

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD* (1st ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=SwFLDwAAQBAJ&pg=PA61&lpg=PA56&focus=viewport&hl=id>
- Aliyyah, R., Puteri, F., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02).
- Firmansyah, W., Widyasari, Yektyastuti, R., & Prasetyo, T. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bogor: UNIDA PRESS.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19* (1st ed.). Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Ginantra, O. K. S. N. L. W. S. ., Sudarso, M. A. M. A., Leuwol, N. V., ... Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=HSz7DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2).
- Kemendikbud. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. , (2003).
- Larasati, I., Joharman, & Salimi, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan

- Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Bulupesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Mulyani, S. (2020). *Disiplin Belajar, Kemandirian, dan Perhatian Orang Tua: Pengaruhnya bagi Prestasi Belajar IPS*. Kendal: Penerbit Rumah Kita.
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muthmainnah, S., Johan, R. C., & Riyana, C. (2019). Hubungan Antara Pembelajaran Menggunakan Kelas Maya Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Edutehcnologia*, 3(1).
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (Sainteks)*.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (1st ed.). CV Sarnu Untung.
- Prasetyo, T. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1).
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6).
- Rachim, E. (2020). *Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Minat Belajar Siswa MI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Krincing Secang Magelang*. IAIN Salatiga.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (6th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.


- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supardi, U. . (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1).
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1).
- Widodo, S., Wibowo, Y., & Wagiran, W. (2020). Online Learning Readiness During The Covid-19. *Journal of Physis: Conference Series*, 1700(012033).
- Winarsih. (2019). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Irawan, H. D. E., ... Yuniawati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori & Terapan* (1st ed.). Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=info:FC4XOV9o\\_CAJ:scholar.google.com/&ots=y-ftU7qN6g&sig=qazfdmQXhwp0nayhZOfuG0wk9Vc&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=info:FC4XOV9o_CAJ:scholar.google.com/&ots=y-ftU7qN6g&sig=qazfdmQXhwp0nayhZOfuG0wk9Vc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat-Surat

### 1. Surat SK Pembimbing



**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )**  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkip@unida.ac.id](mailto:fkip@unida.ac.id)

---

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )**  
**UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**  
Nomor : 36/01/FKIP/SKEP-B/II/2021

Tentang :  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, setelah :

**Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Pancadharmha Perguruan Tinggi Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang pendidikan, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;  
b. Bahwa mereka yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;  
c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b di atas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengesahan.

**Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (LN.R1 tahun 2010 No.23, TLNRI No.5105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;  
6. Keputusan Mediknas No. 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;  
7. Statuta Universitas Djuanda;  
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor No.06/2019 tentang Promosi dan Mutasi Serta Pemberhentian Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** :


**Pertama** : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas nama :  
Nama : Alfatia Amini  
NIM : H.1710148  
Pembimbing : 1. Teguh Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
2. Resti Yektyastuti, S.Pd., M.Pd.

**Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini  
Disampaikan kepada :

1. Yth. Pembimbing I  
2. Yth. Pembimbing II  
3. Yth. Ketua Program Studi  
4. Yth. Sekretaris Program Studi  
5. Yth. Mahasiswa Ybs  
6. Pertingal

Ditetapkan di : Bogor  
Pada Tanggal : 10 Februari 2020

  
**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**  
NIP. 213 870 716

## 2. Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli.

**UNIVERSITAS DJUNDA**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TOL GAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkp@unida.ac.id](mailto:fkp@unida.ac.id)

Nomor : 420/02/FKIP/C-X/IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Bogor, 05 April 2021

Kepada Yth.  
**Bapak Irwan Efendi, SH., M.Pd**  
Di tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Alfatia Amini  
NIM : H.1710148  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pembimbing 1 : Teguh Prasetyo, M.Pd.  
Pembimbing 2 : Resti Yektyastuti, M.Pd.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi skripsi kepada Bapak/Ibu dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Was salamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

  
Wakil Dekan I,  
**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NIP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

### 3. Surat Pernyataan Telah Validasi Dosen Ahli.

#### SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwan Efendi, SH., M.Pd.  
Instansi : FKIP Universitas Djuanda  
Jabatan : Dosen

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi terhadap lembar instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02" oleh peneliti:

Nama : Alfatia Amini  
NIM : H.1710148  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Instrumen yang divalidasi:

1. Angket kemandirian belajar
2. Angket pembelajaran daring

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan dengan semestinya.

Bogor, 08 April 2021  
Validator,



**Irwan Efendi, SH., M.Pd.**

NPP. 213 870 700

#### 4. Surat Izin Validasi dari FKIP

**UNIVERSITAS DJUNDA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )**  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TOL. CIAMIS, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkp@unida.ac.id](mailto:fkp@unida.ac.id)

Nomor : 446/02/FKIP/C-X/TV/2021 Bogor, 10 April 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Kepada Yth.  
**Kepala SDN Sukahati 01**  
Di tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Antara Pembelajaran Daring dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Alfatia Amini  
NIM : H.1710148  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan validasi skripsi dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

  
Wakil Dekan I,  
  
**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NIP. 213 870 645

Tembusan :  
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)  
2. Pertinggal



## 5. Surat Izin Balasan Validasi dari Sekolah

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>SDN SUKAHATI 01</b> <b>KECAMATAN CITEUREUP</b> <small>Jl. Pangeran Samiaji No. 02 Sukahati Citeureup Bogor 16810</small>
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor : 421.2/ 012 /Adm <hr/>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN Sukahati 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: ALFATIA AMINI
NIM	: H.1710148
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester	: VIII (delapan)
<p>Berdasarkan surat pengantar dari Universitas Djuanda Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Bahasa Arab dengan nomor : 450/02/FKIP/C-X/IV/2021. Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan kegiatan Validasi Skripsi di SDN Sukahati 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, pada hari Senin 19 April 2021.</p>	
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Dikeluarkan di : Citeureup <u>Pada Tanggal</u> : 19 April 2021 Kepala SDN Sukahati 01</p>	
<p> <b>Dr. Hj. Dede Sumarni, M.Pd</b> NIP. 196112241982012001</p>	

## 6. Surat Izin Penelitian Skripsi Dari FKIP

**UNIVERSITAS DJUNDA**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TO L CIAWI 1, KOTAK PDS 35 BD GOR 16 720, Telp. 0251-5243 572, Fsx. 0251-5240 985  
Web: www.unids.ac.id, e-mail : fkip@unids.ac.id

Nomor : 504/02/FKIP/C-X/IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Bogor, 24 April 2021

Kepada Yth.  
Kepala SD Negeri Lanbau 02  
Di tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal' alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan antara Pembelajaran Daring dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Alfatia Amini  
NIM : H1710148  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian skripsi dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


*Wasalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Wakil Dekan I,  
  
**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NPP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertiinggal

## 7. Surat Izin Balasan Penelitian Skripsi Dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI LANBAU 02**  
Kp. Lanbau RT 01 RW 10 Kel. Karang Asem Barat Kec. Citeureup

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/010 /Adm


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Lanbau 02 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat menerangkan bahwa :

Nama : ALFATIA AMINI  
NIM : H.1710148  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Observasi Penelitian Skripsi di sekolah kami. Dengan judul penelitian ***"Hubungan antara Pembelajaran Daring dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SDN Lanbau 02"***.

Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Citeureup, 3 Mei 2021  
Kepala Sekolah,

  
**Hj. WIYUKTI, M.Pd.**  
NIP. 196203151982042002

## Lampiran 2. Data Sekolah Penelitian

### A. Profil Sekolah



## Profil SD NEGERI LANBAU 02

Kec. Citeureup, Kab. Bogor, Prov. Jawa Barat

Tanggal unduh: 11-06-2021 00:40:40

Tanggal sinkronisasi: 2021-06-09 16:25:06.613

1. Identitas Sekolah					
1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI LANBAU 02		
2	NPSN	:	20201625		
3	Jenjang Pendidikan	:	SD		
4	Status Sekolah	:	Negeri		
5	Alamat Sekolah	:	Kp.lanbau		
	RT / RW	:	1	/	10
	Kode Pos	:	16810		
	Kelurahan	:	KARANGASEM BARAT		
	Kecamatan	:	Kec. Citeureup		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Bogor		
	Provinsi	:	Prov. Jawa Barat		
	Negara	:			
6	Posisi Geografis	:	-6	Lintang	
		:	106	Bujur	
2. Data Pelengkap					
7	SK Pendirian Sekolah	:			
8	Tanggal SK Pendirian	:	1910-01-01		
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Pusat		
10	SK Izin Operasional	:	-		
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01		
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	Tidak ada		
13	Nomor Rekening	:	2147483647		
14	Nama Bank	:	BPD JABAR BANTEN...		
15	Cabang KCP/Unit	:	BPD JABAR BANTEN CABANG CITEUREUP...		
16	Rekening Atas Nama	:	SDNLANBAU02...		
17	MBS	:	Ya		
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	3		
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0		

20	Nama Wajib Pajak	:	SDN LANBAU 02
21	NPWP	:	2147483647
<b>3. Kontak Sekolah</b>			
20	Nomor Telepon	:	
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	sdn.lanbau02@gmail.com
23	Website	:	http://
<b>4. Data Periodik</b>			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Kombinasi
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Bersedia Menerima
26	Sertifikasi ISO	:	Proses Sertifikasi
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	2100
29	Akses Internet	:	Tidak Ada
30	Akses Internet Alternatif	:	
<b>5. Data Lainnya</b>			
31	Kepala Sekolah	:	Wiyukti
32	Operator Pendataan	:	Revael Yos Panjaitan
33	Akreditasi	:	A
34	Kurikulum	:	Kurikulum 2013

## B. Visi dan Misi SDN Lanbau 02.

### 1. Visi SDN Lanbau 02.

“Mewujudkan Peserta Didik Yang Berprestasi, Berakhlaq Mulia, Dan Terampil Yang Berlandaskan IPTEK dan IMTAQ.”

Indikator keberhasilan dari visi di atas ialah:

- a. Sekolah menjadi juara bidang akademik ditingkat Kecamatan.
- b. Sekolah menjadi juara bidang akademik ditingkat Provinsi Jawa Barat.
- c. Peserta didik memiliki karakter disiplin, kerja keras, patriot, dan cinta tanah air.
- d. Peserta didik taat menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

## 2. Misi SDN Lanbau 02

Untuk mencapai visi sebagai sekolah yang terdepan, terbaik dan terpercaya, perlu didukung oleh misi yang berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas dan sistematis. Berikut misi SD Negeri Lanbau 02 Kelurahan Karang Asem Barat Kecamatan Citeureup yang dirumuskan berdasarkan visi sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan.
  - b. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang Pramuka, olahraga, dan kesenian.
  - c. Menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan pendidikan di sekolah.
  - d. Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah dan lingkungan.
  - e. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- ## 3. Tujuan Sekolah.

Tujuan SD Negeri Lanbau 02 mengacu kepada tujuan umum pendidikan nasional, visi, dan misi sekolah, maka tujuan SD Negeri Lanbau 02 dapat dirumuskan sebagai berikut :

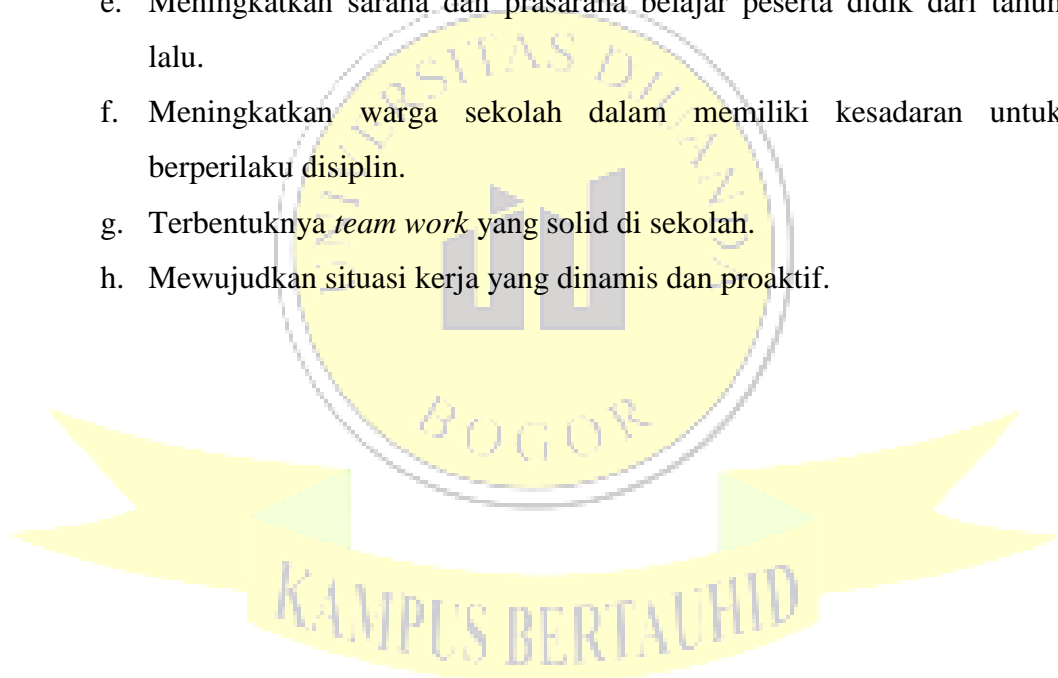
### **Tujuan Umum Pendidikan SD Negeri Lanbau 02.**

- a. Menghasilkan peserta didik yang berprestasi dalam bidang akademik.
- b. Menghasilkan peserta didik yang berprestasi dalam bidang non akademik.
- c. Mencetak peserta didik yang berakhlak mulia.
- d. Terciptanya budaya sekolah yang harmonis dan kondusif.

