

## ABSTRAK

**Rismawati, NIM. H. 1710570** Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Di SDN Ciadeg 04 Kecamatan Cigombong, Kabupaten Bogor, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidak jujuran peserta didik di SDN Ciadeg 04 yang menyebabkan sebagian peserta didik melakukan kecurangan dalam mengerjakan tugas dan ujian, dimana peserta didik melakukan plagiarisme dari internet. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembentukan karakter jujur selama pembelajaran daring, mengetahui penguatan dan perbaikan pembentukan karakter jujur selama pembelajaran daring, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter jujur selama pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus yang dilakukan secara mendalam. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang menggunakan analisis data tematik, dimana terdapat 5 langkah analisis yaitu: (a) Biasakan diri dengan tema; (b) Hasilkan kode awal; (c) Mencari tema; (d) Tinjauan tema; (e) Tentukan tema. Peneliti menggunakan member checking sebagai validasi data hasil temuan. Hasil penelitian yaitu: (1) Langkah-langkah pembentukan karakter jujur pada kelas rendah yaitu dengan diberikan pesan-pesan moral, perencanaan pembelajaran, dan pemberian penguatan. Pada kelas tinggi pemberian penguatan, keteladanan, dan pengarahan yang beragam; (2) Penguatan dan perbaikan pembentukan karakter jujur pada kelas rendah yaitu penguatan berupa pemberian hadiah, memberikan perbaikan melalui penekanan. Pada kelas tinggi yaitu memberikan penguatan melalui penekanan, pengarahan, keteladanan, pendekatan, dan penghargaan. Serta perbaikannya melalui keluarga dan melakukan pemberitahuan pada siswa; (3) Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter jujur pada kelas rendah yaitu pembelajaran dilakukan di rumah dan lingkungan sekolah, serta dukungan dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan pemberian penghargaan. Kelas Tinggi yaitu penghambatnya pembelajaran dilakukan di rumah. Dukungannya yaitu melalui lingkungan keluarga, lingkungan dari lingkungan, dan dukungan insting. Rekomendasi penelitian ini yakni guru dapat lebih memperhatikan pembentukan karakter jujur terutama di masa pembelajaran mendatang.

Kata kunci : Strategi Guru, Karakter Jujur, Pembelajaran Daring

## **ABSTRACT**

*Rismawati, NIM. H. 1710570. Teachers Strategy in Character Building Participants Educate On Online Learning At SDN Ciadeg 04 Cigombong District, Bogor Regency, Elementary School Teacher Education Scripts, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor.*

*This research is motivated by the dishonesty of students at SDN Ciadeg 04 which caused some students to cheat in doing assignments and exams, where students do plagiarism from therefore, this study aims to describe the steps for building honest character during online learning, knowing strengthening and improving the formation of honest character during online learning, and to find out the supporting and inhibiting factors of character building be honest during online learning. This research uses an approach qualitative type of case study conducted in depth with teknik collection of observational data, interviews, and ducumentation studies using thematic data analysis, where there are 5 steps of analysis, namely: (a) Familiarize yourself with the theme; (b) Generate initial code; (c) Search for themes; (d) Overview theme; (e) Define a theme. Research use member checking as validation the data of the findings. The results of the research are: (1) The steps for the formation of honest character in the low class, namely by being given moral messages, learning planning, and giving reinforcement. In high class giving various reinforcement, examplens, and directions; (2) Strengthening and imporvement in the formation of honest character in the low class, namley strengthening in the form of giving gifts, providing reinforcement through emphasis, direction, example, approach, and reward. As well as improvement through family and do notification to students; (3) Supporting and inhibiting factors of formation hones character in the low class, namely learning is done home and school environment, as well as support from the school environment, family environment, and awarding. High class is an obstacle to learning done at home. The support is through the family environment, the environment from the environment, and instincutual support. The recommendation of this research is that teachers can pay more attention to the formation of honest characters, especially in the future of learning.*

*Keywords : Teacher Strategy, Honest Character, Online Learning.*