ABSTRAK

Maulida Apriani. NIM: H. 1710660. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDIT Raudlatul Jannah Cibedug Kecamatan Ciawi- Bogor. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.

Penelitian dilakukan berdasarkan kenyataan yang ada bahwa pelaksanaan pembelajaran daring mengembalikkan peranan orang tua dalam membimbing siswa pada kegiatan belajar dirumah. Terutama untuk terus memberikan motivasi belajar dengan keadaan saat ini. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan hanya dengan memberikan tugas yang sesuai dengan pembelajaran di buku tema. Selain itu, kendala lain yang muncul yaitu saat orang tua harus bekerja dan siswa tidak ada yang mendampinginya untuk pelaksanaan belajar yang dilakukan. Penelitian yang dilakukan untuk dapat mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar. Pelaksaan penelitian dilakukan di SDIT Raudlatul Jannah Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasi kausalitas. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara, kuesioner atau angket dan dokumentasi. Teknik yang digunakan yaitu sampling nonprobability, populasi yang digunakan kelas 2B dan C dengan sampel berjumlah 55 responden. Intrumen penelitian diujikan menggunakan uji validitas dengan *Product Momen* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan nilai kesalahan sebesar 0,381 atau 5%. Data kemudian dianalisis dengan regresi sederhana diperoleh Y=35,254+0,205x dan *R Square* sebesar 0,039 atau 3,9% dan 96,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Pada analisis uji signifikansi didapatkan t_{hitung} sebesar 1,463 < t_{tabe}l sebesar 2,006 dimana Ho diterima dan Ha ditolak, artinya bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara perang orang tua terhadap motivasi belajar.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring