan Muhammad Nur Wijaya Kusumo terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.”

“Keluarga Besar Almarhum Bapak H. Rochmat, Bapak Suyatno dan Ibu Kariri, terimakasih atas doa dan dukungannya.”

“Sahabat Seperjuangan Tia Rostiana, Siti Aulia Kusmiati, Mega Aprilia, Iis Naenia, Hesti Wahyu Agustin, Dieni Madaniah Julda dan Irwanto.”

MOTTO

“Bertaqwalah kepada Allah, maka dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu” (Q.S Al Baqarah : 282)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan kesanggupannya.”
(Q.A Al Baqarah : 286)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).”

(HR. Muslim)



ABSTRAK

Yosan Alfia Ningsih. NIM : H.1611026 Pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Parakan 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *Posttest-Only Control Design* dengan jumlah siswa kelas eksperimen sebanyak 23 siswa dan kelas kontrol 23 siswa. Analisis data diambil dari hasil ulangan siswa dan hasil belajar siswa melalui *posttest* yang dilanjutkan analisis uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas III SDN Parakan 01 menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 67,17 dan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,74. Adapun hasil uji *t-test* dengan menggunakan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% pada hasil belajar diperoleh $0,005 < 0,05$. Hal tersebut menyatakan bahwa model yang digunakan dalam penelitian ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi Bangun Datar kelas III di SDN Parakan 01 Ciomas Kabupaten Bogor.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Realistic Mathematic Education

ABSTRACT

Yosan Alfia Ningsih. NIM: H. 1611026 Influence of the Realistic Mathematics Education (RME) learning model of the study results of grade III students at SDN Parakan 01. Elementary school teachers Education, faculty of teacher training and education of Djuanda Bogor University, 2020.

This study aims to determine the influence of the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on student learning outcomes. The problem in this study is the low student learning outcomes in Mathematics subject matter of flat shapes. This research is an experimental research using Posttest-Only Control Design with 23 students in the experimental class and 23 students in the control class. Data analysis was taken from student test results and student learning outcomes through posttest followed by analysis of normality, homogeneity and hypothesis testing. Based on research conducted in class III SDN Parakan 01, it shows that there is a significant effect of the application of the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on student learning outcomes in Mathematics subjects with flat shape material. This can be seen based on the average of student learning outcomes using the Realistic Mathematics Education (RME) learning model, the posttest mean score of the control class is 67.17 and the experimental class average score is 78.74. The results of the t-test using independent sample t-test with a significance level of 5% on learning outcomes obtained $0.005 < 0.05$. This states that the model used in this study has an effect on student learning outcomes in the Mathematics subject of grade III student of SDN Parakan 01 Ciomas in Bogor ..

Keywords: Learning results, Learning Model, Realistic Mathematics Education

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam dan segala isinya yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sempurna, Dzat yang tiada salah dan tiada mendzalimi para makhluk-Nya sekecil dzarrah pun. Semoga Allah SWT membimbing setiap langkah kita di jalan-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada qudwah dan junjungan mulia kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kita mendapatkan syafa'atnya. Demikian pula kerabat, sahabat, serta umat beliau yang senantiasa teguh menapaki Manhaj Nabawi.

Alhamdulillah, penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian ini yang telah penulis lakukan di SD Negeri Parakan 01 Ciomas Kabupaten Bogor. Proposal ini peneliti susun, sebagai salah satu syarat dalam penyusunan skripsi. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan secara materi maupun moril dari berbagai pihak sehingga proposal dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis tak henti-hentinya mengucapkan syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, segala puja dan puji syukur penulis ucapkan atas karunia-Nya, nikmat hingga kasih sayang-Nya, sehingga masih diberi kesempatan, kesehatan, serta kemampuan untuk menyelesaikan proposal dengan baik. Dan kepada qudwah dan junjungan mulia Nabi Muhammad SAW, yang tiada henti menjadi pelita atas semua ilmu pengetahuan seperti saat ini yang peneliti rasakan. Tidak lupa kepada Kedua Orang tua penulis yang tiada

bandingannya di dunia ini, karena atas doa dan ridhonya yang membuat penulis semakin termotivasi dan selalu bersemangat.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Ketua Pembina Yayasan PSPIAI yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Ketua Yayasan PSPIAI yang telah mengizinkan dan mendoakan kami untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, dan Seluruh Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama menempuh studi di Universitas Djuanda Bogor.

5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Ibu Fauziatul Hamamy, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan arahan dalam membantu penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd. selaku sekretaris prodi yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staff Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah membimbing dan membekali ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
10. Bapak Jamri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Parakan 01 Ciomas Kabupaten Bogor yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Parakan 01.
11. Bapak Deri Ibrahim Simanjuntak, S.Pd. dan Ibu Nenah Maspupah S.Pd.I selaku wali kelas III A dan III B SD Negeri Parakan 01 Ciomas Kabupaten Bogor yang telah menerima dengan baik dan memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah ikut membantu selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh karena itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran laporan ini memenuhi sasarannya.

Bogor, 20 Mei 2020

Penulis

Yosan Alfia Ningsih



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

A.	Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Validitas dan Realiabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

BIOGRAFI.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Skema Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6. Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 7. Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 9. Klasifikasi Daya Beda.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validasi ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 11. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 12. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 13. Statistik Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 14. Perbandingan Skor Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 15. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 16. Data Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 17. Uji Hipotesis Independent.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 18. Uji One Sample Test.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 19. Daftar Nama dan Nilai Kelas Kontrol....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 20. Daftar Nama dan Nilai Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jajargenjang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Persegi Panjang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Persegi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Belah Ketupat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Segitiga.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Jenis-jenis Bangun Segitiga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. Layang-layang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Lingkaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9. Kerangka Pikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10. Histogram Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11. Histogram Uji Normalitas Kelas Eksperimen..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12. Histogram Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Permohonan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Validasi Expert Judgement .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Validasi Dosen Ahli **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Instrumen Tes Validasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Uji Coba Instrumen Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Instrumen Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Tabulasi Data Nilai **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Daftar Nama Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Daftar Nama dan Nilai Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Biografi Penulis **Error! Bookmark not defined.**

