

ABSTRAK

Anida Khuzaima Hakim. NIM H.1711113 Pengaruh Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN 2 Babakan. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.

Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan konsentrasi siswa, terutama penggunaan media audiovisual karena memanfaatkan indera pendengaran dan juga penglihatan. Berdasarkan fakta tersebut SDN 2 Babakan, Kecamatan Parungkuda, Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat telah menggunakan media ini dalam proses pembelajaran. Semenjak pembelajaran daring media audiovisual digunakan sebagai media yang paling sering digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu penelitian dilakukan dengan tujuan mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar, terutama pada mata pelajaran IPA. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 2 Babakan dengan sampel yaitu seluruh siswa siswi kelas V yang berjumlah 50 siswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian kali ini menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Instrumen yang diberikan merupakan jenis angket tertutup dengan jumlah 18 soal dan membahas media audiovisual. Instrumen yang digunakan telah diuji validitas dengan hasil reliabilitas sebesar 0,923 yang artinya memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Dengan menggunakan metode penelitian korelasi kausal peneliti melakukan uji prasyarat dengan hasil yang diperoleh yaitu $\text{sig. } 0,2 > 0,05$ dan $\text{sig. } 0,693 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan berdistribusi normal dan juga linear. Selanjutnya dilakukan uji signifikansi dan memperoleh hasil $\text{sig. } 0,002 < 0,05$ yang berarti hipotesis terbukti dengan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar IPA kelas V, karena penggunaan media audiovisual membuat siswa lebih cepat memahami materi pembelajaran terutama pada saat pembelajaran daring.

Kata kunci: Media Audiovisual, IPA, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anida Khuzaima Hakim. NIM H.1711113 Effect of Audiovisual Media on Science Learning Outcomes in Grade V Students of SDN 2 Babakan. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2021.

The use of learning media can increase students' concentration, especially the use of audio-visual media because it utilizes the senses of hearing and sight. Based on this fact, SDN 2 Babakan, Parungkuda District, Sukabumi Regency, West Java Province has used this media in the learning process. Since online learning, audio-visual media is used as the most frequently used media in learning. Therefore, the research was conducted with the aim of knowing the effect of audio-visual media on learning outcomes, especially in science subjects. The population in this study were fifth grade students at SDN 2 Babakan with a sample of 50 students in fifth grade. The data collected in this study used documentation and questionnaire techniques. The instrument given is a closed questionnaire with a total of 18 questions and discusses audio-visual media. The instrument used has been tested for validity with a reliability result of 0.923, which means it has a high level of reliability. By using the causal correlation research method, the researcher conducted a prerequisite test with the results obtained, namely sig. $0.2 > 0.05$ and sig. $0.693 > 0.05$ so it can be concluded that the data used is normally distributed and also linear. Furthermore, the significance test was carried out and obtained the sig. $0.002 < 0.05$ which means the hypothesis is proven with H_0 rejected and H_a accepted. The results of this study prove that there is an effect of audio-visual media on the learning outcomes of science class V, because the use of audio-visual media makes students understand learning materials faster, especially when learning online.

Keywords: Audiovisual Media, Science, Learning Outcomes

