

ABSTRAK

Asri Suprihatin. NIM: H.1710504. Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Terhadap Hasil Belajar IPA. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2021.**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada permasalahan proses pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* ini hampir seluruh siswa kelas IVB memperoleh nilai pada mata pelajaran IPA tergolong rendah dibanding mata pelajaran yang lain. Hal ini terbukti pada hasil ulangan UAS IPA semester ganjil tahun 2020/2021 yang menyatakan bahwa nilai tertinggi pada ujian Semester Ganjil IPA SD IT ALIF adalah 80 nilai terendahnya yaitu 63 Sedangkan rata – ratanya adalah 70. Nilai rata – rata tersebut berada dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan oleh sekolah yakni 75. Saat proses pelaksanaan, pembelajaran sudah menerapkan sistem daring namun faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPA yaitu penggunaan teknologi pembelajaran yang hanya memanfaatkan satu teknologi saja yaitu aplikasi *WhatsApp* dan kurangnya kreatifitas guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran yang kemudian guru menyajikan pelajaran hanya sebatas menugaskan dibuku siswa saja. Sehingga dapat dikatakan bahwa dalam pelaksanaan proses belajar mengajar daring belum optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Terhadap Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di SD IT ALIF kabupaten Bogor pada semester Genap Tahun ajaran 2020/2021 dengan subjek penelitian siswa kelas IV sebanyak 34 Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*.

Hasil akhir penelitian terlihat dari nilai rata – rata hasil *posstest* siswa yang mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* pada kelas eksperimen yaitu 85,35 lebih tinggi dari nilai rata – rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* yang biasa digunakan guru pada kelas kontrol yaitu 77,53. Hipotesis yang digunakan dengan menggunakan rumus *Independent Sample T-Test* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, kesimpulan pada penelitian ini adalah Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD IT ALIF Kabupaten Bogor. Rekomendasi yang dapat diberikan yaitu aplikasi *zoom cloud meeting* efektif untuk hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aplikasi *zoom cloud meeting*, Hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Asri Suprihatin. NIM: H.1710504. *The Influence of Online Learning Based on the Zoom Cloud Meeting Application on Science Learning Outcomes. Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor 2021.*

This research was motivated by the problem of the learning process during the pandemic Covid-19, almost all IVB grade students scored low on science subjects compared to other subjects. This is evident in the results of the UAS IPA test for the odd semester of 2020/2021 which states that the highest score on the IPA SD IT ALIF Odd Semester examination is 80, the lowest score is 63 while the average is 70. The average score is below the KKM (Criteria Minimum completeness) set by the school is 75. During the implementation process, learning has implemented an online system but the factors that cause low science learning outcomes are the use of learning technology that only utilizes one technology, namely the application WhatsApp and the lack of teacher creativity in utilizing learning technology which later the teacher presents the lesson limited to assigning students books only. So it can be said that the implementation of the online teaching and learning process has not been optimal. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of online learning based on the application on Zoom Cloud Meeting science learning outcomes.

This research was conducted at SD IT ALIF Bogor district in the even semester of the 2020/2021 academic year with 34 students as research subjects in grade IV. The method used in this research is quasi-experimental design with Nonequivalent Control Group Design.

The final results of the study can be seen from the average value of the results of posttest students who take science learning using the application zoom cloud meeting in the experimental class which is 85.35 higher than the average value of student learning outcomes who take learning using the application WhatsApp which is commonly used by teachers in the control class, namely 77.53. The hypothesis used is using the formula Independent Sample T-Test with a sig value of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, the conclusion of this study is Online Learning Based on the Application Zoom Cloud Meeting Has an Influence on Science Learning Outcomes for Class IV SD IT ALIF Bogor Regency. Recommendations that can be given are the application which is zoom cloud meeting effective for student learning outcomes.

Keywords: Zoom cloud meeting application, learning outcomes, science