

DAFTAR PUSTAKA

- Afdol, A., & Mahruddin, A. (2017). Pengaruh Media Film Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 14–27.
- Alawiyah, I., & Sopandi, W. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 87.
- Andryani, I., & Purwanti, M. (2021). Gambaran Kestabilan Emosi dan Perilaku Agresif Siswa Kelas IV- VI Di SDS Islam Plus “ X .” *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 59–79.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Rev. Cet 1). PT Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revi).
- Atmaja, K., Kusuma, A., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Consept Song Berbasis Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sukawati Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2), 157–162.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Dedy Kustawan. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Penyayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus* (T. R. Luxima (ed.)). PT

Luxima Metro Media.

Ernanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media Audiovisual dalam Pembelajaran PAI.

Murabby: Jurnal Pendidikan Islam, 2(1), 101–112.

<https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar*

Widyaiswara, 1(4), 104–117.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap

Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3),

280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*,

17(1), 66–79.

http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491

Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai

Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1–

10.

Ika Ernawati, & Setiawaty, D. (2021). EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN

KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA DALAM

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIID DI SMP

NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018. *Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling, 5(2), 39.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem

Pendidikan Nasional, (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

Jusmiana, A., & Herianto. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual

- Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19.
Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 1–11.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.400>
- Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR.
Jurnal Al-Ta'dib, 8(2), 70–81.
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor
15 Tahun 2020, (2020). <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA SD. In *Penerbit Ediidde Infografika*.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*
(Cetakan Pe). Pandiva Buku.
- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak*
Berkebutuhan Khusus. PT Luxima Metro Media.
- Mousa, M. (2010). *Statistika dan Pengolahan Data* (B. Mahdar (ed.); cetakan 1).
Penerbit Talenta.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri
Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Gladi: Jurnal Ilmu*
Keolahragaan, 11(01), 60–67. <https://doi.org/10.21009/gjik.111.05>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media
Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of*
Primary Education Penggunaan, 3(2), 64–72.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugrawiyati, J. (2018). Media Audio - Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab.
Jurnal Studi Agama, 6(1), 2338–9648.

- Nurdyansyah, & Riananda, L. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 1(2010), 775–781.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/view/1137/781>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 3(1), 171–187.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Pambudi, R., Afghohani, A., & Farahsanti, I. (2018). Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Jurnal Pendidikan*, 28(2), 175–182.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02), 257–266.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 171–179.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>

- Purnomo, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru* (A. W. B.S (ed.); Cetakan Pe). CV. Cinta Buku Griya.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, F. A., & Kurniawati, H. (2015). PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI. *JRAA*, II(1), 33–50.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Edisi Revisi: Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif* (Cetakan V). Change Publication.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.

- Sutatro. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counselling, 1*(02), 1–26.
- Wahyu Astuti, F. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 1*(3), 155–162.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran* (A. Jarot (ed.)). Kata Pena.
- Wida, B. (2017). SKRIPSI PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs MA'ARIF NU 7 PURBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017 [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO]. In *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO*. <https://www.researchgate.net/publication/309289477%0Ahttps://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2016/10/Voluntourism-and-child-trafficking-into-orphanages.pdf%0Ahttp://www.soscvzambia.org.zm%0Aunesdoc.unesco.org/images/0021/002157/215738E.pdf%0Ahttps://the>
- Wuryandani, W., Fathurrohman, & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 15*(2), 208–216. <https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.9882>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7*(1), 17–23.

<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

