

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA SISWA KELAS 1 PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Kasus di SDIT Alif Ciawi Bogor)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

**SITI AISYAH NURRAHMAH**

**NIM H.1710461**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

**2021 M/1443 H**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Pada Masa Pandemi covid-19” disusun oleh:

Nama : Siti Aisyah Nurrahmah

NIM : H.1710461

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Megan Asri Humaira, S.S., M.Hum.**

**Dr.Hj. Lilis Fauziah Balqis, S.Hi, MA.EK.**

NPP: 213 870 607

NPP : 213 870 927

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siwa Kelas 1 Pada Masa Pandemi Covid-19” disusun oleh:

Nama: Siti Aisyah Nurrahmah

NIM: H.1710461

Telah diujikan pada tanggal 10 Juli 2021 dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

### Panitia Ujian

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Megan Asri Humaira, S.S, M.Hum.

NPP : 213 870 607

Dr. Hj. Lilis Fauziah Balqis, S.Hi, MA.EK.

NPP : 213 870 927

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

Mega Febriani Sya, M.Pd.

NPP : 213 870 610

Irma Inesia Sri Utami, M.Pd.

NPP : 213 870 940

### Mengetahui

Dekan

Ketua Prodi Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.

NPP : 213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd, Si.

NPP : 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Surat ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Pada Masa Pandemi Covid-19” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah asli hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang dikutip dari beberapa ahli telah di tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat pada bagian-bagian tertentu, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah disandang serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Siti Aisyah Nurrahmah

H.1710461

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Rasa syukur Alhamdulillah terucap dalam lisan dan hati, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Almarhum ayah tercinta, yang telah berjuang untuk masa depanku. Beliau adalah motivator sekaligus inspirasi yang selalu memberikan motivasi, nilai-nilai kehidupan, serta do'a sampai akhir hayatnya.
2. Ibu tersayang, motivator terbesar dalam hidupku, yang tiada hentinya mendo'akan dan menyayangiku setiap hari.
3. Saudara-saudariku, penyemangat dalam hidup yang selalu ada memberikan motivasi, do'a serta dukungannya.
4. Guru-guruku tercinta, inspirasi kedua telah memberikan motivasi, serta keilmuan yang tiada hentinya. Tanpa jasmu apalah arti diriku.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat dalam setiap langkah di bangku perkuliahan ini.

**HALAMAN MOTTO**

**Berdoa Berikhtiar dan Bertawakal**

“Sesulit apapun suatu rintangan semua akan menjadi mudah  
jika kita melibatkan Allah dalam hal tersebut”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan sampai zaman yang berilmu pengetahuan. Sangat bersyukur kepada Allah, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Pada Masa Pandemi Covid-19” semoga penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas semester akhir mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Djuanda Bogor, untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi, walau terdapat beberapa kesulitan atau kendala yang dihadapi. Namun, atas bantuan berupa motivasi dan bimbingan yang tiada hentinya diberikan oleh berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada :

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku konselor Universitas Djuanda Bogor.
2. Bapak Dr. H. Bambang Widjojanto, SH.,M.Sc., selaku ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPAI) yang senantiasa telah memberikan inspirasi serta motivasi selalu dalam menuntut ilmu.

3. Ibu Sr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPAI) yang senantiasa telah memberikan inspirasi serta motivasi selalu dalam menuntut ilmu.
4. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri untuk berkarya.
5. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan izin penelitian skripsi.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri. M.Pd. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yan telah memberikan arahan dan informasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Megan Asri Humaira, S.S, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Ibu Dr. Hj. Lilis Fauziah balqis, SH.I, MA.Ek., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
9. Bapak dan ibu serta Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah banyak membantu memberikan ilmu dan informasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi.



10. Ibu Sri Hartati, S.E., M.Pd. selaku Pembina Yayasan Sekolah SDIT Alif yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
11. Ibu Rinrin Nurjamilah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Alif yang telah memberikan izin serta memberikan dukungan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ibu Atika Apriliani, S.Pd dan ibu Anggi Sekar Anggraeni, S.Pd selaku wali kelas I SDIT yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data, memberikan informasi, motivasi, serta keilmuan selama penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
14. Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam membantu, memotivasi, dan memberikan bimbingan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Bogor, 10 Juli 2021

Peneliti

Siti Aisyah Nurrahmah

H.1710461

## ABSTRAK

Siti Aisyah Nurrahmah. Nim: H.1710461 Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan membaca Siswa Kelas I Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2021.

Salah satu yang melatarbelakangi dilaksanakannya penelitian ini adalah tingkat kemampuan membaca siswa kelas 1 SDIT ALif yang bervariasi dan masih memerlukan perhatian khusus. perhatian dan bimbingan dari guru selama proses pembelajaran di Saat ini banyak terjadi perubahan akibat wabah virus Covid-19, hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca siswa kelas 1 pada masa pandemi covid-19, mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 pada masa pandemi covid-19, serta dampak penggunaan strategi guru terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 selama pandemi COVID-19. Jenis penelitian ini adalah studi kasus kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan prosedur analisis data menggunakan analisis data Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan 10 siswa kelas 1 SDIT Alif dari 50 orang pada masa pandemi ini memiliki tingkat kemampuan membaca yang rendah, strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 pada masa pandemi COVID-19 adalah dengan memberikan bantuan membaca, kegiatan literasi, pendekatan kepada siswa dan orang tua, pemberian reward yang menarik, mengadakan lomba membaca dan memodifikasi media yang digunakan selama proses pembelajaran, dampak penggunaan strategi guru terhadap keterampilan membaca adalah meningkatkan keterampilan membaca siswa dan rasa percaya diri siswa selama masa covid -19 pandemi.

Kata Kunci : Strategi, Keterampilan, Membaca

## **ABSTRACT**

Siti Aisyah Nurrahmah. Nim: H.1710461 *teacher's inside strategy analysis Improving class I student reading skills during the pandemic Covid-19. Elementary school teacher's thesis, faculty of Teacher Training and education. Djuanda university bogor, 2021.*

*One of the backgrounds for the implementation of this research is the level of students' reading skills in grade 1 SDIT ALif which is varied and still needs special attention and guidance from the teacher while the learning process in Currently, there are many changes due to the Covid-19 virus outbreak, this is a challenge for teachers. The purpose of this study was to determine the level of reading skills of grade 1 students during the covid-19 pandemic, to find out the teacher's strategy in improving the reading skills of grade 1 students during the covid-19 pandemic, as well as the impact of using teacher strategies on the reading skills of grade 1 students during the COVID-19 pandemic. covid-19 pandemic. This type of research is a qualitative case study. Data collection techniques through observation, interviews and documentation with data analysis procedures using data analysis Milles and Huberman namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Check the validity of the data using triangulation of sources and techniques. The results showed that 10 grade 1 students at SDIT Alif out of 50 people during this pandemic had a low level of reading skills, the teacher's strategy in improving the reading skills of grade 1 students during the COVID-19 pandemic was by providing reading assistance, literacy activities, approaches to students and parents, giving attractive rewards, holding reading competitions and modifying the media used during the learning process, the impact of using teacher strategies on reading skills is increasing students' reading skills and students' self-confidence during the covid-19 pandemic.*

*Key words: strategy, skill, reading*

