

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.
- Afrianti, W. E. (2018). *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)*. Universitas Islam Indonesia.
- Alawiyah, A. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X dan XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi d SMA Puragabaya Bandung*. Universitas Pasundan.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktek Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Astini, N. komang S. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. 11(2), 13–25.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.

- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Bali, M. M. E. I. (2019). Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam distance learning. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 29–40.
- Budiarti, W. N. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia SD Menggunakan Google Classroom. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 257–263.
- Daryanto, D. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (2 ed.). Gava Media.
- Google, G. (2020). *Guardian's Guide to Classroom*. Google LLC. http://services.google.com/fh/files/misc/guardians_guide_to_classroom_2020.pdf
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Penulis.
- Hasibuan, H. R., & Panjaitan, R. W. (2020). Pemikiran Ibnu Qoyyim tentang Proteksi Minat dan Motivasi Belajar dalam Kitab Ad-daa'wa Ad-dawaa'. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 55–71.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Indonesia, R. (2017, Juni 2). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.*
- Islam, Md. S. (2018). Bangladeshi University Students' perception On Using Google Classroom For Teaching English. *International Journal of Psycho-Educational Science*, 8(2), 57–65.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Lampung. *Idaarah*, 4(2), 200–209.
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningsih, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173.
- Miharja, J. (2021). *Wawancara Pribadi* [Komunikasi pribadi].
- Mudamayanti, P., & Wiryanto, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom untuk mengukur Pencapaian Indikator Terhadap

- Pembelajaran matematika Materi pengelolaan Data Kelas V SD di Tengah Situasi Lockdown Akibat Virus Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan PGSD*, 8(3), 508–517.
- Nasution, A. K. P. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Internet*. As-Salam Press.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- P. Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205–215.
- Pendidikan, P. M. (2020a). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Pendidikan, P. M. (2020b). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, G., & Riyadi, R. (2019). The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(1), 39–46.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(2), 97–117.

- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai Dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1).
- Rusman, R., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru* (5 ed.). RajaGrafindo Persada.
- Said, C. (2016). Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Surah Al-Alaq ayat 1-5. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 13(1), 91–117.
- Saleh, A. (2021). *Wawancara Pribadi* [Komunikasi pribadi].
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19.
- Sari, V. K., Sudaryanto, S., & Dian, D. (2020). *Penggunaan Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kedisiplinan Pengumpulan Tugas pada Siswa Kelas IVB di SDN Godean 1*.
- Setiawan, B. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian* (hlm. 55–56).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian di Lengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Rajawali Pers.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

- Slameto, S. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi* (6 ed.). PT Rineka Cipta.
- Sugianik, D. (2019). *Urgensi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Hati Model Ibnu Qayyim Al Jauziyyah* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/6037/1/Tesis%20-%20Dwi%20Sugianik.pdf>
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (23 ed.). Alfabeta.
- Supardi, S. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5 ed.). Change Publication.
- Supriyono, S. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2 ed.). Kencana.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii. *Inspirasi (Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial)*, 17(1).

Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan tesis* (1 ed.). Araska Publisser.

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi kelarutan untuk meningkatkan performa akademik siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.