- e. Menjadi sekolah yang diminati dan dipercaya masyarakat.

**Tujuan Khusus Pendidikan SD Negeri Lanbau 02.**

- a. Meningkatkan skor rata-rata nilai US/M meningkat 0,5 dari tahun lalu.
- b. Meningkatkan lulusan yang melanjutkan ke SMP Negeri meningkat 5%.
- c. Meraih kejuaraan juara I dari jenis lomba mata pelajaran yang diadakan di tingkat kecamatan.
- d. Meraih kejuaraan juara I lomba atletik, renang dan futsal yang diadakan di tingkat kecamatan.
- e. Meningkatkan sarana dan prasarana belajar peserta didik dari tahun lalu.
- f. Meningkatkan warga sekolah dalam memiliki kesadaran untuk berperilaku disiplin.
- g. Terbentuknya *team work* yang solid di sekolah.
- h. Mewujudkan situasi kerja yang dinamis dan proaktif.



#### 4. Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan

SDN Lanbau 02 memiliki pendidik dengan jumlah 16 dan 1 tenaga kependidikan serta 1 tenaga kebersihan. Berikut ini adalah tabel nama-nama guru serta jabatan yang menjadi tanggungjawabnya.

Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Lanbau 02

No	Nama Pegawai	Jabatan
1	HJ. Wiyukti, M.Pd.	Kepala Sekolah
2	Wasdiyem, S.Pd.SD	Guru Kelas I A
3	Lis Sugiharti, S.Pd	Guru Kelas III B
4	Deda Nurlaela, S.Pd.	Guru Kelas VI B
5	Sofiyatun Dwi Utami, S.Pd.SD	Guru Kelas II A
6	Yuyun Yuningsih, S.Pd.SD	Guru Kelas IV A
7	Ida Rahmawati, S.Pd.	Guru B. Inggris
8	Trikurnia Utami, S.Pd.	Guru Kelas V B
9	Nurul Hikmah, S.Pd.	Guru Kelas IB & IC
10	Ahmad Fauzi Ridwan, S.Pd.SD	Guru PJOK
11	Endah Kurniawati	Guru II B
12	Yulia Cayciming, S.Pd	Guru IV B
13	Fikri Dzulfikar, SE, M.Pd	Guru VI A
14	Sandi Sunarya, S.Pd.I	Guru PAI
15	Shenie Dara Pramesti, S.Pd	Guru III A
16	Ayu Kusmiati, S.Pd	Guru V A
17	Revael Yos Panjaitan, S.Kom.	Operator Sekolah
18	Rudi Bahrudin	Penjaga Sekolah

#### 5. Data Peserta Didik

SDN Lanbau 02 memiliki jumlah peserta didik yaitu sebanyak 443 dengan jumlah rombongan belajar sebanyak 13. Berikut tabel jumlah data peserta didik SDN Lanbau 02.



Tabel Data Peserta Didik SDN Lanbau 02

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
1	Kelas I	87	3
2	Kelas II	66	2
3	Kelas II	72	2
4	Kelas IV	91	2
5	Kelas V	64	2
6	Kelas VI	63	2
<b>Jumlah</b>		<b>443</b>	<b>13</b>

Sumber data: SDN Lanbau 02

6. Sarana Dan Prasarana.

1) Sarana SD Negeri Lanbau 02, sebagai berikut:

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
	Ruang Guru	1	Baik
	Ruang Kelas	8	Baik
	Ruang Operator Sekolah	1	Baik
	Perpustakaan	1	Baik
	Mushola	1	Baik
	Kantin	1	Baik
	Kamar Mandi Guru	1	Baik
	Kamar Mandi Siswa	2	Kurang Baik
	Gudang	1	Kurang Baik
	Halaman/Lapangan	1	Baik

2) Prasarana SD Negeri Lanbau 02.

Berikut prasarana yang terdapat di SD Negeri Lanbau 02, terdiri atas:

- a) Buku acuan belajar mengajar/buku pegangan guru.
- b) Buku paket masing-masing bidang studi.
- c) Alat bantu pembelajaran/media pembelajaran terdiri dari Kit IPA, Alat peraga Matematika, Alat peraga IPS, dan alat-alat olahraga.
- d) Perlengkapan ekstrakurikuler.

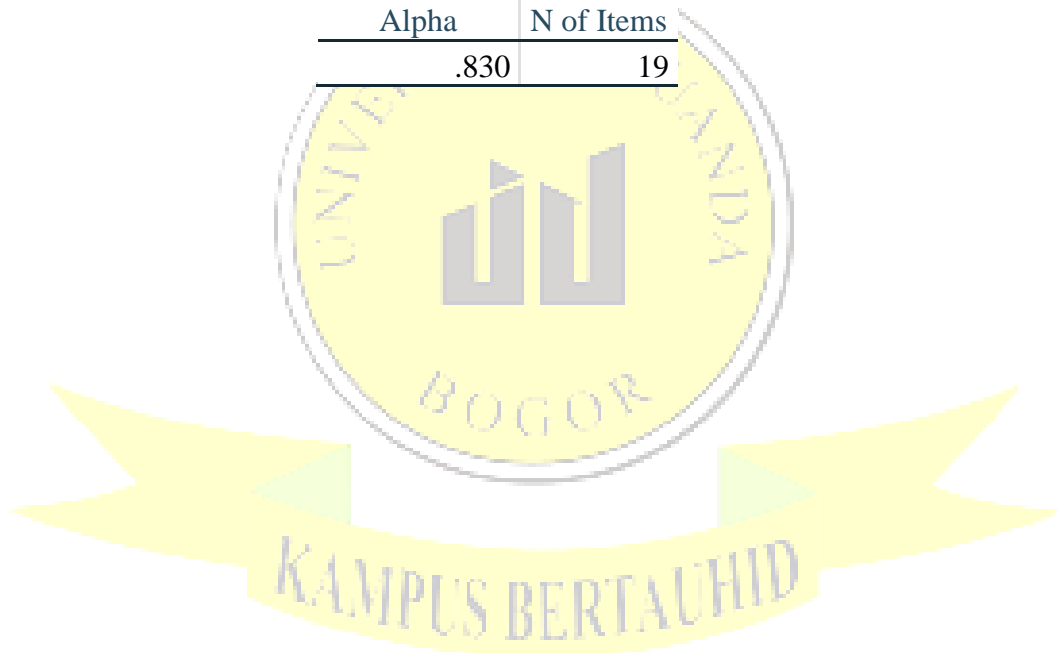
Lampiran 3. Output SPSS 25

1. Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	22

2. Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.830	19



### 3. Uji Validitas Pembelajaran Daring

#### Correlations



		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL
X01	Pearson	1	.624*	-.311*	.240	-.267	.296	.481**	.434*	.259	.334*	-.053	.585*	.194	-.049	.463	.392*	.501*	.248	.036	.595*	.000	.600*	.054	.536*	.023	.333*	-.021	-.362*	.124	.296	<b>.574**</b>
	Correlation		.						.				.		**	.				.		.		.								
	Sig. (1-tailed)		.000	.047	.101	.077	.056	.004	.008	.083	.035	.391	.000	.153	.398	.005	.016	.002	.093	.426	.000	.500	.000	.388	.001	.452	.036	.456	.025	.256	.056	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson	.624*	1	-.113	.065	-.046	.124	.249	.493*	.508*	.459*	-.164	.245	.278	.068	.440	.301	.483*	.119	.022	.180	.236	.328*	-	.487*	-	.397*	.086	-.305	.250	.245	<b>.521**</b>
	Correlation	.						.	*	*	.					**	.						.012	*	.114							
	Sig. (1-tailed)	.000		.276	.367	.405	.256	.092	.003	.002	.005	.193	.096	.068	.361	.007	.053	.003	.266	.454	.170	.105	.039	.474	.003	.275	.015	.326	.051	.092	.096	.002
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson	-	-	1	-	.421*	-	-.256	-	-	-	.391*	-	.028	.376*	-	.000	-	.085	-	-	.140	.000	.253	-	.406*	-.472**	-.024	.253	-.092	-	.030
	Correlation	.311*	.113		.161		.387*		.079	.212	.149		.029		.144		.254		.215	.200				.459*						.459*		
	Sig. (1-tailed)	.047	.276		.198	.010	.017	.086	.338	.130	.216	.016	.440	.441	.020	.224	.500	.088	.328	.127	.145	.230	.500	.088	.005	.013	.004	.451	.089	.314	.005	.437
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson	.240	.065	-.161	1	-.018	.408*	.359*	.391*	.292	.520*	-.184	.258	.439*	-	.111	.258	.461*	-	.655*	.511*	.441*	.437*	.361*	.215	.035	.212	-.045	-.259	.306	.408*	<b>.575**</b>
	Correlation									.				*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Sig. (1-tailed)	.101	.367	.198		.462	.013	.026	.016	.059	.002	.165	.085	.008	.016	.280	.085	.005	.378	.000	.002	.007	.008	.025	.127	.426	.130	.406	.084	.050	.013	.000
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X05	Pearson	-.267	-	.421*	-	1	-	-.305	-	-	-	.136	-	.246	.420*	-	-.312*	-	.014	-	-	.233	-	.270	-	.371*	-.302	.289	.283	.138	-	.083	
	Correlation		.046		.018		.373*		.002	.113	.272		.231		.213		.286		.092	.206		.139		.457*					.231				
	Sig. (1-tailed)	.077	.405	.010	.462		.021	.050	.495	.275	.073	.237	.110	.095	.010	.129	.047	.062	.471	.314	.137	.108	.232	.074	.006	.022	.052	.060	.065	.234	.110	.332	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X06	Pearson	.296	.124	-.387*	.408*	-.373*	1	.160	.174	.304	.481*	-.087	.466*	.340*	-	.450	.333*	.328*	-	.217	.273	.139	.290	-	.612*	-	.520**	-.216	-.317*	.145	.466*	.316*	
	Correlation													.445*	**		.295						.120	*	.429*								
	Sig. (1-tailed)	.056	.256	.017	.013	.021		.199	.178	.051	.004	.323	.005	.033	.007	.006	.036	.039	.057	.125	.072	.231	.060	.263	.000	.009	.002	.125	.044	.222	.005	.044	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson	.481*	.249	-.256	.359*	-.305	.160	1	.584*	.452*	.409*	-.371*	.433*	.194	-	.185	.453**	.471*	-	.098	.370*	-	.741*	-	.413*	-	.328*	-.229	-.352*	.110	.342*	.380*	
	Correlation													.359*					.090			.118	*	.074		.107							
	Sig. (1-tailed)	.004	.092	.086	.026	.050	.199		.000	.006	.012	.022	.008	.152	.026	.164	.006	.004	.319	.303	.022	.267	.000	.348	.012	.287	.039	.112	.028	.281	.032	.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson	.434*	.493*	-.079	.391*	-.002	.174	.584**	1	.330*	.650*	-.081	.470*	.276	-.013	.201	.586**	.582*	.195	.107	.277	.193	.652*	.298	.283	.093	.434**	-.249	-.189	-.021	.372*	.654**	
	Correlation																																
	Sig. (1-tailed)	.008	.003	.338	.016	.495	.178	.000		.038	.000	.336	.004	.070	.474	.143	.000	.000	.151	.287	.069	.153	.000	.055	.065	.312	.008	.093	.158	.456	.022	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson	.259	.508*	-.212	.292	-.113	.304	.452**	.330*	1	.578*	-.383*	.129	.371*	-	.451	.356*	.456*	-	.157	.285	.000	.409*	-	.384*	-	.400*	.082	-.352*	.289	.567*	.398*	
	Correlation													.313*	**				.191				.328*		.352*								
	Sig. (1-tailed)	.083	.002	.130	.059	.275	.051	.006	.038		.000	.018	.249	.022	.046	.006	.027	.006	.156	.203	.063	.500	.012	.038	.018	.028	.014	.334	.028	.061	.001	.015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X10	Pearson	.334*	.459*	-.149	.520*	-.272	.481*	.409*	.650*	.578*	1	-.061	.481*	.315*	-.222	.434	.589**	.603*	.044	.205	.468*	.290	.604*	.142	.467*	-	.436**	-.213	-.412*	.000	.481*	<b>.624**</b>			
	Correlation		.		*		*		*	*			*	*		**		*			*		*	*	*	.262					*				
	Sig. (1-tailed)	.035	.005	.216	.002	.073	.004	.012	.000	.000			.375	.004	.045	.119	.008	.000	.000	.409	.139	.005	.060	.000	.227	.005	.081	.008	.129	.012	.500	.004	.000		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X11	Pearson	-.053	-	.391*	-	.136	-	-.371*	-	-	-	1	.146	-	.620*	-	.109	-	.414*	-	.055	-	-	.224	-	.289	-.320*	.000	.419*	-.354*	-	.132			
	Correlation			.				*							*				*														.204		
	Sig. (1-tailed)	.391	.193	.016	.165	.237	.323	.022	.336	.018	.375			.221	.019	.000	.184	.283	.414	.011	.197	.386	.345	.453	.117	.149	.061	.042	.500	.011	.027	.140	.243		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X12	Pearson	.585*	.245	-.029	.258	-.231	.466*	.433**	.470*	.129	.481*	.146	1	.410*	-.154	.450	.534**	.328*	.148	.132	.543*	.139	.705*	.290	.522*	.025	.184	-.304	-.107	.069	.253	<b>.633**</b>			
	Correlation						*	**	*		*			*			*	*			*		*	*	*	*									
	Sig. (1-tailed)	.000	.096	.440	.085	.110	.005	.008	.004	.249	.004	.221		.012	.209	.006	.001	.039	.218	.243	.001	.231	.000	.060	.002	.447	.165	.051	.287	.359	.089	.000			
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X13	Pearson	.194	.278	.028	.439*	.246	.340*	.194	.276	.371*	.315*	-.381*	.410*	1	-	.324	.153	.313*	-	.446*	.201	.684*	.380*	.190	.341*	-	.176	-.027	-.207	.570**	.480*	<b>.555**</b>			
	Correlation				*		*			*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*								*	
	Sig. (1-tailed)	.153	.068	.441	.008	.095	.033	.152	.070	.022	.045	.019	.012			.047	.041	.210	.046	.106	.007	.144	.000	.019	.158	.032	.243	.177	.444	.136	.001	.004	.001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X14	Pearson	-.049	.068	.376*	-	.420*	-	-.359*	-	-	-	.620**	-	-	1	-	-.146	-	.426*	-	-	-	-	.203	-	.386*	-.311*	.074	.247	-.171	-	.054			
	Correlation			*		*		*				**						*	*							*	*							.329*	
	Sig. (1-tailed)	.398	.361	.020	.016	.010	.007	.026	.474	.046	.119	.000	.209	.047			.222	.221	.359	.009	.032	.351	.345	.140	.141	.051	.018	.047	.350	.094	.183	.038	.389		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson	.463*	.440*	-.144	.111	-.213	.450*	.185	.201	.451*	.434*	-.171	.450*	.324*	-.145	1	.475**	.295	-	-	.473*	.058	.452*	-	.437*	-	.435**	-.157	-.402*	.377*	.450*	<b>.440**</b>			
	Correlation		*				*			*	*		*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*						*		

