

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDIT RAUDLATUL JANNAH CIBEDUG
KECAMATAN CIAWI - BOGOR**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh
Maulida Apriani
H. 1710660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2021 M/ 1442 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT RAUDLATUL JANNAH CIBEDUG KECAMATAN CIAWI - BOGOR” yang disusun oleh :

Nama : Maulida Apriani

NIM : H.1710660

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Irwan Effendi, SH., M.Pd.

NPP: 213 870 700

Desky Halim Sudjani, M.Pd.I

NPP: 213 870 729

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PSERTA DIDIK DI SDIT RAUDLATUL JANNAH CIBEDUG KECAMATAN CIAWI - BOGOR**" yang disusun oleh :

Nama : Maulida Apriani

NIM : H.1710660

Telah diujikan pada tanggal, 6 Juli 2021 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Sidang,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Irwan Effendi, SH., M.Pd.

NPP: 213 870 700

Pengaji I,

Desky Halim Sudjani, M.Pd.I

NPP: 213 870 729

Pengaji II,

Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I

NPP: 213 870 235

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Iyon Muhdiyati, M.Pd.

NPP: 213 870 471

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I

NPP: 213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si

NPP: 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pegaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDIT Raudlatul Jannah Cibedug Kecamatan Ciawi - Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Bogor, Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan

Materai 6000

Maulida Apriani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulilah, skripsi ini dipersembahkan kepada orang- orang yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan motivasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada henti kepada:

1. Kakek dan Nenek tercinta yang selalu sabar serta memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti, dan juga do`a terbaiknya.
2. Adikku tersayang yang telah membantu dan memberikan do`anya.
3. Orang- orang yang aku sayangi yang telah banyak membantu dan memberikan semangat.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD angkatan 2017, serta semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

MOTTO

“Perjuangan yang dilakukan tidak akan mengkhianati hasil,

harus dibarengi dengan perbuatan baik dan mendekatkan diri pada Allah

SWT”

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi kita semua yang mulia yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya. Semoga kita semua selaku umatnya mendapatkan syafa`atnya kelat diakhirat nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDIT Raudlatul Jannah Cibedug Kecamatan Ciawi - Bogor”.

Alhamdulilah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bimbingan dan arahan dari banyak pihak. Sehingga izinkan penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Chancellor dan Ketua Pembina YSPAI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.

2. Bapak Dr. H. Bambang Widjajanto, M.Sc., selaku Ketua Yayasan PSPIAI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Djuanda Bogor.
3. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I. selaku Direktur Eksekutif Yayasan PSPIAI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.
4. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di Universitas Djuanda Bogor khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
5. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kemudahan dan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Irwan Efendi, SH., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh tulus ikhlas hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Desky Halim Sudjani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh tulus ikhlas hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

9. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I., selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Iyon Muhdiyati, M.Pd., selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
11. Bapak dan Ibu seluruh staff Dosen Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Universitas Djuanda Bogor.
12. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan bantuan dalam skripsi ini.
13. Kakek dan Nenek yang senantiasa memberikan semangatnya, motivasi dan juga dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Edi Sutisna, S.Sos, selaku Kepala Sekolah SDIT Raudlatul Jannah yang telah menerima dan memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
15. Ibu Aas Nurhasanah, S.Pd, Ibu Verawati Rahman S.Pd, dan Ibu Miranti Mustikawati S.Pd, yang telah membantu dan mengizinkan untuk mengambil data penelitian di kelas tersebut.
16. Orang tua siswa kelas III-C, II-B dan II-C, yang sudah berkenan untuk mengisi kuesioner dalam membantu penelitian ini.

17. Peserta didik kelas III-C, II-B dan II-C, yang sudah berkenan untuk mengisi sekaligus objek penelitian.
18. Teman- teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2017 khususnya kelas B dan Indah Nurrosma, Siti Aisyah Nurrahmah, Saraswati yang selalu kompak dan saling memberikan semangat serta motivasinya.
19. Teman-teman organisasi: Keluarga Racana Universitas Djuanda Bogor, DPM FKIP dan HIMMA PGSD yang selalu memberikan dukungan, do`a dan semangat kepada penulis.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberikan dorongan dan motivasinya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat menjadi amal baik dan dapat dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik positif agar skripsi yang dilakukan lebih baik dan berguna bagi semua orang terutama bagi masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan bagi para pembacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bogor, Maret 2021
Penulis

Maulida Apriani
H.1710660

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PESEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	KAJIAN TEORI
	A. Kajian Teori 9
	B. Hasil Penelitian yang Relevan 35
	C. Kerangka Pikir 38
	D. Hipotesis Penelitian 41
BAB III	METODOLODI PENELITIAN
	A. Desain Penelitian 42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian 43
	C. Populasi dan Sampel 44
	D. Variabel Penelitian 45
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 47
	F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen 52
	G. Teknik Analisis Data 58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 63
	B. Pengujian Prasyarat Analisis Data 71
	C. Pengujian Hipotesis Statistik 73
	D. Pembahasan Hasil Penelitian 75
BAB V	PENUTUP
	A. Kesimpulan 79
	B. Saran 81
	DAFTAR PUSTAKA 83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN 87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	43
Tabel 2. Jumlah Peserta Didik	44
Tabel 3. Pedoman Wawancara Terhadap Guru	49
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua (X).....	50
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Y)	51
Tabel 6. Skor Soal Pada Skala Likert	52
Tabel 7. Hasil Uji Validasi Peran Orang Tua (X).....	53
Tabel 8. Hasil Uji Validasi Motivasi Belajar (Y)	55
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Peran Orang Tua (X).....	57
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Peran Motivasi Belajar (Y)	58
Tabel 11. Data Statistik Deskripsi Variabel X	63
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel X	65
Tabel 13. Data Statistik Deskripsi Variabel Y	67
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Y	69
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 17. Menentukan Persamaan Regresi	73
Tabel 18. Menentukan Koefisien Determinasi	74
Tabel 19. Hasil Uji Signifikansi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	40
Gambar 2. Desain Penelitian	42
Gambar 3. Histogram Peran Orang Tua	66
Gambar 4. Histogram Motivasi Belajar	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	89
Lampiran 2. Output SPSS	95
Lampiran 3. Isntrumen Penelitian dan Hasil Uji Instrumen	100
Lampiran 4.Dokumen Pendukung	121
Lampiran 5. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	123
Lampiran 6. Wawancara dengan Wali Kelas II-C	128
Lampiran 7. Biodata Peneliti	131

