

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI TAJUR 3**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
RUSMIATI  
NIM. H.1710208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DJUNDA BOGOR  
2021 M/ 1442 H**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: “ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JOYFUL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI TAJUR 3 ” yang disusun oleh:

Nama : Rusmiati

NIM : H.1710208

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I.**

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si**

NPP. 213 870 235

NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri Tajur 3” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 6 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp. 10.000

Rusmiati

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL *JOYFUL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI TAJUR 3**” yang disusun oleh:

Nama : Rusmiati

NIM : H.1710208

Telah diujikan pada tanggal 06 Juli 2021 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

**Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I**

NPP. 213 870 235

Penguji I,

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si**

NPP. 213 870 655

Penguji II,

**Dr. Rasmitadila, M.Pd.**

NPP. 213 870 302

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Wiworo Retnadi Rias H., M.Pd**

NPP. 213 870 647

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**

NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**

NPP. 213 870 655

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Mudahnya urusan saya tidak terlepas dari doa Orang Tua yang melangit. Tugas akhir ini kupersembahkan untuk Orang Tua Tersayang.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri Tajur 3*”. Proposal penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material penulisan ini tidak mungkin dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH., M.H., selaku Chancellor Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I, selaku Direktur Eksekutif Universitas Djuanda Bogor.
3. Bapak Dr. H. Bambang Widjojanto, SH., MH., selaku Ketua Umum YPSPIAI.
4. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.

5. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., selaku Dekan FKIP Universitas Djuanda Bogor.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Dr. H. Amir Mahrudin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Rasmitadila, M.Pd., selaku Dosen Penguji Satu yang telah memberikan pengarahan dalam perbaikan skripsi ini.
10. Ibu Wiworo Retnadi Rias Hayyu, M.Pd., selaku Dosen Penguji Dua yang telah memberikan pengarahan dalam perbaikan skripsi ini.
11. Bapak Aceng Suhrowardi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tajur 3 yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Tajur 3.
12. Ibu Fitri Sri Wahyuni, S.Pd., selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di Kelas IV SDN Tajur 3.
13. Adik-adik Kelas IV SDN Tajur 3 yang telah antusias mengikuti proses pembelajaran.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Penulis berharap, semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Bogor, Maret 2021

Rusmiati