	Sig. (1-tailed)	.005	.007	.224	.280	.129	.006	.164	.143	.006	.008	.184	.006	.041	.222		.004	.056	.355	.388	.004	.380	.006	.220	.008	.034	.008	.204	.014	.020	.006	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson	.392'	.301	.000	.258	-.312'	.333'	.453''	.586'	.356'	.589'	.109	.534'	.153	-.146	.475	1	.402'	.217	.026	.549'	.065	.700'	.128	.421'	.047	.393'	-.274	-.240	.000	.434'	<b>.609''</b>
	Correlation	*	*		*			*	*	*		*	*		**			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.016	.053	.500	.085	.047	.036	.006	.000	.027	.000	.283	.001	.210	.221	.004		.014	.124	.445	.001	.366	.000	.250	.010	.402	.016	.071	.101	.500	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson	.501'	.483'	-.254	.461'	-.286	.328'	.471''	.582'	.456'	.603'	-.041	.328'	.313'	-.069	.295	.402'	1	.120	.259	.415'	.395'	.529'	.155	.510'	-	.475''	-.083	-.429''	.271	.630'	<b>.685''</b>
	Correlation	*	*		*			*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.002	.003	.088	.005	.062	.039	.004	.000	.006	.000	.414	.039	.046	.359	.056	.014		.265	.083	.011	.015	.001	.207	.002	.463	.004	.332	.009	.074	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson	.248	.119	.085	-	.014	-	-.090	.195	-	.044	.414'	.148	-	.426'	-	.217	.120	1	-	.307'	-	.000	.421'	.000	.568'	-.199	.347'	-.069	-.272	-	.302
	Correlation											*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.093	.266	.328	.378	.471	.057	.319	.151	.156	.409	.011	.218	.106	.009	.355	.124	.265		.241	.049	.332	.500	.010	.500	.001	.146	.030	.359	.073	.412	.053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson	.036	.022	-.215	.655'	-.092	.217	.098	.107	.157	.205	-.161	.132	.446'	-	-	.026	.259	-	1	.119	.496'	.098	.242	.185	-	.093	.051	.070	.441''	.386'	<b>.361'</b>
	Correlation				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.426	.454	.127	.000	.314	.125	.303	.287	.203	.139	.197	.243	.007	.032	.388	.445	.083	.241		.265	.003	.302	.099	.164	.417	.313	.395	.357	.007	.018	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson	.595'	.180	-.200	.511'	-.206	.273	.370'	.277	.285	.468'	.055	.543'	.201	-.073	.473	.549''	.415'	.307'	.119	1	.088	.604'	.305	.330'	.080	.223	-.063	-.348'	.140	.340'	<b>.631''</b>
	Correlation	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.000	.170	.145	.002	.137	.072	.022	.069	.063	.005	.386	.001	.144	.351	.004	.001	.011	.049	.265		.321	.000	.051	.037	.338	.118	.371	.030	.230	.033	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X21	Pearson	.000	.236	.140	.441*	.233	.139	-.118	.193	.000	.290	-.076	.139	.684*	-.076	.058	.065	.395*	-	.496*	.088	1	.108	.375*	.176	.049	.164	-.057	-.182	.449**	.279	<b>.482**</b>		
	Correlation				*									*					.083	*														
	Sig. (1-tailed)	.500	.105	.230	.007	.108	.231	.267	.153	.500	.060	.345	.231	.000	.345	.380	.366	.015	.332	.003	.321		.284	.021	.176	.398	.193	.382	.167	.006	.068	.003		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X22	Pearson	.600*	.328*	.000	.437*	-.139	.290	.741**	.652*	.409*	.604*	-.023	.705*	.380*	-.204	.452	.700**	.529*	.000	.098	.604*	.108	1	.191	.419*	.000	.326*	-.341*	-.272	.148	.456*	<b>.709**</b>		
	Correlation	*	*		*			**	*	*	*		*	*		**	*	*			*				*		*	*	*	*	*	*	*	
	Sig. (1-tailed)	.000	.039	.500	.008	.232	.060	.000	.000	.012	.000	.453	.000	.019	.140	.006	.000	.001	.500	.302	.000	.284		.156	.011	.500	.039	.033	.073	.217	.006	.000		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X23	Pearson	.054	-	.253	.361*	.270	-	-.074	.298	-	.142	.224	.290	.190	.203	-	.128	.155	.421*	.242	.305	.375*	.191	1	-	.562*	-.116	.126	.276	.023	-	<b>.493**</b>		
	Correlation				*														*							*	*	*	*	*	*	*	*	
	Sig. (1-tailed)	.388	.474	.088	.025	.074	.263	.348	.055	.038	.227	.117	.060	.158	.141	.220	.250	.207	.010	.099	.051	.021	.156		.332	.001	.271	.254	.070	.451	.420	.003		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X24	Pearson	.536*	.487*	-.459**	.215	-.457**	.612*	.413*	.283	.384*	.467*	-.196	.522*	.341*	-.305	.437	.421*	.510*	.000	.185	.330*	.176	.419*	-	1	-	.621**	-.015	-.400*	.360*	.522*	<b>.505**</b>		
	Correlation	*	*	**		**	*	*		*	*		*	*		*	*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.001	.003	.005	.127	.006	.000	.012	.065	.018	.005	.149	.002	.032	.051	.008	.010	.002	.500	.164	.037	.176	.011	.332		.156	.000	.469	.014	.025	.002	.002		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X25	Pearson	.023	-	.406*	.035	.371*	-	-.107	.093	-	-	.289	.025	-	.386*	-	.047	-	.568*	-	.080	.049	.000	.562*	-	1	-.237	.290	.115	-.108	-	.236		
	Correlation			*		*									*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Sig. (1-tailed)	.452	.275	.013	.426	.022	.009	.287	.312	.028	.081	.061	.447	.243	.018	.034	.402	.463	.001	.417	.338	.398	.500	.001	.156		.103	.060	.272	.285	.143	.105		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
X26	Pearson	.333*	.397*	-.472**	.212	-.302	.520*	.328*	.434*	.400*	.436*	-.320*	.184	.176	-	.435	.393*	.475*	-	.093	.223	.164	.326*	-	.621*	-	1	-.055	-.340*	.324*	.603*	<b>.386*</b>		
	Correlation	*	*	**		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Sig. (1-tailed)	.036	.015	.004	.130	.052	.002	.039	.008	.014	.008	.042	.165	.177	.047	.008	.016	.004	.146	.313	.118	.193	.039	.271	.000	.103			.386	.033	.040	.000	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson	-.021	.086	-.024	-	.289	-	-.229	-	.082	-	.000	-	-	.074	-	-.274	-	.347'	.051	-	-	-	.126	-	.290	-.055	1	.180	.151	.047	.064	
	Correlation			.045		.216		.249		.213		.304	.027		.157		.083			.063	.057	.341'		.015									
	Sig. (1-tailed)	.456	.326	.451	.406	.060	.125	.112	.093	.334	.129	.500	.051	.444	.350	.204	.071	.332	.030	.395	.371	.382	.033	.254	.469	.060	.386			.171	.213	.403	.368
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X28	Pearson	-	-	.253	-	.283	-	-.352'	-	-	-	.419'	-	-	.247	-	-.240	-	-	.070	-	-	-	.276	-	.115	-.340'	.180	1	-.170	-	-.189	
	Correlation	.362'	.305		.259		.317'		.189	.352'	.412'		.107	.207		.402		.429'	.069		.348'	.182	.272		.400'						.247		
	Sig. (1-tailed)	.025	.051	.089	.084	.065	.044	.028	.158	.028	.012	.011	.287	.136	.094	.014	.101	.009	.359	.357	.030	.167	.073	.070	.014	.272	.033	.171		.185	.094	.158	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X29	Pearson	.124	.250	-.092	.306	.138	.145	.110	-	.289	.000	-.354'	.069	.570'	-.171	.377	.000	.271	-	.441'	.140	.449'	.148	.023	.360'	-	.324'	.151	-.170	1	.298	.383'	
	Correlation							.021						*	*			.272	*	*				.108									
	Sig. (1-tailed)	.256	.092	.314	.050	.234	.222	.281	.456	.061	.500	.027	.359	.001	.183	.020	.500	.074	.073	.007	.230	.006	.217	.451	.025	.285	.040	.213	.185		.055	.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X30	Pearson	.296	.245	-.459''	.408'	-.231	.466'	.342'	.372'	.567'	.481'	-.204	.253	.480'	-	.450	.434''	.630'	-	.386'	.340'	.279	.456'	-	.522'	-	.603''	.047	-.247	.298	1	.563''	
	Correlation				*		*	*	*	*	*			*	*	.329'	**	*	.042				*	.038	*	.202							
	Sig. (1-tailed)	.056	.096	.005	.013	.110	.005	.032	.022	.001	.004	.140	.089	.004	.038	.006	.008	.000	.412	.018	.033	.068	.006	.420	.002	.143	.000	.403	.094	.055		.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson	.574'	.521'	.030	.575'	.083	.316'	.380'	.654'	.398'	.624'	.132	.633'	.555'	.054	.440	.609''	.685'	.302	.361'	.631'	.482'	.709'	.493'	.505'	.236	.386'	.064	-.189	.383'	.563'	1	
	Correlation	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*		**	*	*	.042			*	*	*	*	*							
	Sig. (1-tailed)	.000	.002	.437	.000	.332	.044	.019	.000	.015	.000	.243	.000	.001	.389	.008	.000	.000	.053	.025	.000	.003	.000	.003	.002	.105	.018	.368	.158	.018	.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	



\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



#### 4. Uji Validitas Kemandirian Belajar

##### Correlations

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	TOTAL	
Y01	Pearson Correlation	1	.107	.214	.182	.326	.135	.416	.422	-	-	.265	-.409*	-.083	-.318*	.347*	.559**	.495**	.222	.388*	.371*	.271	-.187	-.410*	-.230	.455**	-.228	.113	-.180	.155	-.311*	.260	
	Sig. (1-tailed)		.287	.128	.167	.039	.238	.011	.010	.428	.170	.078	.012	.331	.043	.030	.001	.003	.119	.017	.022	.074	.161	.012	.110	.006	.113	.277	.171	.206	.047	.082	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.107	1	.239	.185	.397	.238	.271	.309	-	.000	.036	.138	.017	.162	.282	.182	.201	.343*	.350*	.409*	.484*	-.381*	-.121	-.094	-.062	-.352*	-.061	-.029	-	-.072	.297	
	Sig. (1-tailed)	.287		.102	.164	.015	.103	.074	.049	.304	.500	.425	.233	.465	.197	.065	.168	.143	.032	.029	.012	.003	.019	.262	.311	.373	.028	.374	.439	.402	.352	.055	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson Correlation	.214	.239	1	.185	.563	.238	.186	.480	-	-	.305	-.208	-.237	-.242	.383*	-.045	.537**	.523*	.175	.409*	.595*	-.190	-.273	-.094	.452**	-.352*	.015	-.102	.189	-.523**	.225	
	Sig. (1-tailed)	.128	.102		.164	.001	.103	.162	.004	.103	.002	.050	.135	.104	.099	.018	.406	.001	.002	.177	.012	.000	.157	.073	.311	.006	.028	.468	.295	.158	.002	.116	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y04	Pearson Correlation	.182	.185	.185	1	.188	.520	.216	.365	-	-	-	-.393*	-.432**	.252	-	.473**	.286	.205	.025	.153	.156	-.081	.108	-.155	.438**	-.079	-.325*	.187	.179	-.435**	.224	
	Sig. (1-tailed)					.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (1-tailed)	.167	.164	.164		.160	.002	.126	.024	.266	.331	.447	.016	.009	.089	.326	.004	.063	.139	.448	.210	.205	.335	.286	.207	.008	.339	.040	.161	.172	.008	.117
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y05	Pearson Correlation	.326	.397	.563	.188	1	.214	.373	.418	-	-	.292	.123	.052	.041	.399*	-.004	.613**	.609*	.289	.399*	.525*	.072	-.388*	-.008	.360*	-.225	-.128	-.033	.256	-.197	.427**
	Sig. (1-tailed)	.039	.015	.001	.160		.128	.021	.011	.096	.027	.059	.259	.393	.415	.014	.492	.000	.000	.061	.014	.001	.352	.017	.483	.025	.116	.251	.430	.086	.149	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y06	Pearson Correlation	.135	.238	.238	.520	.214	1	.256	.419	.076	.072	.066	-.156	-.100	.249	.161	.512**	.273	.195	.209	.324*	.312*	.160	.215	-.061	.234	-.226	.071	.265	.190	-.119	.475**
	Sig. (1-tailed)	.238	.103	.103	.002	.128		.086	.011	.344	.352	.365	.206	.300	.092	.197	.002	.072	.151	.134	.041	.047	.199	.127	.374	.107	.115	.355	.078	.157	.266	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y07	Pearson Correlation	.416	.271	.186	.216	.373	.256	1	.307	.196	.114	.238	-.054	-.118	.188	-	.436**	.591**	.126	.204	.402*	.291	.296	-.094	.109	.192	-.202	.190	.034	.209	-.126	.496**
	Sig. (1-tailed)	.011	.074	.162	.126	.021	.086		.050	.150	.274	.103	.389	.267	.159	.467	.008	.000	.253	.139	.014	.059	.056	.310	.283	.155	.143	.158	.429	.134	.253	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y08	Pearson Correlation	.422	.309	.480	.365	.418	.419	.307	1	.099	-	-	-.164	-.227	.000	.111	.370*	.388*	.384*	.276	.374*	.365*	.000	-.167	-.037	.340*	-.321*	.156	.162	.075	-.313*	.412*
	Sig. (1-tailed)	.010	.049	.004	.024	.011	.011	.050		.301	.271	.383	.194	.114	.500	.279	.022	.017	.018	.070	.021	.024	.500	.189	.423	.033	.042	.205	.197	.348	.046	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Y09	Pearson	-	-	-	-	-	.076	.196	.099	1	.307*	-	.089	.413*	.467**	-	.326*	-.151	-	.141	.062	-	.367*	.374*	.621**	-.218	.422*	.642**	.343*	.010	.643**	.482**	
	Correlation	.034	.098	.237	.119	.245						.277				.071			.122		.021												
	Sig. (1-tailed)	.428	.304	.103	.266	.096	.344	.150	.301		.050	.069	.320	.012	.005	.354	.039	.213	.261	.229	.372	.456	.023	.021	.000	.124	.010	.000	.032	.479	.000	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y10	Pearson	-	.000	-	-	-	.072	.114	-	.307*	1	-	.390*	.228	.473**	-	.247	-.264	-	-	.012	-	.450**	.520**	.351*	-.173	.344*	.180	.272	.142	.355*	.313*	
	Correlation	.181		.514	.083	.354			.116			.081			.306*				.173	.069		.285											
	Sig. (1-tailed)	.170	.500	.002	.331	.027	.352	.274	.271	.050		.335	.017	.112	.004	.050	.094	.079	.181	.359	.475	.063	.006	.002	.029	.180	.031	.170	.073	.227	.027	.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y11	Pearson	.265	.036	.305	-	.292	.066	.238	-	-	-	1	-.095	-.112	-.222	-	.008	.333*	.169	.314*	.202	.133	-.236	-.033	-.176	.323*	-.428**	-.101	-.230	.226	-.243	.086	
	Correlation				.026				.057	.277	.081					.117																	
	Sig. (1-tailed)	.078	.425	.050	.447	.059	.365	.103	.383	.069	.335		.308	.278	.119	.270	.483	.036	.186	.046	.142	.241	.105	.431	.176	.041	.009	.298	.111	.115	.097	.326	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y12	Pearson	-	.138	-	-	.123	-	-	-	.089	.390*	-	1	.269	.223	.128	-.257	-.214	.249	-	.023	-	.424**	.257	.414*	-.196	.354*	.049	.233	-	.326*	.252	
	Correlation	.409		.208	.393		.156	.054	.164			.095								.019		.047							.034				
	Sig. (1-tailed)	.012	.233	.135	.016	.259	.206	.389	.194	.320	.017	.308		.075	.118	.249	.085	.128	.092	.461	.452	.403	.010	.085	.011	.149	.028	.399	.108	.430	.040	.089	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Y13	Pearson	-	.017	-	-	.052	-	-	-	.413*	.228	-	.269	1	.314*	.141	-.153	-.104	-	.000	-	.034	.148	.082	.473**	-.288	.230	.605**	.376*	.025	.645**	.299	
	Correlation	.083		.237	.432**		.100	.118	.227			.112							.084		.101												
	Sig. (1-tailed)	.331	.465	.104	.009	.393	.300	.267	.114	.012	.112	.278	.075		.045	.228	.210	.292	.329	.500	.298	.429	.217	.332	.004	.062	.110	.000	.020	.449	.000	.054	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y14	Pearson	-	.162	-	.252	.041	.249	.188	.000	.467*	.473*	-	.223	.314*	1	-	.300	.000	-	.022	.213	-	.354*	.487**	.502**	-.153	.412*	.283	.544**	.156	.290	.530**	
	Correlation	.318		.242								.222				.225			.089		.027												
	Sig. (1-tailed)	.043	.197	.099	.089	.415	.092	.159	.500	.005	.004	.119	.118	.045		.116	.054	.500	.319	.455	.129	.443	.028	.003	.002	.210	.012	.065	.001	.205	.060	.001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y15	Pearson	.347	.282	.383	-	.399	.161	-	.111	-	-	-	.128	.141	-.225	1	.077	.176	.477*	.122	.270	.316*	-.088	-.344*	.087	.200	.112	.092	-.007	.044	.025	.259	
	Correlation	*		*	.086	*		.016		.071	.306*	.117							*														
	Sig. (1-tailed)	.030	.065	.018	.326	.014	.197	.467	.279	.354	.050	.270	.249	.228	.116		.343	.176	.004	.261	.075	.044	.321	.031	.324	.145	.279	.315	.486	.409	.448	.084	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y16	Pearson	.559	.182	-	.473	-	.512	.436	.370	.326*	.247	.008	-.257	-.153	.300	.077	1	.241	.153	.376*	.483*	.202	.066	.086	.105	.308*	.058	.207	.189	.282	-.153	.546**	
	Correlation	**		.045	**	.004	**	**	*											*													
	Sig. (1-tailed)	.001	.168	.406	.004	.492	.002	.008	.022	.039	.094	.483	.085	.210	.054	.343		.099	.210	.020	.003	.142	.364	.325	.290	.049	.380	.136	.159	.066	.210	.001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Y17	Pearson	.495	.201	.537	.286	.613	.273	.591	.388	-	-	.333 <sup>†</sup>	-.214	-.104	.000	.176	.241	1	.436 <sup>†</sup>	.315 <sup>†</sup>	.631 <sup>†</sup>	.577 <sup>†</sup>	.000	-.304	-.064	.644 <sup>**</sup>	-.257	.024	-.008	.454 <sup>†</sup>	-.436 <sup>**</sup>	.458 <sup>**</sup>
	Correlation	**		**	**	**	**	*	.151	.264									*	*	*	*				**			*	*	*	
	Sig. (1-tailed)	.003	.143	.001	.063	.000	.072	.000	.017	.213	.079	.036	.128	.292	.500	.176	.099		.008	.045	.000	.000	.500	.051	.368	.000	.085	.451	.484	.006	.008	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y18	Pearson	.222	.343	.523	.205	.609	.195	.126	.384	-	-	.169	.249	-.084	-.089	.477 <sup>†</sup>	.153	.436 <sup>**</sup>	1	.351 <sup>†</sup>	.480 <sup>†</sup>	.435 <sup>†</sup>	.000	-.140	.185	.520 <sup>**</sup>	-.054	-.044	.115	.476 <sup>†</sup>	-.177	.516 <sup>**</sup>
	Correlation		*	**	**	*	*	*	*			.122	.173			*				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.119	.032	.002	.139	.000	.151	.253	.018	.261	.181	.186	.092	.329	.319	.004	.210	.008		.029	.004	.008	.500	.230	.163	.002	.389	.408	.272	.004	.175	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y19	Pearson	.388	.350	.175	.025	.289	.209	.204	.276	.141	-	.314 <sup>†</sup>	-.019	.000	.022	.122	.376 <sup>†</sup>	.315 <sup>†</sup>	.351 <sup>†</sup>	1	.680 <sup>†</sup>	.251	-.230	-.071	.084	.373 <sup>†</sup>	-.037	.092	.029	.403 <sup>†</sup>	.012	.474 <sup>**</sup>
	Correlation	*	*			*	*	*	*	*		.069				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.017	.029	.177	.448	.061	.134	.139	.070	.229	.359	.046	.461	.500	.455	.261	.020	.045	.029		.000	.090	.111	.354	.330	.021	.422	.314	.439	.014	.475	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y20	Pearson	.371	.409	.409	.153	.399	.324	.402	.374	.062	.012	.202	.023	-.101	.213	.270	.483 <sup>**</sup>	.631 <sup>**</sup>	.480 <sup>†</sup>	.680 <sup>†</sup>	1	.520 <sup>†</sup>	-.094	-.093	.222	.621 <sup>**</sup>	.028	.098	.138	.646 <sup>†</sup>	-.212	.674 <sup>**</sup>
	Correlation	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Sig. (1-tailed)	.022	.012	.012	.210	.014	.041	.014	.021	.372	.475	.142	.452	.298	.129	.075	.003	.000	.004	.000		.002	.310	.313	.120	.000	.443	.303	.234	.000	.131	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y21	Pearson	.271	.484	.595	.156	.525	.312	.291	.365	-	-	.133	-.047	.034	-.027	.316 <sup>†</sup>	.202	.577 <sup>**</sup>	.435 <sup>†</sup>	.251	.520 <sup>†</sup>	1	-.096	-.079	.100	.239	-.197	.147	.126	.197	-.253	.461 <sup>**</sup>
	Correlation		**	**	**	*	*	*	*	*	*	.021	.285			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Sig. (1-tailed)	.074	.003	.000	.205	.001	.047	.059	.024	.456	.063	.241	.403	.429	.443	.044	.142	.000	.008	.090	.002		.306	.339	.299	.101	.149	.220	.254	.148	.089	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y22	Pearson	-	-	-	-	.072	.160	.296	.000	.367*	.450*	-	.424**	.148	.354*	-	.066	.000	.000	-	-	-	1	.398*	.410*	-.090	.486**	.267	.256	.138	.316*	.381*
	Correlation	.187	.381	.190	.081							.236				.088				.230	.094	.096										
	Sig. (1-tailed)	.161	.019	.157	.335	.352	.199	.056	.500	.023	.006	.105	.010	.217	.028	.321	.364	.500	.500	.111	.310	.306		.015	.012	.318	.003	.077	.086	.233	.045	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y23	Pearson	-	-	-	.108	-	.215	-	-	.374*	.520*	-	.257	.082	.487**	-	.086	-.304	-	-	-	-	.398*	1	.340*	-.193	.445**	.313*	.392*	.081	.266	.292
	Correlation	.410	.121	.273		.388		.094	.167			.033				.344*			.140	.071	.093	.079										
	Sig. (1-tailed)	.012	.262	.073	.286	.017	.127	.310	.189	.021	.002	.431	.085	.332	.003	.031	.325	.051	.230	.354	.313	.339	.015		.033	.153	.007	.046	.016	.336	.078	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y24	Pearson	-	-	-	-	-	.109	-	-	.621*	.351*	-	.414*	.473**	.502**	.087	.105	-.064	.185	.084	.222	.100	.410*	.340*	1	-.029	.651**	.481**	.704**	.355*	.526**	.626**
	Correlation	.230	.094	.094	.155	.008	.061		.037			.176																				
	Sig. (1-tailed)	.110	.311	.311	.207	.483	.374	.283	.423	.000	.029	.176	.011	.004	.002	.324	.290	.368	.163	.330	.120	.299	.012	.033		.439	.000	.004	.000	.027	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y25	Pearson	.455	-	.452	.438	.360	.234	.192	.340	-	-	.323*	-.196	-.288	-.153	.200	.308*	.644**	.520*	.373*	.621*	.239	-.090	-.193	-.029	1	-.009	-.151	-.021	.731*	-.435**	.387*
	Correlation	**	.062	**	**	*			*			.218	.173						*		*											

	Sig. (1-tailed)	.006	.373	.006	.008	.025	.107	.155	.033	.124	.180	.041	.149	.062	.210	.145	.049	.000	.002	.021	.000	.101	.318	.153	.439		.482	.212	.457	.000	.008	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y26	Pearson	-	-	-	-	-	-	-	-	.422*	.344*	-	.354*	.230	.412*	.112	.058	-.257	-	-	.028	-	.486**	.445**	.651**	-.009	1	.175	.380*	.228	.437**	.293
	Correlation	.228	.352	.352	.079	.225	.226	.202	.321			.428*							.054	.037		.197										
	Sig. (1-tailed)	.113	.028	.028	.339	.116	.115	.143	.042	.010	.031	.009	.028	.110	.012	.279	.380	.085	.389	.422	.443	.149	.003	.007	.000	.482		.177	.019	.113	.008	.058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y27	Pearson	.113	-	.015	-	-	.071	.190	.156	.642*	.180	-	.049	.605**	.283	.092	.207	.024	-	.092	.098	.147	.267	.313*	.481**	-.151	.175	1	.467**	.077	.361*	.486**
	Correlation		.061		.325	.128						.101							.044													
	Sig. (1-tailed)	.277	.374	.468	.040	.251	.355	.158	.205	.000	.170	.298	.399	.000	.065	.315	.136	.451	.408	.314	.303	.220	.077	.046	.004	.212	.177		.005	.342	.025	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y28	Pearson	-	-	-	.187	-	.265	.034	.162	.343*	.272	-	.233	.376*	.544**	-	.189	-.008	.115	.029	.138	.126	.256	.392*	.704**	-.021	.380*	.467**	1	.170	.188	.549**
	Correlation	.180	.029	.102		.033						.230				.007																
	Sig. (1-tailed)	.171	.439	.295	.161	.430	.078	.429	.197	.032	.073	.111	.108	.020	.001	.486	.159	.484	.272	.439	.234	.254	.086	.016	.000	.457	.019	.005		.185	.160	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y29	Pearson	.155	-	.189	.179	.256	.190	.209	.075	.010	.142	.226	-.034	.025	.156	.044	.282	.454**	.476*	.403*	.646*	.197	.138	.081	.355*	.731**	.228	.077	.170	1	-.017	.565**
	Correlation		.047																													



	Sig. (1-tailed)	.206	.402	.158	.172	.086	.157	.134	.348	.479	.227	.115	.430	.449	.205	.409	.066	.006	.004	.014	.000	.148	.233	.336	.027	.000	.113	.342	.185		.464	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y30	Pearson	-	-	-	-	-	-	-	-	.643*	.355*	-	.326*	.645**	.290	.025	-.153	-.436**	-	.012	-	-	.316*	.266	.526**	-.435**	.437**	.361*	.188	-	1	.187
	Correlation	.311	.072	.523	.435	.197	.119	.126	.313	*		.243							.177		.212	.253							.017			
	Sig. (1-tailed)	.047	.352	.002	.008	.149	.266	.253	.046	.000	.027	.097	.040	.000	.060	.448	.210	.008	.175	.475	.131	.089	.045	.078	.001	.008	.008	.025	.160	.464		.161
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson	.260	.297	.225	.224	.427	.475	.496	.412	.482*	.313*	.086	.252	.299	.530**	.259	.546**	.458**	.516*	.474*	.674*	.461*	.381*	.292	.626**	.387*	.293	.486**	.549**	.565*	.187	1
	Correlation					**	**	**	*	*									*	*	*	*										
	Sig. (1-tailed)	.082	.055	.116	.117	.009	.004	.003	.012	.004	.046	.326	.089	.054	.001	.084	.001	.005	.002	.004	.000	.005	.019	.059	.000	.017	.058	.003	.001	.001	.161	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

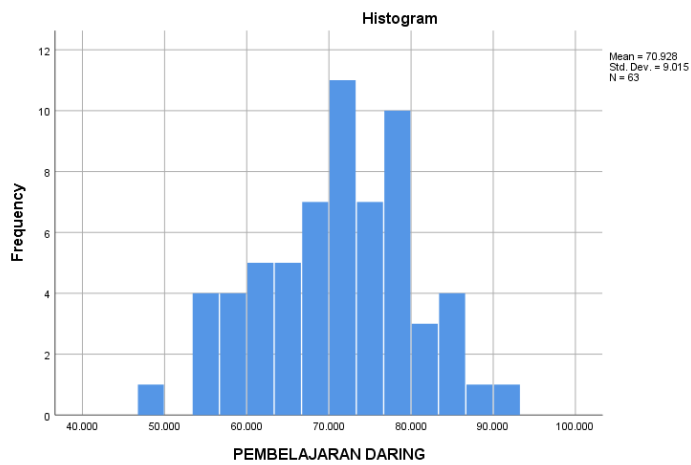
\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

KAMPUS BERTAUKHID

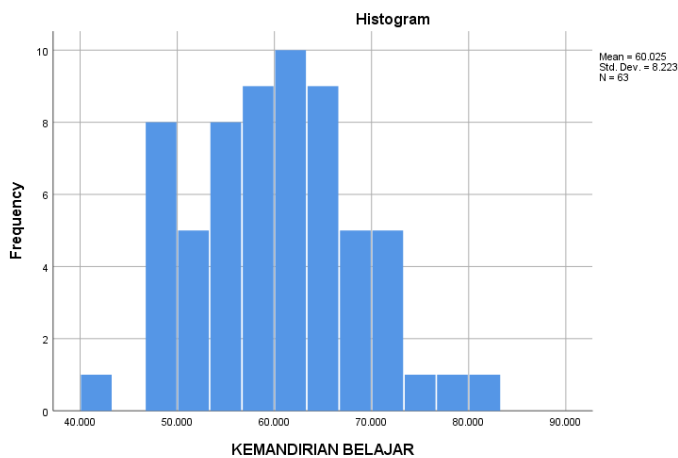
## 5. Deskriptif Data Penelitian

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimu m	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
PEMBELAJARAN DARING	63	41.543	48.556	90.099	4468.495	70.92849	9.015418
KEMANDIRIAN BELAJAR	63	38.019	42.118	80.137	3781.548	60.02457	8.223147
Valid N (listwise)	63						

## 6. Histogram Deskriptif Variabel X



## 7. Histogram Deskriptif Variabel Y



8. Uji Normalitas.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		PEMBELAJARAN DARING	KEMANDIRIAN BELAJAR
N		63	63
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	70.92849	60.02457
	Std. Deviation	9.015418	8.223147
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.076	.071
	Positive	.044	.071
	Negative	-.076	-.041
Test Statistic		.076	.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

9. Uji Linearitas.



**ANOVA Table**

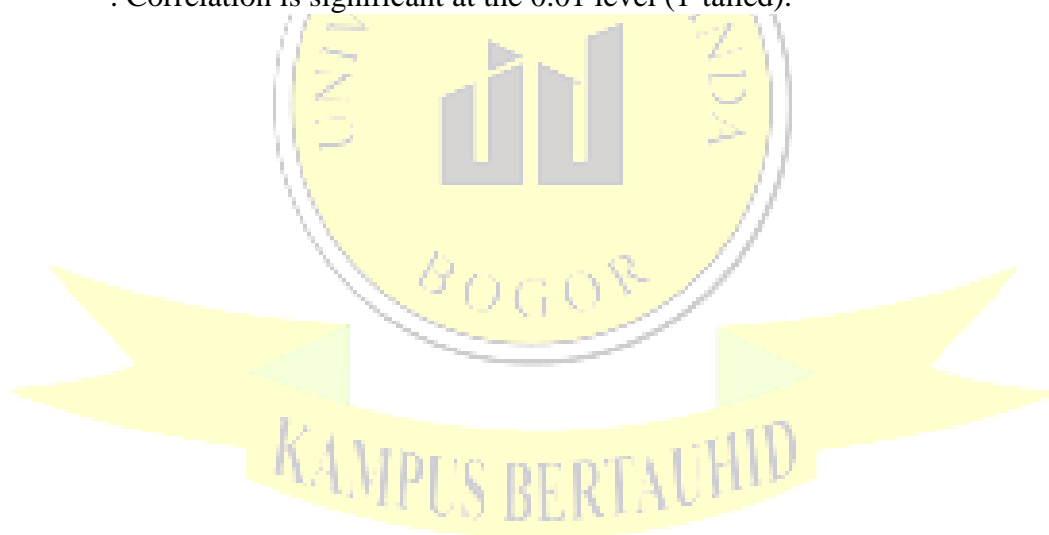
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEMANDIRIAN BELAJAR *	Between Groups	(Combined)	4117.902	59	69.795	2.809	.215
		Linearity	1223.182	1	1223.182	49.225	.006
		Deviation from Linearity	2894.720	58	49.909	2.008	.315
	Within Groups		74.547	3	24.849		
PEMBELAJARAN DARING	Total		4192.449	62			

## 10. Koefisien Korelasi

### Correlations

		PEMBELAJARAN DARING	KEMANDIRIAN BELAJAR
PEMBELAJARAN DARING	Pearson Correlation	1	.540**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	63	63
KEMANDIRIAN BELAJAR	Pearson Correlation	.540**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	63	63

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



## Lampiran 4. Instrumen Penelitian

### 1. Instrumen Uji Coba Pembelajaran Daring Validitas

#### **INSTRUMEN ANGKET SISWA PEMBELAJARAN DARING**

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Tanggal Pengisian :

#### **Petunjuk Pengisian**

Bismillahirrahmanirrahim.....

1. Bacalah doa sebelum mengisi pernyataan ini.
2. Isilah identitas siswa dengan lengkap.
3. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti.
4. Kriteria jawaban:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya semangat belajar daring, karena <i>signal</i> internet di rumah lancar.				
2.	Saya memahami tentang cara mengakses proses pembelajaran daring.				
3.	Saya pernah telat mengumpulkan tugas karena <i>signal</i> internet mengalami gangguan				
4.	Wabah covid-19 tidak menghambat keinginan saya untuk mengikuti pembelajaran daring.				
5.	Saya sulit beradaptasi dengan aplikasi yang digunakan saat pembelajaran daring.				
6.	Saya memanfaatkan teknologi seperti <i>google</i> dan <i>youtube</i> dalam mencari materi pelajaran.				
7.	Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran daring yang diberikan oleh guru.				
8.	Saya dapat memahami materi selama pembelajaran daring, sehingga dapat mengerjakan tugas dengan maksimal.				
9.	Saya mengerjakan tugas secara mandiri selama pembelajaran daring.				
10.	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru saat pembelajaran daring.				
11.	Saya kurang diperhatikan orang tua, ketika belajar daring.				
12.	Orang tua memberikan fasilitas kepada saya dalam mendukung pembelajaran daring seperti HP dan kuota internet.				
13.	Pembelajaran daring memudahkan belajar di masa pandemik covid-19.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Pembelajaran daring menyusahkan saya, karena membutuhkan biaya yang lebih.				
15.	Saya sudah mempunyai HP yang dapat terkoneksi pada internet.				
16.	Saya memiliki kuota internet yang mendukung pembelajaran daring.				
17.	Saya membaca materi pelajaran yang diberikan guru selama pembelajaran daring via <i>whatsaapp</i> .				
18.	Saya sulit memahami materi, karena tugas yang diberikan sangat banyak.				
19.	Orang tua memberikan laporan kepada guru, tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran daring.				
20.	Saya mendapatkan kuota gratis yang diberikan oleh pemerintah.				
21.	Adanya pembelajaran daring membuat saya merasa aman dari wabah covid-19.				
22.	Saya merasa tenang ketika <i>signal</i> internet lancar selama ulangan daring.				
23.	Saya selalu meminta jawaban teman, ketika mengerjakan tugas saat pembelajaran daring.				
24.	Guru memberikan semangat kepada siswa.				
25.	Saya sudah membaca buku, namun tidak memahami materi yang diberikan saat pembelajaran daring.				
26.	Guru membantu dalam menyelesaikan masalah atau pertanyaan yang diberikan.				
27.	Saya hanya diam, ketika tidak memahami pelajaran.				
28.	Saya mempunyai HP yang kapasitas memorinya terbatas.				
29.	Ketika mengalami kesulitan, saya akan berusaha bertanya kepada guru melalui <i>chat</i> .				
30.	Komunikasi antara guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.				

