

ABSTRAK

Mutia Aprillia. NIM: H. 1710835 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Google Classroom* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa tinggi pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SDN Cibeureum 4 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi kausal. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif antara penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan hasil uji signifikansi sebesar $6,742 > 2,002$ dengan pengaruh positif sebesar 43,9%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* dapat meningkatkan minat belajar siswa dan merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan saat pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci : Google Classroom, Media Pembelajaran, Minat Belajar

ABSTRACT

Mutia Aprillia. NIM: H. 1710835 *The Effect of Using Learning Media on Google Classroom Students' Learning Interest in Distance Learning (PJJ). Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2021.*

This study aims to determine the effect and how high the influence of the use of learning media Google Classroom on student learning interest in distance learning (PJJ) at SDN Cibereum 4 Bogor Even Semester for the 2020/2021 Academic Year. This study uses a quantitative approach with a causal correlation method. The sampling technique used was the technique Non Probability Sampling with the type of Purposive Sampling. Data collection techniques using questionnaires and interviews. The results of the study stated that there was a positive influence between the use of learning media Google Classroom on students' learning interest in distance learning (PJJ) with a significance test result of $6.742 > 2.002$ with a positive effect of 43.9%. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of learning media Google Classroom can increase students' interest in learning and is one of the alternative learning media that can be used during distance learning.

Keywords: Google Classroom, Media Education, Interest in Learning