

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VI SDN LANBAU 02**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

ALFATIA AMINI  
NIM. H.1710148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2021 M/ 1443 H**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VI SDN LANBAU 02”

yang disusun oleh:

Nama : Alfatia Amini

NIM : H.1710148

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

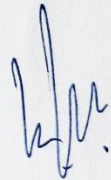
Pembimbing Utama



**Teguh Prasetyo, M.Pd.**

NPP. 213 870 645

Pembimbing Pendamping



**Resti Yektyastuti, M.Pd.**

NPP. 213 870 736

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



**Alfatia Amini**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02**” yang disusun oleh:

Nama : Alfatia Amini

NIM : H.1710148

Telah diujikan pada tanggal 24 Juni 2021 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,



**Teguh Prasetyo, M.Pd.**  
NPP. 213 870 645

Sekretaris Sidang,



**Resti Yektvastuti, M.Pd.**  
NPP. 213 870 736

Penguji I



**Dr. La Ode Amril, M.Pd.**  
NPP. 213 870 668

Penguji II



**Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.**  
NPP. 213 870 647

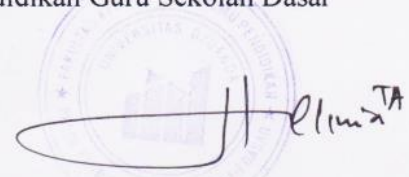
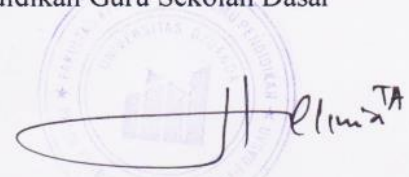
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I**  
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si..**  
NPP. 213 870 655

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan senantiasa mendengarkan dan mengabulkan doa yang peneliti panjatkan sehingga peneliti sampai berada dititik ini.

“Skripsi ini kupersembahkan teruntuk

Diriku sendiri Alfatia Amini yang telah berjuang demi pendidikan.

Orang tua tercinta Bapak Sarki dan Ibu Nuryanti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan, kalian menjadi motivasi terbesar dalam hidupku.

Adikku tersayang Jaka Paksilodra yang senantiasa memberikan doa serta bantuan kepada peneliti dan saudara-saudara tercintaku.

Sahabat dan teman peneliti yaitu Anissa Wahyu Wulandari, Gusti Permata Sari, Saraswati, dan Siti Yuliani serta Mahasiswa PGSD lainnya.

Almamaterku “Universitas Djuanda” yang menjadi saksi perjuanganku

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita akan mendapat syafa'atnya di hari akhir.

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02”** ini ditulis untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah dan memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda Bogor. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S. Pd. I, M. Pd.I. selaku Ketua Umum Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si. selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

5. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor serta selaku dosen pembimbing utama, yang selalu memberikan arahan, nasihat, dan semangat kepada peneliti.
6. Ibu Mega Febriani Sya, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
7. Bapak Abdul Kholik, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
8. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd, Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta selaku dosen pembimbing pendamping, yang selalu memberikan arahan, nasihat dan semangat kepada peneliti.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta bimbingan selama perkuliahan.
11. Ibu Hj. Wiyukti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Lanbau 02 yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.
12. Bapak/Ibu Guru selaku pendidik di SDN Lanbau 02 yang sudah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Keluarga tercinta yaitu Ayah, Ibu, dan Adik yang tak pernah lelah dalam memberikan doa, motivasi, perhatian, dan dukungan moril maupun materi kepada peneliti.
14. Almamater tercinta Universitas Djuanda.

15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan dorongan dalam pelaksanaan dan penyusunan tugas akhir kuliah ini.
16. Semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam kegiatan penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan penelitian ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Demikian atas perhatiannya, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga penelitian ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Bogor, Februari 2021

KAMPUS BERTAUKHID

Alfatia Amini