

ABSTRAK

Nanda Aghnia Gani Savitri. NIM H.1710138 Hubungan Pendampingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SDN Cimanggung 1. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021.**

Pada saat pandemi ini, pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) melalui pendampingan yang dilakukan orang tua siswa. Ketika sedang belajar terkadang anak mengalami kesulitan sehingga semangat belajarnya menurun, orang tua seharusnya berperan dalam menanamkan disiplin belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa kelas IV SDN Cimanggung 1. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi. Jumlah responden yang digunakan untuk sampel yaitu 84 siswa dengan teknik pengumpulan data angket pendampingan orang tua dan angket kedisiplinan belajar. Hasil penelitian ini didapatkan nilai r_{hitung} yaitu 0,526 dengan dibandingkan pada r_{tabel} didapat dari $84-2=0,2146$ maka, $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,526 > 0,2146$, dimana hasil tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar. Dengan besar hubungan R square 0,276 atau jika dipresentasikan sama dengan 27,6% maka, hubungan yang terjalin antara pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar yaitu sebesar 27,6% dan sisanya 72,4% itu berhubungan dengan variabel lainnya. Dari hasil penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa kelas IV SDN Cimanggung 1.

Kata kunci : Pendampingan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Siswa

ABSTRACT

During this pandemic, learning is carried out by implementing an online learning system (in the network) through mentoring by parents. When learning, sometimes children have difficulty so that their enthusiasm for learning decreases, parents should play a role in instilling discipline in children's learning. This study aims to determine the relationship between parental assistance and the learning discipline of fourth grade students at SDN Cimangguh 1. The research method used is quantitative research with correlation techniques. The number of respondents used for the sample is 84 students with the data collection techniques of parental mentoring questionnaires and learning discipline questionnaires. The results of this study obtained that their value was $r_{\text{calculated}} 0.526$ compared to the r_{table} obtained from $84-2 = 0.2146$ so, $r_{\text{arithmetic}} > r_{\text{table}}$ or $0.526 > 0.2146$, where the results show that there is a positive relationship between parental assistance and learning discipline. With a large R square relationship of 0.276 or if it is presented equal to 27.6%, the relationship between parental assistance and learning discipline is 27.6% and the remaining 72.4% is related to other variables. From the results of this study, there is a positive relationship between parental assistance and the learning discipline of fourth grade students at SDN Cimangguh 1.

Keywords : *Parental Assistance, Learning Discipline, Students*