

## DAFTAR PUSTAKA

- Aggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca Pemula Dengan Teams Games Tournament*. Pasuruan : Qiara Media.
- Agusalim, & Suryanti. (2021). *Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Aizid, R. (2011). *Bisa Baca Secepat Kilat (Super Quick Reading)*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal* . Sleman : Deepublish.
- Ayuniar, D., Afandi, L. H., & Setiawan, H. (2021, Januari). Upaya Guru Dalam Mengajarkan keterampilan Membaca Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Gugus IV Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan Universitas Mataram*, 2(1), 26-30.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 Ayat 1*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Fatimah, & kartika Sari, R. D. (2018, Oktober). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 108-113.
- Halimah, A. (2014). Metode Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Auladuna : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190-200.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PR Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud, H. (2020, November 21). *Mendikbud : Pembelajaran Tatap Muka Hanya Bagi Sekolah Yang Penuhi Daftar Periksa*. Retrieved April 19, 2021, from Sekretariat

kabinet Republik Indonesia: <https://setkab.go.id/mendikbud-pembelajaran-tatap-muka-hanya-bagi-sekolah-yang-penuhi-daftar-periksa/>

- Ludo Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu : Cv Adanu Aditama .
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zitama Publisher.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meliza, Adnan, & Safiah, I. (2016). Strategi guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti Kecamatan Peudada kabupaten Bireuen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 1(2), 26-36.
- Moleong , L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Membaca dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30-42.
- Nisya, R. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Di Era Kenormalan Baru . *Jurnal FKIP Universitas Majalengka*, 959-972.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca Di Sekolah dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati, & Ramadhan, V. (2021, Januari 14). Penerapan Pembelajaran Membaca Pada Usia Dini Menggunakan Aplikasi Quizziz. *Seminar Nasional Riset dan Teknologi (SEMNAS RISTEK)*, 5(1), 842-845.
- Sari , E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, VII(1), 74-82.
- Septiaji, A. (2019). *Kreatif dan Produktif Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan tinggi*. Bandung: Yrama Widya.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, XX(1), 41-49.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu : Adanu Abitama.
- Tarigan, H. G. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, R. (2018). *Panduan Terampil Membaca*. Surakarta: CV Teguh Karya.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirahyuni, K. (2017). Meningkatkan Mnat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang dan Balsem Plang. *Acarya Pustaka*, 3(1), 1-11.
- Yaumi, M., & Damopolin, M. (2014). *Action Research : Teori, Model, & Aplikasi* . Jakarta: kencana Prenadamedia Group.
- Yusoff, M. (2014). *Strategi Pengajaran Bacaan dan Kefahaman*. Malaysia: PTS Akademia.
- Yusuf , M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* . Jakarta : Kencana.