

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. L. F. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al_Athfal*, 3(1), 37–46.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, J., & McCormick, R. (2005). *Ten pedagogic principles for e-learning. observatory for new technologies and education*. Www.Researchgate.Net. https://www.researchgate.net/publication/47343091_Ten_pedagogic_principles_for_E-learning.pdf
- Atika, J. (2015). Kajian Interior Ruang Tidur pada Anak. *Jurnal Proporsi*, 1(1), 28–38.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online* (1st ed.). Banten: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Penembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Bramantha, H., & Yulianto, D. E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 46–55.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 152–159.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Dewi, E. A. (2020). Upaya Orang Tua Buruh Pabrik Dalam Membimbing Belajar Anak Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 1–13.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 61–71.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2), 104–116.
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal Manajerial*, 2(2), 163–172.
- Febriani, D. (2020). *Bimbingan & Konseling* (Samsudin (ed.); 1st ed.). Bengkulu: CV. Brimedia Global.

- Hamdani, A., & Dkk. (2019). *Peran Keluarga Dala Ketahana Dan Konsepsi Revolusi Mental Perspektif Alquran* (A. Thol (ed.); 1st ed.). Banten: LPTQ Provinsi Banten bekerjasama dengan Gaung Persada (GP) Press.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola asuh orang tua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Curricula*, 1(2), 20–29.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan Konseling (Edisi Revisi)* (5th ed.). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hsb, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1–20.
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 44–51.
- Joni, I., Ramadhan, S., Akhyar, Y., S, A. P., & Simbolon, P. (2021). Respon Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 5 Nomor 1 Februari 2021, Pages 1-7 ISSN: 2614-784X (Printed);*, 5(1), 1–7.
- Kartika, I. E., & Irvansyah. (2014). Teras Kota : Penerapan Bangunan Ramah Lingkungan dengan Suasana Layaknya Teras Rumah pada Mall Kota Surabaya. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 3(2), 49–52.
- Kemendikbud. (2020a). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2020 Nomor 612 Tahun 2020 Nomor HK.01.08/Menkes/502/2020 Nomor 119/4536/SJ Tentang Perubahan Atas Keputusan Bers.*
- Kemendikbud. (2020b). *Pembelajaran secara daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).*
- Kusumaningrum, B., Kuncoro, K. S., & Arigiyati, T. A. (2020). Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar : Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(2), 142–150.
- Laela, F. N. (2017). *Bimbingan Konseling Keluarga & Remaja*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, III(2), 109–122.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). London: SAGE Publications.

- Moleong, L. J. (2017). *metodologi Penelitian Kualitatif (Terjemahan)* (36th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mongkaren, S. (2013). Fasilitas dan Kualitas Pelayanan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Pengguna Jasa Rumah Sakit Advent Manado. *Jurnal EMBA*, 1(4), 493–503.
- Muhdiyati, I., & Utami, I. I. S. (2020). Distribusi Pembelajaran melalui Lagu pada Buku Tematik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, III(2), 110–114.
- Nasution, I., & Suharian. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Program Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Visipena*, 11(2), 266–280.
- Nazarudin. (2019). *Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam* (1st ed.). Palembang: NoerFikri.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Book.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); 2nd ed.). Ponorogo: Wade Group.
- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 14–28.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (1st ed.). Grobongan: CV. Sarnu Untung.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Mayest, L., Wijayanti, Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–120.
- Putri, K. A. K., & Sudhana, H. (2013). Perbedaan Tingkat Stres Pada Ibu Rumah Tangga yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Pembantu Rumah Tangga Ketut Ariyani Kartika Putri dan Hilda Sudhana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 94–105.
- Rasmitadila, & Dkk. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period : A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultur Studies*, 7(2), 90–109.
- Ratiwi, R. D., & Sumarni, W. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 305–309.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara.

- Sabiq, A. F. (2020). *Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19*. 4(1), 1–7.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (Rusmini (ed.); 1st ed.). Jambi: Pusaka Jambi.
- Sirwanti, Nursyam, A., & Ningsi, E. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan , Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa STKIP Muhammadiyah Bone Abstrak Kata Kunci : Prestasi Belajar Matematika , Tingkat Pendidikan Orang Tua , Tingkat Pekerjaan Orang Tua , Tingkat Pen. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 23–42.
- Sudarsana, I. K., & Dkk. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan* (K. A. P. D. P. dan J. Simarmata (ed.); 1st ed.). Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Suhartini. (2020). Pengembangan Produk Meja Belajar Multifungsi dengan Menggunakan Metode Quality Function Deployment dan Antropometri. *Tecnoscienza*, 4(2), 302–318.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik Non Akademik Teori dan Implementasinya* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara.
- UURI. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak* (Issue 297).
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*, 3(1), 232–245.
- Wijaya, L. A., & Wiratmojo, Y. B. (n.d.). *Strategi Komunikasi Pemasaran Buku Tulis Siswa Melalui Social Media Dalam Pembentukan Brand Awareness (Analisis Deskriptif Kualitatif Strategi Komunikasi Pemasaran Buku Tulis Siswa melalui Twitter dalam Pembentukan Brand Awareness)*. 1–15.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research Design and Methods* (5th ed.). London: SAGE Publications.
- Yusuf, A. M. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (4th ed.). Jakarta: Kencana.