ABSTRAK

Meliana Utami. NIM: H.1710314 Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sdn Cibeureum 01 Pada Masa Pandemi Covid-19. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua dengan tanggung jawab belajar siswa di SDN Cibeureum 01 tahun ajaran 2020/2021 pada masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN CIBEUREUM 01 yang berjumlah 623 siswa dengan sampel penelitian sebanyak 244 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas menggunakan penilaian ahli dan butir instrumen dengan rumus *Korelasi Product Moment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis menggunakan Analisis statistik deskriptif. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil nilai signifikansi yaitu 0,000 > 0,05 maka bimbingan orang tua dengan tanggung jawab belajar siswa berkorelasi dengan interpretasi nilai 0,330. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan orang tua dengan tanggung jawab siswa di SDN Cibeureum 01 pada masa Pandemi Covid-19 memiliki korelasi dengan derajat hubungan sebesar 10,9% yaitu rendah.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Pandemi Covid-19, Tanggung Jawab Belajar

ABSTRACT

Meliana Utami. NIM : H.1710314 *The Relationship Between Bimbingan Parents And Student's Learning Responsibilities At Sdn Cibeureum 01 During Covid-19 Pandemic Time.* **Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bogor Djuanda University. 2021**

This study aims to determine the relationship between parental guidance and student learning responsibilities at SDN Cibeureum 01 in the 2020/2021 academic year during the Covid-19 Pandemic. This study uses a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study were all students at SDN CIBEUREUM 01, totaling 623 students with a research sample of 244 students. The data collection technique used a questionnaire. The validity test uses expert judgment and instrument items with the Product Moment Correlation formula. Reliability test using Alpha Cronbach formula. The analysis technique uses descriptive statistical analysis. Based on the analysis that has been carried out, the results of the significance value are 0.000> 0.05, so parental guidance with student learning responsibilities correlates with the interpretation of the value of 0.330. Based on these data, it can be concluded that parental guidance with the responsibility of students at SDN Cibeureum 01 during the Covid-19 Pandemic has a correlation with the degree of relationship of 10.9%, which is low.
Keywords: Parental Guidance, Covid-19 Pandemic, Learning Responsibilities