Bogor,

( \_\_\_\_\_ )

2. Instrumen Penelitian Pembelajaran Daring Setelah Validitas.

**INSTRUMEN ANGKET SISWA PEMBELAJARAN DARING**

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Tanggal Pengisian :

**Petunjuk Pengisian**

Bismillahirrahmanirrahim.....

1. Bacalah doa sebelum mengisi pernyataan ini.
2. Isilah identitas siswa dengan lengkap.
3. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti.
4. Kriteria jawaban:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

**Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya.**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya semangat belajar daring, karena <i>signal</i> internet di rumah lancar.				
2.	Saya memahami tentang cara mengakses proses pembelajaran daring.				
3.	Wabah covid-19 tidak menghambat keinginan saya untuk mengikuti pembelajaran daring.				
4.	Saya memanfaatkan teknologi seperti <i>google</i> dan <i>youtube</i> dalam mencari materi pelajaran.				
5.	Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran daring				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	yang diberikan oleh guru.				
6.	Saya dapat memahami materi selama pembelajaran daring, sehingga dapat mengerjakan tugas dengan maksimal.				
7.	Saya mengerjakan tugas secara mandiri selama pembelajaran daring.				
8.	Saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru saat pembelajaran daring.				
9.	Orang tua memberikan fasilitas kepada saya dalam mendukung pembelajaran daring seperti HP dan kuota internet.				
10.	Pembelajaran daring memudahkan belajar di masa pandemik covid-19.				
11.	Saya sudah mempunyai HP yang dapat terkoneksi pada internet.				
12.	Saya memiliki kuota internet yang mendukung pembelajaran daring.				
13.	Saya membaca materi pelajaran yang diberikan guru selama pembelajaran daring via <i>whatsapp</i> .				
14.	Orang tua memberikan laporan kepada guru, tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran daring.				
15.	Saya mendapatkan kuota gratis yang diberikan oleh pemerintah.				
16.	Adanya pembelajaran daring membuat saya merasa aman dari wabah covid-19.				
17.	Saya merasa tenang ketika <i>signal</i> internet lancar selama ulangan daring.				
18.	Saya selalu meminta jawaban teman, ketika mengerjakan tugas saat pembelajaran daring.				
19.	Guru memberikan semangat kepada siswa.				
20.	Guru membantu dalam menyelesaikan masalah atau pertanyaan yang diberikan.				
21.	Ketika mengalami kesulitan, saya akan berusaha bertanya kepada guru melalui <i>chat</i> .				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
22.	Komunikasi antara guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.				

Bogor,

( \_\_\_\_\_ )



3. Instrumen Uji Coba Kemandirian Belajar Validitas.

**INSTRUMEN ANGKET SISWA KEMANDIRIAN BELAJAR**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Umur :

Tanggal Pengisian :

**Petunjuk Pengisian**

Bismillahirrahmanirrahim.....

1. Bacalah doa sebelum mengisi pernyataan ini.

2. Isilah identitas siswa dengan lengkap.

3. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti.

4. Kriteria jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya langsung mengerjakan tugas, ketika guru memberikan tugas.				
2.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.				
3.	Setiap ada PR, maka saya akan mengerjakannya dengan sendiri.				
4.	Saya bertanya kepada guru, apabila belum mengerti terhadap materi pelajaran.				
5.	Saya membuat sendiri latihan soal, kemudian menjawab latihan soal tersebut sendiri.				
6.	Saya berani, ketika menjawab pertanyaan guru.				
7.	Saya mencari jawaban sendiri atas soal-soal pelajaran yang diberikan guru.				
8.	Ketika menemui kesulitan dalam belajar, saya akan berusaha menyelesaikan dengan kemampuan yang dimiliki.				
9.	Saya selalu merasa malas, jika timbul kesulitan dalam belajar.				
10.	Apabila merasa kesulitan mengerjakan tugas saya akan memilih untuk menyalin tugas teman.				
11.	Saya membuat ringkasan materi untuk mempermudah dalam belajar.				
12.	Saya tidak meluangkan waktu saya untuk belajar.				
13.	Saya kurang teliti dalam mengerjakan tugas.				
14.	Saya ragu dapat menjawab dengan benar soal-soal pelajaran yang diberikan oleh guru.				
15.	Saya dapat mengerjakan soal-soal yang dianggap				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	sulit dengan baik.				
16.	Saya tetap belajar, meskipun tidak ada tugas.				
17.	Saya berani dalam mengemukakan pendapat.				
18.	Saya lebih bangga mendapat nilai jelek hasil kerja sendiri, daripada nilai bagus tapi hasil menyontek.				
19.	Saya mempelajari materi, sebelum pelajaran dimulai.				
20.	Saya belajar tepat waktu sesuai jadwal.				
21.	Saya yakin, bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
22.	Saya kurang semangat dalam belajar.				
23.	Saya kurang percaya diri dengan jawaban sendiri, karena berbeda dengan jawaban teman lain.				
24.	Saya mudah menyerah, dalam menyelesaikan tugas.				
25.	Saya membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.				
26.	Saya belajar saat ada ulangan saja.				
27.	Saya cepat bosan dalam mengerjakan tugas.				
28.	Saya menunda waktu untuk menyelesaikan tugas.				
29.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.				
30.	Saya belum menguasai materi pelajaran saat ulangan.				

Bogor,

( \_\_\_\_\_ )

4. Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar Setelah Validitas

**INSTRUMEN ANGKET SISWA KEMANDIRIAN BELAJAR**

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Tanggal Pengisian :

**Petunjuk Pengisian**

Bismillahirrahmanirrahim.....

1. Bacalah doa sebelum mengisi pernyataan ini.
2. Isilah identitas siswa dengan lengkap.
3. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti.
4. Kriteria jawaban:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

Berilah tanda ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membuat sendiri latihan soal, kemudian menjawab latihan soal tersebut sendiri.				
2.	Saya berani, ketika menjawab pertanyaan guru.				
3.	Saya mencari jawaban sendiri atas soal-soal pelajaran yang diberikan guru.				
4.	Ketika menemui kesulitan dalam belajar, saya akan berusaha menyelesaikan dengan kemampuan yang dimiliki.				
5.	Saya selalu merasa malas, jika timbul kesulitan dalam belajar.				
6.	Apabila merasa kesulitan mengerjakan tugas saya akan memilih untuk menyalin tugas teman.				
7.	Saya ragu dapat menjawab dengan benar soal-soal pelajaran yang diberikan oleh guru.				
8.	Saya tetap belajar, meskipun tidak ada tugas.				
9.	Saya berani dalam mengemukakan pendapat.				
10.	Saya lebih bangga mendapat nilai jelek hasil kerja sendiri, daripada nilai bagus tapi hasil menyontek.				
11.	Saya mempelajari materi, sebelum pelajaran dimulai.				
12.	Saya belajar tepat waktu sesuai jadwal.				
13.	Saya yakin, bahwa saya dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
14.	Saya kurang semangat dalam belajar.				
15.	Saya mudah menyerah, dalam menyelesaikan tugas.				
16.	Saya membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.				
17.	Saya cepat bosan dalam mengerjakan tugas.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Saya menunda waktu untuk menyelesaikan tugas.				
19.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.				

Bogor,

( \_\_\_\_\_ )





Lampiran 5. Skor Perhitungan Instrumen Pembelajaran Daring Uji Coba Validitas

HASIL ANGKET PEMBELAJARAN DARING																																				
NO	NAMA	L / P	Umu r	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total		
1	AB	L	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	86	
2	DAR	L	13	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	89
3	GSC	P	11	4	3	1	2	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	2	4	2	1	1	4	4	89	
4	IAM	L	13	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	99	
5	IAA	L	12	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	1	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	1	3	4	4	94	
6	MFA	L	12	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	82	
7	MAP	P	12	4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	91	
8	SN	P	12	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	90	
9	MZ	P	13	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	88	
10	ZRS	P	12	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	1	3	3	1	4	3	4	1	3	4	2	4	2	3	2	4	3	1	4	4	4	89	
11	RDP	P	12	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	99	
12	VAB	P	12	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	1	4	1	4	4	2	4	4	4	74	
13	NBM	P	12	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	1	4	4	2	1	2	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	88	
14	ROVA	P	12	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	2	4	4	4	104	
15	MH	L	12	3	3	2	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	97	
16	PAR	L	12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	116	
17	AGB	L	12	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	1	3	4	3	1	3	1	3	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	88	
18	AKD	P	12	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	4	3	3	91	
19	AR	L	12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	
20	AM	L	12	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	83	
21	AO	P	12	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	1	4	1	1	4	4	4	93	
22	ARS	P	12	2	2	4	1	4	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	4	2	2	2	71	
23	A	P	12	4	3	1	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	95	
24	MRM	L	12	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	3	2	1	3	4	2	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	91	

25	NPW	P	12	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	101
26	BRS	P	12	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	96
27	C	P	12	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
28	ARN	L	11	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	1	3	3	93
29	ASR	P	12	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	103
30	ACA	L	13	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	94



Lampiran 6. Skor Perhitungan Instrumen Kemandirian Belajar Uji Coba Validitas

HASIL ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR																																			
NO	NAMA	P / L	Umur	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P 1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	
1	AB	L	11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87
2	DAR	L	13	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	93
3	GSC	P	11	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	97
4	IAM	L	13	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	96
5	IAA	L	12	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	95
6	MFA	L	12	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	76
7	MAP	P	12	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	92
8	SN	P	12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
9	MZ	P	13	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	95
10	ZRS	P	12	3	3	4	4	3	4	2	3	1	2	3	3	2	1	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	86
11	RDP	P	12	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
12	VAB	P	12	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	2	1	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	4	2	2	1	3	1	1	78
13	NBM	P	12	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	74
14	ROVA	P	12	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	91
15	MH	L	12	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	97
16	PAR	L	12	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	96

17	AGB	L	12	4	3	3	2	3	2	4	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	80			
18	AKD	P	12	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	91			
19	AR	L	12	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93			
20	AM	L	12	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	82			
21	AO	P	12	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	2	4	3	1	93		
22	ARS	P	12	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	2	4	4	3	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	81		
23	A	P	12	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	97		
24	MRM	L	12	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	1	1	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	2	1	2	2	81		
25	NPW	P	12	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	105	
26	BRS	P	12	4	3	4	2	4	2	4	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	1	4	3	91	
27	C	P	12	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	100
28	ARN	L	11	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
29	ASR	P	12	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	111
30	ACA	L	13	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94	

KAMPUS BERTAUKHID

Lampiran 7. Skor Perhitungan Instrumen Pembelajaran Daring Penelitian

1. Data Mentahan

**HASIL ANGKET PEMBELAJARAN DARING PENELITIAN SDN LANBAU 02**

NO	NAMA	L/P	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	TOTAL	
1	ASS	L	12	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	79	
2	AHP	L	12	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	80	
3	AAF	L	12	3	4	4	3	4	1	3	4	1	2	2	1	3	1	4	3	1	3	1	2	1	1	52	
4	ARM	L	12	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	79	
5	ANA	P	11	2	4	2	3	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	72	
6	ANA	P	12	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	73	
7	AD	L	12	2	4	3	1	3	4	2	4	1	3	2	1	2	3	4	1	2	4	4	4	4	2	4	60
8	ADMP	P	12	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
9	AS	P	12	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76	
10	AAP	P	13	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	75	
11	BA	L	12	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	73	
12	DM	L	13	2	3	4	1	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	3	1	4	4	4	2	3	4	63	
13	DAS	P	12	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	81	
14	DR	P	12	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	83	
15	ES	L	13	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	77	
16	EJA	P	12	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	74	
17	ER	P	12	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	83	
18	FA	L	12	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	75	
19	FS	P	12	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	79	
20	GAK	L	12	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	67	

21	IP	P	13	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	80
22	IHS	L	13	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	68
23	JP	P	12	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	71
24	JA	P	12	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	79
25	KM	P	12	3	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	71
26	MYS	L	12	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	74
27	MA	L	13	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	75
28	MDM	L	12	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	71
29	MDA	L	12	4	4	1	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	71
30	MRB	L	14	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
31	S	L	14	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	60
32	AH	P	12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	82
33	AAK	P	12	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	76
34	GR	L	12	3	4	2	3	4	4	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	66
35	MF	L	11	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
36	MFP	L	12	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	79
37	MR	L	12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
38	MR	L	12	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	67
39	MRPA	L	12	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	72
40	MRA	L	12	3	3	2	2	4	4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	67
41	MWA	L	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	83
42	MY	L	12	4	4	1	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	2	4	2	3	4	70
43	MYG	L	12	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	76
44	NA	P	12	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
45	NK	P	12	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	79

46	NKDCD	P	12	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	77
47	N	P	12	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	73
48	PDH	P	13	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	70
49	R	L	12	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	70
50	RJ	P	13	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	73
51	RA	L	13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
52	RG	L	12	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
53	RA	P	12	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	76
54	RL	P	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
55	SO	P	12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	79
56	SAN	P	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	87
57	SNH	P	13	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	75
58	SS	P	12	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	76
59	SEA	P	13	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	67
60	SAC	P	12	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	79
61	WA	P	12	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	73
62	VDA	P	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	83
63	ZAM	L	12	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	75

