

ABSTRAK

Neng Vina Audina, NIM : H. 1611193, “Pengaruh Penerapan Model *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Picung 02” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. 2020.

Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan masih cenderung berorientasi pada transfer pengetahuan semata dengan model pembelajaran yang monoton. Hal inilah yang mengakibatkan kegagalan hasil belajar siswa. Selain itu pembelajaran yang digunakan masih menganut perspektif pembelajaran tradisional, yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru dan menjadikan siswa sebagai objek pasif yang harus banyak diisi informasi. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan oleh seorang guru guna lebih mengaktifkan dan memunculkan prestasi belajar siswa di kelas yaitu dengan menggunakan Model *Inquiry*. Strategi ini dapat diterapkan pada pembelajaran untuk mencapai kompetensi yang sudah ditetapkan dan diketahui siswa dengan membagikan bahan ajar yang lengkap salah satu pakar pendidikan berhasil cara baru dan praktis untuk mempengaruhi keadaan mental pelajar yang dilakukan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model *inquiry* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV di SDN Gunung Picung 02”. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 31 orang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model *inquiry* berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN Gunung Picung 02. Fakta tersebut didapat dari perhitungan dengan hasil, nilai sig (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji independent sample T-test, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh dari penerapan model *inquiry* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV di SDN Gunung Picung 02.

Kata Kunci : Model *Inquiry*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Neng Vina Audina, NIM: H. 1611193, "*The Effect Of The Application Of The Inquiry Model On The Learning Outcomes Of PKn Grade IV Students Gunung Picung 02 State Elementary School.*

Citizenship education learning still tends to be oriented towards mere transfer of knowledge with a monotonous model. This has resulted in the failure of student learning outcomes. In addition, the learning used still adheres to the traditional learning perspective, which is teacher-centered learning and makes students as passive objects that must be filled with information. One alternative that can be done by a teacher to better activate and bring up student achievement in class is to use the *Inquiry Model*. This strategy can be applied to learning to achieve the established and known competencies of students by distributing complete teaching materials. One of the educational experts succeeds in a new and practical way to influence the mental state of students conducted by the teacher. The objectives of this study are: "To determine the effect of the application of the *inquiry* model on PKn learning outcomes for fourth grade students at Gunung Picung 02 Elementary School". This study uses a *Quasi Experimental Design* research design. The sample of this research is class IV students, amounting to 31 people consisting of 20 girls and 11 boys. The results showed that Civics learning using *inquiry* model had a positive effect on the improvement of Civics learning outcomes in grade IV students of Gunung Picung 02 State Elementary School. The facts were obtained from calculations with the results, the sig (2 tailed) value of $0,000 < 0.05$, according to the basis for decision making in the independent sample T-test test, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, there is an influence of the application of the *inquiry* model to the learning outcomes of PKn grade IV students at SDN Gunung Picung 02.

Keywords: Inquiry Model, Learning Outcomes