

ABSTRAK

Mas Agus Noldi Ilhami. NIM: H.1710296 Pengembangan media pembelajaran berbantuan *videoscribe* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi rantai makanan. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbantuan *videoscribe* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi rantai makanan. jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian pengembangan atau *research & development (R&D)* yaitu penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk lalu kemudian menguji keefektivan produk tersebut. kegiatan penelitian mengacu kepada model pengembangan Borg and Gall melalui 7 tahapan yaitu: (1) Pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan pendahuluan produk, (4) uji coba awal, (5) Revisi produk, (6) Uji coba lapangan, (7) Revisi produk. pengujian dilakukan beberapa tahapan seperti uji coba awal kepada ahli media dan ahli materi untuk mengetahui kevalidan produk, kemudian kepada 1 Guru kelas dan 6 siswa untuk mengetahui kepraktisan. selanjutnya uji coba lapangan kepada 1 kelas siswa SDN Sindangsari 02 untuk mengetahui keefektivan. data hasil pengembangan produk dinyatakan berhasil karena angket kelayakan memenuhi tahap kevalidan dengan persentase oleh ahli media 89% kategori sangat layak dan ahli materi 70% kategori layak, kemudian penilaian Guru kelas 95% kategori sangat layak dan 6 siswa 87,50% kategori sangat layak selanjutnya hasil uji cobakan kepada 1 kelas V berjumlah 22 siswa untuk mengetahui keefektivan mendapatkan persentase 86,02% dengan kategori sangat layak. Produk dinyatakan siap digunakan di kelas 5 SD karena sudah memenuhi tahapan kelayakan dari ambang batas 62,50% berdasarkan tabel konversi kelayakan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Videoscribe*, Rantai makanan, Borg and Gall

ABSTRACT

Mas Agus Noldi Ilhami. NIM: H.1710296 Development of learning media assisted by videoscribe to improve science learning outcomes on food chain materials. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor, 2021

This study aims to develop videoscribe assisted learning media to improve science learning outcomes in food chain materials. The type of research used in research is research and development (R&D), namely research conducted to produce a product and then test the effectiveness of the product. Research activities refer to the Borg and Gall development model through 7 stages, namely: (1) Information gathering, (2) Planning, (3) Product preliminary development, (4) initial trial, (5) Product revision, (6) Trial field, (7) Product revision. The test was carried out in several stages such as an initial trial to media experts and material experts to determine the validity of the product, then to 1 class teacher and 6 students to determine practicality. Then field trials also to 1 class of students at SDN Sindangsari 02 to determine the effectiveness. The product development data was declared successful because the feasibility questionnaire met the validity stage with the percentage by media experts 89% in the very appropriate category and 70% in the material expert in the appropriate category, then the teacher's assessment of class 95% was in the very appropriate category and 6 students 87.50% in the very appropriate category. The results of the trial to 1 class V amounted to 22 students to determine the effectiveness of getting a percentage of 86.02% with a very decent category. The product is declared ready for use in grade 5 SD because it has met the feasibility stage of the 62.50% threshold based on the feasibility conversion table.

Keywords: *Learning Media, Videoscribe, Food Chain, Borg&Gall*