

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Wicaksono, J. W. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital Pada Siswa SDN 39 Kota Ternate. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 6.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 55.
- Amini, M., & Mariyati. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2102.
- Aminullah, M. (2020). Etika Komunikasi dalam Al-Qur'an (Studi Pendekatan Tafsir Tematik Terhadap Kata As-Sidqu). *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 25(1), 219–220.
- Andriani, F. V., R. M., & Amalia, A. (2021). Strategi Penanaman Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(3), 3.
- Antara. (2020). *Utamakan Kejujuran, Bukan Hanya Nilai* | *Republika ID*. [Republika.Id. https://republika.id/posts/12422/utamakan-kejujuran-bukan-hanya-nilai](https://republika.id/posts/12422/utamakan-kejujuran-bukan-hanya-nilai)
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 265–267.

- Apriyanti, N., & Burhendi, F. C. A. (2020). Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Berorientasi Pada Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 2.
- Arif, A. (2020, Oktober 11). *Karakter: Tantangan Pendidikan Daring Masa Pandemi*. AyoSemarang.com.
<https://www.ayosemarang.com/read/2020/10/11/65146/karakter-tantangan-pendidikan-daring-masa-pandemi>
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(2), 40,41.
- Dewi, N., & Adri, Z. (2021). Strategi Guru untuk Menjaga Karakter Siswa Selama Belajar Di Rumah. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 187.
- F, F. (2015). Upaya Menanamkan Karakter Jujur Bagi Siswa Ssekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015*, 1(1).
- Faradhila, A. F. (2021). *Strategi Membentuk Karakter Siswa di Tengah Pandemi*.
<https://radarbayuwangi.jawapos.com/read/2021/06/15/268057/strategi-membentuk-karakter-siswa-di-tengah-pandemi>
- Hairunnisa, Z., M.Thamrin, & Miranda, D. (2016). Strategi Guru dalam Menghadapi Perilaku Anak yang Suka Memukul Teman Usia 5-6 Tahun Di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(06), 3.
- Hartono, R., & Yektyastuti, R. (2018). *Membangun Kelas Virtual*. Jakarta Selatan: Polimedia Publishing.

- Harahap, S. M. F. (2020). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 31 Medan*. Universitas Islam Negeri.
- Hasanah, U., Mansur, R., & Dina, L. N. A. B. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas III Di MI Bustanul Ulum kota Batu. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 220, 223.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 26.
- Latip, A. E. (2013). Pembelajaran Berbasis Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung*, 28(1), 41, 51.
- Lindawati, Y. I., & Rahman, C. A. (2020). Adaptasi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 60–67.
- Luthfiyah, & Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *EDISI :Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 117–118.
- Maguire, M., & Delahunt, B. (2017). Doing a Thematic Analysis: A Practical, Step-by Step Guide for Learning and Teaching Scholars. *All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AISHE-J)*, 8(3), 3353–33513.

- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 51.
- Marsalin, M. (2020). Membangun Integritas Di Satuan Pendidikan Strategis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Di SDN Antara Kecamatan Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya). *Jurnal Sains Riset*, 10(1), 9.
- Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 36–37.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2).
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nur, A. S. (2020). Pemanfaatan Schoology Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 1(01), 101.
- Nuryadin, R. (2020). Strategi Pembelajaran Nilai dan Karakter Menghadapi Tantangan Era Industri 4.0. *Al Ghazali*, 3(1), 117–134.
- Permendikbud No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal [JDIH BPK RI]. (t.t.). Diambil 29 Maret 2021, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/138192/permendikbud-no-20-tahun-2018>

PERPRES No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter [JDIH

BPK RI]. (t.t.). Diambil 29 Maret 2021, dari

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/73167/perpres-no-87-tahun-2017>

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI].

(t.t.). Diambil 29 Maret 2021, dari

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Rasmitadila, R., Rusmiati Aliyyah, R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7, 91.

Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 2,6,9,10.

Roqib, & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku.

Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8, 10–12.

Siddiq, U. (2018). *Etika & Profesi Keguruan*. Jawa Timur: STAI Muhammadiyah Tulungagung.

- Solichah, Y. M. (2018). *Etika Berbicara dalam Al-Quran Surah Al- Ahzab Ayat 70-71 dalam Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka dan Relevansinya dengan Pembentukan Akhlakul Karimah*. Institut Agama Islam Negeri.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, A. (2020). Strategi Orang Tua-Guru dalam Membentuk Karakter Jujur dan Daya Juang Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 120.
- Solichah, Y. M. (2018). *Etika Berbicara dalam Al-Quran Surah Al- Ahzab Ayat 70-71 dalam Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka dan Relevansinya dengan Pembentukan Akhlakul Karimah*. Institut Agama Islam Negeri.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Jurnal*, 2(1).
- Yusutria, & Febriana, R. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Kemandirian dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 579–578.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zurqoni, Retnawati, H., Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Impact Of Character Education Impelementation: A Goal-Free Evaluation. *Problems of Education In The 21 Century*, 76(6), 882.

