

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Adri, H. T., Sesrita, A., Mawardini, A., & Yudianto, S. . (2020). Using Animated Video Based On Scientific Approach To Improve Students Higher Order Thinking Skill. *Indonesian Journal Of Social Research (Ijsr)*, 2(1), 9–17.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Unissula Press.
- Amalia, G. R., & Tyas, A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Angelina, L., & Rahadi, D. R. (2020). Strategi Pengelolaan Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (Jukanti)*, 3(2), 27–32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v3i2.219>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Fitriyani, F., Febriyeni, M. D., & Kamsi, N. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Pada Proses Pembelajaran Online Sebagai Solusi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edification*, 3(1), 24–34.
- Hamdani, A. R., & Priantna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah*, Vi(1), 1–9.

- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/Lp.2014v17n1a5>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived (Journal Of Civil Engineering And Vocational Education)*, 5(1), 2175–2182. <https://doi.org/10.24036/Cived.V5i1.9941>
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting Pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665–675. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i1.671>
- K, G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Lutfi Gilang. www.penerbitlg.com
- Kumala, F. Nur. (2016). Pembelajaran Ipa Sd. In *Ediide Infografika ((Pertama))*. Ediide Infografika. www.ediide.com Telp/Fax:
- Mujakir, M. (2015). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 83–92.
- Munir, M. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi ((Kedua))*. Penerbit Alfabeta.
- Mustopa, A. J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Mahasiswa Saat Kelas Online Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Selama Covid-19. *Digital Media*

& Relationship, 2(2), 75–84.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- Pramana, M., & Wibowo, B. K. (2020). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Calon Sekretaris. *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarian*, 5(2), 99–105.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i2.9759>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Santi, S., Prasetyo, T., & Nasution, S. A. (2017). Model Pembelajaran Kolaboratif Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Didaktika Tauhidi*, 4(1), 19–30.
- Saptorini, D., & Nurlaili, L. (2020). *Kayanya Negeriku*. Yudhistira.
- Sihotang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–688.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Penerbit Alfabeta. www.cvalfabeta.com

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>