

ABSTRAK

Annisa Wahyu Wulandari. NIM: H.1710317 “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas III SDN Cileungsi 02”. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.**

Prestasi belajar matematika pada masa pandemi covid-19 kini menjadi permasalahan dan kendala bagi guru, siswa, dan orang tua. Orang tua pada masa pandemi dituntut untuk ikut serta dalam proses pembelajaran anak dirumah. Perhatian orang tua kepada anak dengan membimbing dan memfasilitasi kebutuhan belajar anak dapat membantu meningkatkan kemauan anak dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan terkait Apakah terdapat Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas III SDN Cileungsi 02. Penelitian yang dilakukan penulis dengan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis, dilakukan analisis deskriptif dengan teknik analisis regresi sederhana. Subyek penelitian sebanyak 45 responden, yaitu siswa kelas III SDN Cileungsi 02 Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket untuk memperoleh data perhatian orang tua (X) dan teknik dokumentasi untuk memperoleh data prestasi belajar matematika (Y). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas III SDN Cileungsi 02. Hal ini ditunjukkan dengan Hasil dari uji normalitas didapatkan lebih besar dari 0,05 yakni 0,826 Sehingga dapat dikatakan berdistribusi normal. Dan Hasil dari uji linearitas didapatkan lebih besar dari 0,05 yakni 0,166 Sehingga dapat dikatakan berhubungan linear. Hasil koefisien regresi yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu $\hat{Y} = ax + b = 18,715x + 0,515$. Koefisien Determinasi menghasilkan data $R^2 = 0,174$ dengan hasil $0,174 \times 100 \% = 17,4 \%$ dan $82,6\%$ diukur faktor lain. Maka dapat dikatakan adanya pengaruh antara variabel X (perhatian orang tua) dengan variabel Y (Prestasi belajar matematika). Maka dapat dikatakan adanya pengaruh antara variabel X (perhatian orang tua) dengan variabel Y (Prestasi belajar matematika).

Kata kunci: Perhatian Orang tua, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRACT

Annisa Wahyu Wulandari. NIM: H.1710317 "*The Influence of Parents' Attention on Mathematics Learning Achievement During the Covid-19 Pandemic Period for Third Grade Students of SDN Cileungsi 02*". **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2021.**

Mathematics learning achievement during the COVID-19 pandemic is now a problem and obstacle for teachers, students, and parents. During the pandemic, parents are required to participate in the learning process of their children at home. Parents' attention to children by guiding and facilitating children's learning needs can help increase children's willingness to learn so that they can improve their learning achievement. This research was conducted to answer problems related to whether there is an influence of parental attention on mathematics learning achievement during the Covid-19 pandemic for third grade students at SDN Cileungsi 02. The research conducted by the author uses a quantitative approach. To test the hypothesis, a descriptive analysis was performed using a simple regression analysis technique. The research subjects were 45 respondents, namely third grade students at SDN Cileungsi 02. The data collection in this study used a questionnaire technique to obtain data on parental attention (X) and documentation techniques to obtain data on mathematics learning achievement (Y). The results of this study indicate that: (1) There is an Influence of Parental Attention to Mathematics Learning Achievement During the Covid-19 Pandemic Period for Class III Students at SDN Cileungsi 02. This is indicated by the results of the normality test that are greater than 0.05, namely 0.826 said to be normally distributed. And the results of the linearity test obtained are greater than 0.05, namely 0.166 so that it can be said to be linearly related. The results of the regression coefficients obtained in this study are $\check{Y} = ax + b = 18.715x + 0.515$. The coefficient of determination produces data $R^2 = 0.174$ with the results of $0.174 \times 100\% = 17.4\%$ and 82.6% measured by other factors. So it can be said that there is an influence between the X variable (parental attention) and the Y variable (Mathematics learning achievement). So it can be said that there is an influence between the X variable and the Y variable.

Keywords: Parents' Attention, Mathematics Learning Achievement

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data	36
D. Pengujian Hipotesis	38
E. Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	49
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian yang relevan.....	17
Tabel 2. Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel	26
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	27
Tabel 5. Deskriptif hasil penelitian	35
Tabel 6. Uji Normalitas.....	37
Tabel 7. Uji Linearitas.....	38
Tabel 8. Koefisien Regresi.....	39
Tabel 9. Koefisien Determinasi	40
Tabel 10. Uji Signifikansi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	19
Gambar 2. Histogram Variabel X	36
Gambar 2. Histogram Variabel Y	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data variabel X dan Y	48
Lampiran 2. Output SPSS	50
Lampiran 3. Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Instrumen	52
Lampiran 4. Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)	57
Lampiran 5. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	58
Lampiran 6. Biodata Peneliti	62