KAMPUS BERTAUKHID

2. Data Successive Interval

HASIL ANGKET PEMBELAJARAN DARING PENELITIAN SDN LANBAU 02																								
		Successive Interval																						
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Total
1	ASS	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	77.579
2	AHP	3.373	4.448	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	79.134
3	AAF	3.373	4.448	3.894	2.973	3.672	1.000	2.462	4.168	1.000	1.959	1.000	1.000	2.846	1.000	2.616	2.337	1.000	3.007	1.000	1.803	1.000	1.000	48.556
4	ARM	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	77.579
5	ANA	2.133	4.448	1.875	2.973	3.672	1.809	3.957	2.624	3.819	1.000	2.565	2.831	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	4.337	4.004	2.941	3.160	4.120	70.189
6	ANA	3.373	2.893	2.683	2.973	3.672	2.895	3.957	2.624	3.819	1.959	4.052	2.831	4.393	4.694	2.616	3.696	2.645	4.337	2.424	1.803	3.160	2.618	70.115
7	AD	2.133	4.448	2.683	1.000	2.251	4.246	1.000	4.168	1.000	2.862	1.000	1.000	1.000	3.143	2.616	1.000	1.725	4.337	4.004	4.341	2.021	4.120	56.097
8	ADMP	4.730	4.448	3.894	2.973	3.672	4.246	3.957	4.168	1.000	4.018	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	4.337	4.004	4.341	4.471	4.120	86.064
9	AS	2.133	2.893	1.875	2.973	2.251	4.246	2.462	2.624	3.819	4.018	4.052	2.831	2.846	4.694	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	4.471	4.120	74.043
10	AAP	4.730	4.448	2.683	2.973	3.672	2.895	3.957	2.624	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	2.337	4.073	3.007	4.004	2.941	2.021	2.618	72.541
11	BA	3.373	4.448	2.683	4.189	2.251	4.246	2.462	2.624	3.819	1.959	2.565	4.162	2.846	4.694	1.000	2.337	1.725	4.337	4.004	2.941	4.471	2.618	69.752
12	DM	2.133	2.893	3.894	1.000	2.251	2.895	3.957	1.000	2.489	1.959	2.565	4.162	2.846	1.632	1.000	1.000	4.073	4.337	4.004	1.803	3.160	4.120	59.171
13	DAS	4.730	4.448	2.683	4.189	3.672	2.895	2.462	4.168	3.819	2.862	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	2.337	4.073	1.901	4.004	4.341	4.471	4.120	81.091
14	DR	4.730	2.893	2.683	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	2.489	4.018	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	1.901	4.004	4.341	4.471	4.120	83.568
15	ES	4.730	4.448	2.683	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	2.489	2.862	4.052	2.831	4.393	3.143	1.000	2.337	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	75.132
16	EJA	3.373	2.893	1.000	4.189	3.672	2.895	2.462	2.624	3.819	4.018	4.052	2.831	2.846	3.143	1.000	3.696	4.073	4.337	4.004	2.941	3.160	4.120	71.147
17	ER	1.000	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	4.393	4.694	1.000	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	4.471	4.120	83.424
18	FA	4.730	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	2.624	3.819	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	1.901	4.004	4.341	3.160	2.618	71.906
19	FS	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	77.579
20	GAK	3.373	2.893	2.683	4.189	2.251	2.895	3.957	2.624	2.489	1.959	2.565	2.831	2.846	1.632	2.616	1.549	2.645	1.901	2.424	4.341	3.160	4.120	61.941
21	IP	4.730	4.448	3.894	2.973	3.672	2.895	3.957	2.624	3.819	2.862	2.565	2.831	2.846	4.694	2.616	2.337	4.073	4.337	4.004	4.341	4.471	4.120	79.107
22	IHS	3.373	4.448	2.683	2.021	2.251	1.809	2.462	2.624	2.489	4.018	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	2.424	2.941	2.021	2.618	62.957
23	JP	3.373	2.893	2.683	2.973	2.251	1.809	2.462	4.168	2.489	2.862	2.565	2.831	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	1.901	4.004	2.941	3.160	4.120	67.405
24	JA	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	4.168	3.819	2.862	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	77.579
25	KM	3.373	2.893	3.894	2.973	3.672	1.809	3.957	2.624	2.489	1.000	2.565	4.162	2.846	4.694	1.000	2.337	4.073	4.337	4.004	4.341	1.000	4.120	68.162
26	MYS	4.730	2.893	3.894	2.973	3.672	2.895	3.957	4.168	2.489	1.959	2.565	2.831	4.393	3.143	2.616	2.337	4.073	4.337	4.004	4.341	2.021	1.517	71.805
27	MA	3.373	4.448	2.683	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	2.489	1.959	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	4.073	3.007	4.004	2.941	4.471	4.120	72.522
28	MDM	3.373	2.893	2.683	2.973	3.672	4.246	2.462	4.168	3.819	4.018	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	3.696	2.645	1.901	2.424	2.941	3.160	2.618	66.075
29	MDA	4.730	4.448	1.000	2.021	3.672	4.246	2.462	4.168	2.489	1.959	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	2.337	4.073	3.007	2.424	4.341	3.160	4.120	68.656
30	MRB	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	3.957	2.624	3.819	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	64.272
31	S	3.373	2.893	1.875	2.973	2.251	1.000	2.462	2.624	3.819	2.862	4.052	2.831	2.846	4.694	1.000	1.000	1.725	1.000	2.424	2.941	2.021	2.618	55.281



32	AH	3.373	2.893	3.894	4.189	3.672	2.895	3.957	4.168	3.819	4.018	2.565	4.162	4.393	3.143	2.616	3.696	2.645	4.337	4.004	4.341	4.471	4.120	81.369
33	AAK	3.373	2.893	3.894	4.189	2.251	2.895	2.462	4.168	3.819	1.959	4.052	4.162	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	2.021	4.120	73.981
34	GR	3.373	4.448	1.875	2.973	3.672	4.246	2.462	2.624	1.662	1.000	4.052	1.809	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	4.004	2.941	2.021	4.120	62.260
35	MF	2.133	2.893	2.683	2.021	2.251	2.895	2.462	2.624	1.662	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	56.001
36	MFP	2.133	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	4.018	2.565	4.162	2.846	4.694	2.616	3.696	4.073	4.337	4.004	1.000	3.160	2.618	78.314
37	MR	3.373	2.893	3.894	2.973	2.251	2.895	2.462	2.624	2.489	1.959	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	59.326
38	MR	3.373	2.893	3.894	2.021	2.251	2.895	2.462	2.624	2.489	4.018	2.565	1.809	2.846	3.143	2.616	2.337	4.073	3.007	2.424	2.941	2.021	2.618	61.317
39	MRPA	3.373	2.893	3.894	2.973	3.672	2.895	2.462	4.168	2.489	1.959	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	4.337	4.004	2.941	2.021	2.618	68.466
40	MRA	3.373	2.893	1.875	2.021	3.672	4.246	3.957	4.168	1.662	1.000	1.000	2.831	4.393	3.143	1.000	3.696	4.073	4.337	2.424	2.941	2.021	2.618	63.345
41	MWA	4.730	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	2.941	3.160	4.120	82.960
42	MY	4.730	4.448	1.000	2.021	3.672	4.246	2.462	4.168	3.819	1.000	4.052	4.162	4.393	3.143	2.616	1.000	4.073	1.901	4.004	1.803	3.160	4.120	69.992
43	MYG	2.133	2.893	2.683	2.973	1.000	2.895	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	2.846	3.143	1.000	2.337	4.073	4.337	4.004	4.341	4.471	4.120	73.424
44	NA	3.373	4.448	2.683	2.973	1.000	1.809	2.462	4.168	2.489	2.862	2.565	1.809	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	2.021	2.618	57.622
45	NK	3.373	2.893	3.894	4.189	3.672	2.895	3.957	2.624	2.489	4.018	2.565	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	2.645	4.337	4.004	2.941	3.160	4.120	77.335
46	NKDCD	3.373	2.893	3.894	2.973	3.672	2.895	2.462	4.168	3.819	4.018	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	3.696	4.073	4.337	4.004	4.341	4.471	2.618	74.089
47	N	3.373	2.893	1.875	2.973	3.672	2.895	3.957	2.624	2.489	2.862	2.565	1.809	4.393	4.694	2.616	2.337	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	70.730
48	PDH	2.133	2.893	2.683	4.189	3.672	4.246	2.462	4.168	2.489	2.862	1.000	2.831	4.393	3.143	1.000	3.696	2.645	1.901	2.424	2.941	3.160	4.120	65.052
49	R	4.730	4.448	1.875	2.973	3.672	2.895	2.462	2.624	3.819	1.959	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	1.549	2.645	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	66.664
50	RJ	3.373	2.893	1.875	2.973	2.251	4.246	3.957	4.168	2.489	2.862	4.052	1.809	4.393	3.143	1.000	3.696	2.645	3.007	4.004	2.941	4.471	4.120	70.368
51	RA	3.373	1.000	2.683	2.973	2.251	2.895	2.462	2.624	2.489	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	57.126
52	RGA	2.133	2.893	2.683	2.021	1.000	2.895	2.462	2.624	2.489	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	1.000	2.337	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	55.577
53	RA	2.133	4.448	3.894	2.021	3.672	4.246	1.000	4.168	3.819	1.959	4.052	1.809	4.393	4.694	1.000	3.696	4.073	4.337	4.004	4.341	3.160	4.120	75.038
54	RL	4.730	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	4.337	4.004	4.341	4.471	4.120	90.099
55	SO	4.730	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	2.462	4.168	2.489	2.862	2.565	4.162	2.846	3.143	2.616	2.337	4.073	3.007	4.004	4.341	3.160	4.120	77.532
56	SAN	4.730	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	3.007	4.004	4.341	4.471	4.120	88.769
57	SNH	3.373	2.893	3.894	4.189	3.672	2.895	3.957	2.624	3.819	4.018	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	3.696	4.073	3.007	2.424	2.941	3.160	2.618	71.252
58	SS	3.373	2.893	2.683	2.021	2.251	1.809	3.957	4.168	3.819	4.018	4.052	4.162	4.393	3.143	1.000	3.696	4.073	3.007	4.004	2.941	4.471	4.120	74.053
59	SEA	3.373	2.893	1.875	2.021	1.000	2.895	2.462	4.168	2.489	2.862	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	2.337	2.645	3.007	4.004	2.941	4.471	2.618	62.059
60	SAC	3.373	4.448	3.894	2.973	3.672	4.246	3.957	4.168	1.662	2.862	2.565	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	4.337	2.424	4.341	3.160	2.618	78.333
61	WA	3.373	2.893	2.683	2.021	2.251	4.246	3.957	2.624	3.819	2.862	4.052	4.162	2.846	3.143	2.616	2.337	2.645	4.337	4.004	2.941	3.160	2.618	69.588
62	VDA	4.730	4.448	3.894	4.189	3.672	4.246	3.957	4.168	3.819	1.959	4.052	4.162	4.393	4.694	2.616	3.696	4.073	1.000	4.004	4.341	4.471	4.120	84.703
63	ZAM	4.730	2.893	3.894	2.973	3.672	4.246	2.462	2.624	3.819	4.018	2.565	2.831	2.846	3.143	2.616	3.696	2.645	3.007	2.424	2.941	3.160	4.120	71.322

Lampiran 8. Skor Perhitungan Instrumen Kemandirian Belajar

1. Data Mentahan

HASIL ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR PENELITIAN SDN LANBAU 02																							
NO	NAMA	L/P	Umur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
1	ASS	L	12	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	61
2	AHP	L	12	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	62
3	AAF	L	12	2	1	3	1	3	3	4	1	3	1	4	3	1	3	3	4	3	3	4	50
4	ARM	L	12	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	67
5	ANA	P	11	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	59
6	ANA	P	12	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	58
7	AD	L	12	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	61
8	ADMP	P	12	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
9	AS	P	12	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	62
10	AAP	P	13	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	66
11	BA	L	12	2	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	63
12	DM	L	13	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	65
13	DAS	P	12	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
14	DR	P	12	1	3	3	4	2	2	1	3	3	4	4	4	4	2	1	3	2	1	4	51
15	ES	L	13	4	4	4	3	1	2	1	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	2	56
16	EJA	P	12	1	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	63
17	ER	P	12	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
18	FA	L	12	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	66
19	FS	P	12	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	62
20	GAK	L	12	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	57

21	IP	P	13	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	70
22	IHS	L	13	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
23	JP	P	12	2	3	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	55
24	JA	P	12	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	60
25	KM	P	12	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	66
26	MYS	L	12	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	63
27	MA	L	13	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	62
28	MDM	L	12	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	59
29	MDA	L	12	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	49
30	MRB	L	14	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
31	S	L	14	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	1	2	2	2	54
32	AH	P	12	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	67
33	AAK	P	12	3	2	4	4	2	2	1	3	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	52
34	GR	L	12	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	58
35	MF	L	11	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	52
36	MFP	L	12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	73
37	MR	L	12	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
38	MR	L	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
39	MRPA	L	12	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	60
40	MRA	L	12	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	1	2	4	4	4	60
41	MWA	L	12	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	62
42	MY	L	12	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	64
43	MYG	L	12	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
44	NA	P	12	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	55
45	NK	P	12	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	69

