

ABSTRAK

Galeri Nopianti NIM: H.1710265 Hubungan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Purwasari Pada Masa Pandemi Covid. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa sehingga membutuhkan media yang cocok digunakan saat pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan hasil observasi terhadap proses pembelajaran IPA diperoleh informasi siswa kurang tertarik pada mata pelajaran IPA, kurangnya media yang mendukung pembelajaran jarak jauh sehingga hasil belajar IPA masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan video pembelajaran terhadap minat belajar IPA siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Purwasari Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yaitu sebanyak 55 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi dan kuesioner. Instrumen penelitian yang digunakan adalah penyebaran angket yang sebelumnya sudah diuji tingkat validitasnya. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala Likert dengan 5 pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $6,821 > 1,673$ untuk taraf kesalahan 5% dan hasil signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000. Berdasarkan hasil Uji Koefisien Korelasi yaitu sebesar 0,684 atau berada pada rentang 0,60 – 0,799, yang berarti tingkat hubungan antara video pembelajaran dengan minat belajar IPA adalah berada dikategori korelasi tinggi (kuat). Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara video pembelajaran terhadap minat belajar IPA siswa kelas V di SDN 1 Purwasari.

Kata Kunci: Minat Belajar, IPA, Video Pembelajaran

ABSTRACT

Galeri Nopianti NIM: H.1710265 *Relationship of Learning Videos on Interest in Science Learning for Fifth Grade Students at SD Negeri 1 Purwasari during the covid pandemic. Primary School Teacher Education, the Faculty of of Education, University Djuanda Bogor. 2021.*

This research is motivated by the lack of student interest in learning so that it requires suitable media for distance learning. Based on the results of observations of the science learning process, it was found that students were less interested in science subjects, the lack of media that supports distance learning so that science learning outcomes are still low. The purpose of this study was to determine the relationship between video learning and interest in learning science for fifth grade students. This research was conducted at SDN 1 Purwasari, Cicurug District, Sukabumi Regency, West Java Province. The research method used is correlational quantitative method. The population in this study were all fifth grade students, as many as 55 students. Data collection techniques used by observation and questionnaires. The research Instrumen used was the distribution of a questionnaire that had previously been tested for its validity. The data collection Instrumen used a Likert scale questionnaire with 5 answer choices, namely strongly agree, agree, hesitate, disagree and strongly disagree. The results of this study indicate that the value of t_{count} is greater than the value of t_{table} , namely $6.821 > 1.673$ for an error rate of 5% and the result of a significance that is less than 0.05 is 0.000. Based on the results of the Correlation Coefficient Test, which is 0.684 or in the range of 0.60 - 0.799, which means that the level of relationship between learning videos and interest in learning science is in the category of high (strong) correlation. From the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between learning videos and interest in learning science for fifth grade students at SDN 1 Purwasari.

Keywords: Interest in Learning, Science, Learning Video