

ABSTRAK

Ajeng Audia Anggraeni, NIM. H.1710147. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Sindangsari 2 Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor 2021.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa yang belum berkembang dengan baik dan mengakibatkan nilai hasil belajar IPA yang masih rendah. Dengan keadaan pembelajaran jarak jauh ini membuat siswa kurang dalam memahami pembelajaran IPA dikarenakan siswa diharuskan untuk mengamati, dan menyimpulkan materi dengan belajar hanya melalui Grup WhatsAapp. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA kelas IV pada masa pandemi covid-19 di SDN Sindangsari 2. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi. Jumlah responden yang digunakan untuk menjadi sampel yaitu 53 siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu didapatkan nilai r hitung yaitu 0,336 dengan dibandingkan pada r tabel didapat dari $53-2= 0,2706$ maka, r hitung $>$ r tabel atau $0,336 > 0,2706$, dimana hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA. Dengan besar hubungannya yaitu R square 0,113 atau jika dipresentasikan sama dengan 11,3% maka, hubungan yang terjalin antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA yaitu, sebesar 11,3% dan sisanya 88,7% itu berhubungan dengan variabel lainnya. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA kelas IV pada masa pandemi covid-19 di SDN Sindangsari 2 Bogor.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Ajeng Audia Anggraeni, NIM. H.1710147. *The Relationship between Critical Thinking Ability and Science Learning Outcomes for Grade IV During the Covid-19 Pandemic at SDN Sindangsari 2 Bogor.* **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Djuanda Bogor 2021.**

This research is motivated by the lack of critical thinking skills of students who have not developed with good and resulted in low science learning outcomes. With this state of distance learning, students are less able to understand science learning because students are required to observe, and conclude the material by learning only through WhatsApp Groups. The purpose of this study was to determine the relationship between critical thinking skills and fourth grade science learning outcomes during the covid-19 pandemic at SDN Sindangsari 2. The research method used was quantitative research with correlation techniques. The number of respondents used to be the sample is 53 students with data collection techniques using tests and documentation. The result of this research is that the calculated r value is 0.336 compared to the r table obtained from $53-2 = 0.2706$ then, r arithmetic $>$ r table or $0.336 > 0.2706$, where these results indicate that there is a positive relationship between ability critical thinking with science learning outcomes. With a large relationship, namely R square 0.113 or if it is presented equal to 11.3% then, the relationship that exists between critical thinking skills and science learning outcomes is 11.3% and the remaining 88.7% is related to other variables. From the results of this study, it was found that there was a relationship between critical thinking skills and fourth grade science learning outcomes during the covid-19 pandemic at SDN Sindangsari 2 Bogor.

Keywords: Critical Thinking Ability, Science Learning Outcomes.