

ABSTRAK

Sinta Suryani. NIM: H.1711121 Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Dari Rumah di Kelas IVB SDN Pakuhaji. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing anak belajar dari rumah di Kelas IVB Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pakuhaji Parungkuda. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Prosedur analisis data menggunakan Miles and Huberman, melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Responden penelitian ini yaitu guru kelas IV, orang tua dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menyiapkan sarana (alat) belajar untuk anak berupa *handphone* (hp), buku tulis, meja belajar dan menyediakan tempat yang nyaman untuk anak seperti di kamar, di ruang tv dan di teras. Orang tua membantu anak mengatasi kesulitan belajar yaitu dengan cara membantu menjelaskan kembali materi yang kurang paham dalam pembelajaran dan memberikan contoh dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. Faktor penghambat yang dihadapi orang tua selama belajar dari rumah disebabkan 1) ketersediaan waktu orang tua yang kurang memadai dalam mengawasi anak selama pembelajaran seperti membagi waktu dengan berjualan dan mengurus rumah tangga dengan membereskan pekerjaan rumah, 2) keadaan ekonomi yang rendah dalam memenuhi kebutuhan belajar anak meliputi kuota harus selalu ada untuk memperlancar pembelajaran dan menyiapkan *Handphone* (HP) untuk dapat mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Siswa Kelas IV, Guru, Sarana

ABSTRACT

Sinta Suryani: NIM: H.1711121. The Role of Parents in Guiding Children to Learn From Home In Class IVB at SDN Pakuhaji Primary School Theacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda Bogor. 2021.

This study aims to determine the role of parents in guiding children to learn from home at the Pakuhaji Parungkuda Public Elementary School (SDN). This research is a type of qualitative research with a case study method. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. The data analysis procedure uses Miles and Huberman, through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Check the validity of the data using triangulation of sources and techniques. The respondents of this study were fourth grade teachers, parents and students. The results showed that parents prepared learning tools (tools) for children including cellphones, books, study tables and provided comfortable places for children such as in the room, in the tv room and in the terrace. Parents help children overcome learning difficulties, namely by helping explain material that they do not understand in learning and providing examples in working on the questions given by the teacher. The inhibiting factors faced by parents during learning from home are due to 1) the availability of parental time is inadequate in supervising children during learning such as dividing time by selling and taking care of the household by doing homework, 2) low economic conditions in meeting children's learning needs including quotas must always be available to facilitate learning and prepare cellphones to be able to take part in learning.

Keywords: Class IV Students, Teachers, Facilities