

**PENGARUH PENERAPAN MODEL INQUIRY
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUNUNG PICUNG 02**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh :

Neng Vina Audina
NIM. H. 1611193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M/1441 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN MODEL INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI GUNUNG PICUNG 02” yang disusun oleh:

Nama : Neng Vina Audina

NIM : H.1611193

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Irwan Efendi, SH., M.Pd.
NPP: 213 870 700

Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si
NPP: 213 870 728

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENERAPAN MODEL INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI GUNUNG PICUNG 02**” yang disusun oleh:

Nama : Neng Vina Audina

NIM : H.1611193

Telah diujikan pada tanggal 05 Juni 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian	
Ketua Sidang, <u>Irwan Efendi, SH., M.Pd.</u> NPP: 213 870 700	Sekretaris Sidang, <u>Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si</u> NPP: 213 870 728
Penguji I, <u>Wilis Firmansyah, M. Pd.</u> NPP: 213 870 658	Penguji II, <u>Novi Maryani, M. Pd. I</u> NPP: 213 870 715
Mengetahui,	
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan <u>Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I</u> NPP: 213 870 716	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar <u>Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si</u> NPP: 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh penerapan model *inquiry* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Gunung Picung 02” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 05 Juni 2020

Yang membuat pernyataan

Neng Vina Audina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Picung 02” sebagai pemenuhan tugas akhir untuk mendapatkan gelar S.Pd . Ku

persembahkan Skripsi ini untuk:

“Orang yang paling istimewa dalam hidup yaitu Ibu, Bapak, dan Suami tercinta. Terimakasih atas dukungan, kebaikan, dan semua cinta yang telah diberikan”.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penerapan Model *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Picung 02”**.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunannya tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat dorongan dan bantuan serta bimbingan dari semua pihak, segala hambatan serta kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. Selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
3. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Djuanda Bogor.
5. Bapak Irwan Efendi, S.H, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melakukan penelitian.
6. Ibu Fikni Mutiara Rachma, S.S, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama melakukan penelitian.
7. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak berkontribusi selama mulainya penelitian.

9. Bapak Aca, S.Pd. SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri Gunung Picung 02, yang telah membantu saya memberikan motivasi dan dorongan selama kegiatan penelitian berlangsung.
10. Siswa – siswi kelas IV SD Negeri Gunung Picung 02. Yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua dan suami saya yang selama ini memberikan semangat moril, dan material selama hidup saya hingga saat ini dalam pendidikan.
12. Keluarga besar PGSD 2016 yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta krikitik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bogor, Juni 2020

Penulis

Neng Vina Audina