

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., Widyasari, W., & Yektyastuti, R. (2017). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar*. Bogor: Unida Press.
- Afdol, A., & Mahruddin, A. (2017). *PENGARUH MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 14.
- Ananda, R., & Abdilah, A. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampema Intimedia.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar* (2018 ed.). Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Jajang, B. kelana, & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (1 ed.). Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Jamaludin, A. L., Mahrudin, A., & Supriatna, I. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Negeri Pondok 02 Depok. *E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–21.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Pandiva Buku.
- Ngalimun, N., Fauzani, M., & Salabi, A. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nurjaman, A. (2019). *Joyful Learning*. Bandung: Guepedia.
- Permatasari, A. I. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 SIMO Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(1), 117–122.
- Purwanto, P. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar* (7 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Y. D. (2021). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Melalui Media Puzzle Pada Siswa Kelas II SDN Teguhan 02 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 10.
- Romdhiana, Y. F., & Sugiman, S. (2021). *Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa Tunanetra SMPLB pada Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Media Audio Geobrielle | PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44992>

- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1 ed.). Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. www.researchgate.net/publication/.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suriansyah, A., Aslamiah, A., Sulaiman, S., & Noorhafizah, N. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2 ed.). Jakarta: Prenamedia Group.
- Widyastuti, L. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Berbantuan Chempuzzle Terhadap Keajtifan dan Hasil Belajar materi Koloid Siswa SMAN 2 Kendal*. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/26788/1/4301411064.pdf>