ABSTRACT

Mayang Reza Maulana, NIM: H.1411187; Teacher's Strategy to Improve Student Learning Outcomes Through Online Learning Class IV SDN Kedep. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2021.

This study aims to describe online learning during the COVID-19 pandemic as a learning strategy and learning outcomes for Class IV students at SDN Kedep. The question to be answered from this research is: how is online learning during the COVID-19 pandemic What is the online learning strategy during the COVID-19 pandemic and how are the results of online learning during the COVID-19 pandemic

This study used a qualitative method, the informants of this study were the head of the madrasa, the fourth grade teacher at SDN Kedep, and 2 students in grade IV at SDN Kedep. The data collection of this research was done through interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data compilation and categorization.

The results of this study are as follows: (1)Learning strategies as online learning plans use learning approaches and models to achieve learning objectives. The approach is to explain the material through videos, students who go offline learn the material from the LKS, the method is that the teacher makes a video explaining the material and then sends it via WhatsApp. Online is done every day while offline is determined by itself, the collection of tasks is in accordance with the teacher's agreement. The media uses photos or videos, students collect their assignments via a Google form link. The material comes from textbooks and worksheets and is in accordance with basic competencies, then the teacher makes questions as learning evaluations. (2) student learning outcomes show that not all students can undergo online learning and student learning outcomes are not all achieved due to various factors such as students not have a mobile phone or WhatsApp application, internet sinyals that are difficult to reach because students' homes are in the village, students' awareness of their responsibilities in doing assignments is still lacking, and parental awareness and environmental conditions are less supportive so that student learning outcomes are less than optimal.

Keywords: Online Learning, Learning Strategies, Learning Outcomes

ABSTRAK

Mayang Reza Maulana, NIM: H.1710081; Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Daring Kelas IV SDN Kedep. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran *online* pada masa pandemi COVID-19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar pada peserta didik Kelas IV SDN Kedep. Pertanyaan yang ingin dijawab dari penelitian ini adalah: bagaimanakah pembelajaran *online* pada masa pandemi COVID-19 bagaimanakah strategi pembelajaran *online* pada masa pandemi COVID-19 dan bagaimanakah hasil belajar *online* pada masa pandemi COVID-19

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Kelas IV SDN Kedep, dan 10 orang peserta didik Kelas IV SDN Kedep. Pengumpulan data penelitian inidilakukan melalui wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyusunan data dan kategorisasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Strategi pembelajaran sebagai perencanaan pembelajaran *online* menggunakan pendekatan dan model belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pendekatannya dengan menerangkan materi melalui video, peserta didik yang menjalani offline mempelajari materi dari LKS, metodenya yaitu guru membuat video yang sedang menerangkan materi kemudian dikirim melalui *WhatsApp*. Daring dilakukan setiap hari sedangkan luring ditentukan sendiri, pengumpulan tugasnya sesuai dengan kesepakatan guru. Medianya menggunakan foto atau video, peserta didik mengumpulkan tugasnya melalui link *Google form*. Materinya berasal dari buku paket maupun LKS dan sudah sesuai dengan kompetensi dasar, kemudian guru membuat soal sebagai evaluasi pembelajaran.(2) hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa tidak semua peserta didik dapat menjalani pembelajaran *online* dan hasil belajar peserta didik tidak semua tercapai disebabkan berbagai faktor seperti peserta didik tidak mempunyai *handphone* atau aplikasi *WhatsApp* , sinyalinternet yang sulit dijangkau sebab rumah peserta didik yang berada di desa, kesadaran peserta didik akan tanggungjawabnya dalam mengerjakan tugas masih kurang, dan kesadaran orangtua maupun kondisi lingkungan yang kurang mendukung sehingga capaian hasil belajar peserta didikkurang maksimal.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar