

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan standar akuntansi keuangan entitas tanpa akuntabilitas publik. Faktor-faktor tersebut adalah tingkat pendidikan bagian keuangan koperasi, umur usaha, sosialisasi SAK ETAP dan pemahaman akuntansi. Populasi dalam peneliti ini adalah seluruh koperasi aktif yang berada di Kota Bogor. Sedangkan untuk sampel penelitian adalah 83 koperasi menggunakan metode purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan bagian keuangan koperasi, umur usaha, sosialisasi SAK ETAP dan pemahaman akuntansi berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap penerapan SAK ETAP. Untuk tingkat pendidikan bagian keuangan koperasi berpengaruh positif secara parsial terhadap penerapan SAK ETAP, sedangkan umur usaha tidak berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap penerapan SAK ETAP, sosialisasi SAK ETAP berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap penerapan SAK ETAP dan pemahaman akuntansi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap penerapan SAK ETAP.

**Kata Kunci :** tingkat pendidikan bagian keuangan koperasi, umur usaha, sosialisasi SAK ETAP dan pemahaman akuntansi

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the factors that affect the implementation of financial accounting standards for entities without public accountability. These factors are the level of education in the cooperative finance division, age of the business, socialization of SAK ETAP and understanding of accounting. The population in this study were all active cooperatives in the city of Bogor. Meanwhile, the research sample was 83 cooperatives using purposive sampling method. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis. The results showed that the education level of the cooperative finance division, business age, socialization of SAK ETAP and understanding of accounting had a positive and significant effect simultaneously on the application of SAK ETAP. For the level of education of the cooperative finance department has a partially positive effect on the application of SAK ETAP, while business age has no positive and partially significant effect on the application of SAK ETAP, the socialization of SAK ETAP has a positive and partially significant effect on the application of SAK ETAP and accounting analysis has a positive and significant effect. partially by applying SAK ETAP.*

**Keywords :** *education level in cooperative finance, age of business, socialization of SAK ETAP and understanding of accounting*