46	NKDCD	P	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	61
47	N	P	12	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	66
48	PDH	P	13	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
49	R	L	12	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	64	
50	RJ	P	13	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	60	
51	RA	L	13	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
52	RG	L	12	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
53	RA	P	12	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	
54	RL	P	12	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	70	
55	SO	P	12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	60	
56	SAN	P	12	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	67	
57	SNH	P	13	3	3	3	4	1	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	56	
58	SS	P	12	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	67	
59	SEA	P	13	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	62	
60	SAC	P	12	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	59	
61	WA	P	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
62	VDA	P	12	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	4	62	
63	ZAM	L	12	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	67	

KAMPUS BERTAUKHID

## 2. Data Successive Interval

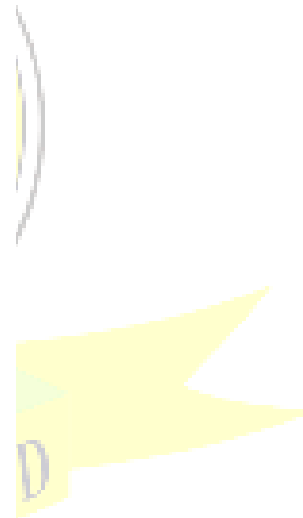
HASIL ANGGKET KEMANDIRIAN BELAJAR PENELITIAN SDN LANBAU 02																					
		Successive Interval																			
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Total
1	ASS	4.087	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	1.901	2.351	58.804
2	AHP	4.087	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	60.037
3	AAF	2.063	1.000	2.624	1.000	3.016	2.401	4.344	1.000	2.429	1.000	3.862	2.486	1.000	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	3.730	48.717
4	ARM	1.000	4.730	4.168	4.191	4.423	3.804	3.077	4.448	2.429	3.675	2.359	2.486	4.341	4.694	4.273	4.476	3.065	4.546	2.351	68.536
5	ANA	2.986	3.224	2.624	4.191	3.016	2.401	2.018	4.448	2.429	2.249	2.359	2.486	4.341	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	1.000	56.535
6	ANA	2.063	3.224	2.624	4.191	3.016	2.401	3.077	1.725	2.429	3.675	3.862	2.486	2.799	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	1.000	55.335
7	AD	2.063	4.730	2.624	2.695	4.423	2.401	3.077	2.999	2.429	3.675	2.359	3.982	2.799	4.694	2.859	2.916	3.065	4.546	1.000	59.335
8	ADMP	1.000	4.730	4.168	4.191	4.423	3.804	4.344	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	3.730	77.050
9	AS	2.986	3.224	4.168	2.695	3.016	2.401	2.018	4.448	2.429	3.675	2.359	3.982	2.799	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	3.730	60.692
10	AAP	4.087	3.224	2.624	4.191	3.016	3.804	2.018	4.448	2.429	3.675	3.862	2.486	4.341	3.229	2.859	4.476	4.508	3.134	3.730	66.141
11	BA	2.063	3.224	4.168	2.695	3.016	2.401	1.000	2.999	3.857	3.675	2.359	3.982	2.799	4.694	4.273	2.916	4.508	4.546	3.730	62.903
12	DM	2.986	1.803	4.168	4.191	4.423	3.804	4.344	2.999	1.000	3.675	2.359	3.982	2.799	4.694	4.273	2.916	4.508	3.134	2.351	64.409
13	DAS	2.063	4.730	2.624	2.695	4.423	2.401	2.018	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	3.730	71.344
14	DR	1.000	3.224	2.624	4.191	1.837	1.000	1.000	2.999	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	1.872	1.000	2.916	1.809	1.000	3.730	48.490
15	ES	4.087	4.730	4.168	2.695	1.000	1.000	1.000	4.448	2.429	3.675	3.862	2.486	4.341	1.872	1.000	4.476	3.065	3.134	1.000	54.467
16	EJA	1.000	3.224	4.168	1.517	4.423	3.804	1.000	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	2.799	4.694	4.273	4.476	4.508	1.901	3.730	63.912
17	ER	2.986	3.224	4.168	2.695	3.016	2.401	3.077	4.448	2.429	3.675	2.359	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	58.812
18	FA	2.986	3.224	2.624	4.191	4.423	3.804	2.018	2.999	2.429	3.675	2.359	2.486	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	2.351	66.408
19	FS	4.087	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	60.037
20	GAK	4.087	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	2.018	2.999	1.000	3.675	2.359	2.486	2.799	4.694	1.710	2.916	1.000	3.134	2.351	54.228
21	IP	4.087	3.224	4.168	4.191	4.423	3.804	3.077	4.448	3.857	1.000	3.862	2.486	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	3.730	73.194
22	IHS	2.986	1.803	2.624	2.695	3.016	1.000	2.018	2.999	1.000	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	47.588
23	JP	2.063	3.224	1.000	2.695	3.016	2.401	2.018	4.448	1.000	3.675	2.359	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	1.000	50.882
24	JA	4.087	3.224	4.168	4.191	1.837	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	1.000	57.507
25	KM	4.087	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	3.065	1.901	2.351	66.211
26	MYS	2.986	3.224	4.168	4.191	1.837	3.804	2.018	2.999	2.429	3.675	3.862	2.486	4.341	3.229	4.273	4.476	3.065	3.134	2.351	62.548
27	MA	2.986	3.224	4.168	4.191	1.837	2.401	3.077	2.999	3.857	2.249	2.359	3.982	4.341	3.229	2.859	2.916	4.508	3.134	2.351	60.667
28	MDM	2.986	3.224	2.624	2.695	3.016	2.401	2.018	4.448	2.429	3.675	3.862	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	56.216
29	MDA	2.986	1.803	2.624	2.695	3.016	1.000	2.018	1.725	1.000	2.249	1.000	1.000	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	1.000	42.118
30	MRB	2.986	3.224	2.624	2.695	3.016	1.000	2.018	1.725	2.429	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	1.809	3.134	2.351	47.908
31	S	2.986	3.224	4.168	2.695	3.016	2.401	4.344	2.999	2.429	2.249	1.000	3.982	2.799	3.229	1.000	1.000	1.809	1.901	2.351	49.582

32	AH	2.986	4.730	4.168	4.191	3.016	3.804	3.077	2.999	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	3.730	67.619
33	AAK	2.986	1.803	4.168	4.191	1.837	1.000	1.000	2.999	1.000	3.675	3.862	1.000	4.341	1.872	1.710	4.476	1.809	1.901	2.351	47.982
34	GR	4.087	4.730	2.624	2.695	3.016	2.401	2.018	2.999	1.000	1.488	2.359	3.982	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	55.292
35	MF	2.986	3.224	2.624	2.695	1.837	2.401	2.018	2.999	2.429	2.249	2.359	2.486	2.799	1.872	1.710	2.916	3.065	1.901	2.351	46.922
36	MFP	4.087	4.730	4.168	4.191	4.423	3.804	3.077	4.448	3.857	3.675	3.862	2.486	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	2.351	75.996
37	MR	2.986	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	1.901	2.351	54.705
38	MR	2.063	3.224	2.624	2.695	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	51.975
39	MRPA	2.063	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	2.486	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	58.060
40	MRA	2.986	3.224	4.168	2.695	4.423	2.401	3.077	4.448	2.429	1.000	3.862	3.982	2.799	1.000	1.710	4.476	4.508	4.546	2.351	60.084
41	MWA	2.986	3.224	2.624	2.695	4.423	2.401	3.077	2.999	2.429	2.249	3.862	3.982	2.799	3.229	2.859	2.916	4.508	4.546	2.351	60.158
42	MY	2.063	4.730	4.168	2.695	3.016	1.000	4.344	2.999	3.857	3.675	2.359	3.982	2.799	4.694	2.859	2.916	4.508	3.134	3.730	63.526
43	MYG	4.087	3.224	4.168	2.695	3.016	3.804	3.077	4.448	2.429	2.249	3.862	2.486	2.799	3.229	4.273	2.916	3.065	3.134	2.351	61.311
44	NA	2.063	3.224	4.168	4.191	1.837	2.401	3.077	2.999	1.000	3.675	2.359	2.486	2.799	3.229	1.710	2.916	3.065	3.134	1.000	51.334
45	NK	2.986	3.224	2.624	4.191	4.423	3.804	3.077	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	2.799	4.694	4.273	4.476	3.065	4.546	3.730	70.308
46	NKDCD	2.063	3.224	2.624	2.695	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	3.730	59.319
47	N	2.986	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	3.077	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	3.730	66.292
48	PDH	2.986	4.730	2.624	4.191	3.016	2.401	2.018	4.448	2.429	3.675	3.862	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	59.218
49	R	2.986	4.730	4.168	4.191	3.016	2.401	2.018	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	4.273	2.916	3.065	1.901	2.351	63.981
50	RJ	2.063	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	2.018	2.999	2.429	3.675	3.862	2.486	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	58.426
51	RA	2.063	3.224	2.624	2.695	3.016	1.000	3.077	2.999	1.000	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	49.145
52	RGA	2.063	3.224	2.624	2.695	3.016	2.401	3.077	2.999	1.000	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	50.546
53	RA	2.063	3.224	4.168	4.191	3.016	3.804	3.077	2.999	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	3.730	71.058
54	RL	1.000	4.730	4.168	4.191	4.423	3.804	3.077	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	3.065	4.546	2.351	72.962
55	SO	2.063	3.224	2.624	2.695	3.016	2.401	3.077	2.999	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	2.916	3.065	3.134	2.351	57.941
56	SAN	4.087	4.730	4.168	4.191	3.016	2.401	1.000	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	4.476	3.065	3.134	3.730	68.248
57	SNH	2.986	3.224	2.624	4.191	1.000	1.000	2.018	2.999	3.857	3.675	3.862	2.486	4.341	1.872	2.859	2.916	1.809	3.134	2.351	53.203
58	SS	2.063	3.224	4.168	4.191	3.016	2.401	4.344	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	2.859	4.476	3.065	3.134	3.730	68.101
59	SEA	4.087	3.224	2.624	2.695	1.837	2.401	3.077	4.448	2.429	3.675	3.862	2.486	4.341	3.229	2.859	2.916	4.508	3.134	2.351	60.182
60	SAC	2.063	4.730	2.624	4.191	3.016	2.401	4.344	2.999	1.000	2.249	2.359	2.486	2.799	3.229	2.859	2.916	1.809	4.546	3.730	56.350
61	WA	4.087	4.730	4.168	4.191	4.423	3.804	4.344	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	4.694	4.273	4.476	4.508	4.546	3.730	80.137
62	VDA	4.087	4.730	4.168	4.191	1.000	3.804	1.000	4.448	3.857	3.675	3.862	3.982	4.341	3.229	2.859	4.476	1.000	1.000	3.730	63.437
63	ZAM	4.087	4.730	4.168	2.695	3.016	3.804	3.077	4.448	2.429	3.675	3.862	3.982	2.799	3.229	4.273	2.916	3.065	3.134	3.730	67.117

Lampiran 9. Tabel nilai-nilai  $r$  *Product Moment*

Tabel  $r$  untuk  $df = 1 - 50$

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60		0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2073	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211





## Lampiran 10. Dokumentasi

### 1. Memberi Penjelasan Pengisian Angket.



### 2. Pembagian Angket.



### 3. Pendampingan Pengisian Angket.

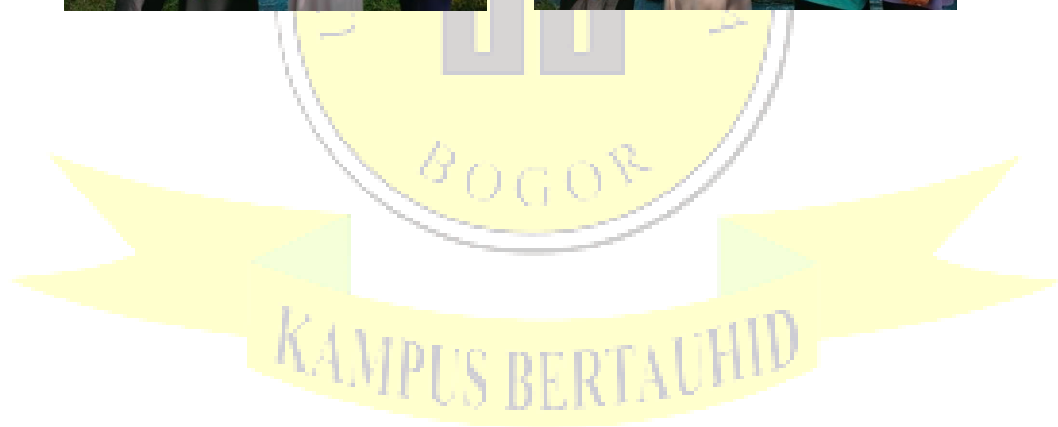


### 4. Foto Bersama Siswa Kelas VI





5. Foto Bersama Guru.



Lampiran 11. Lembar Observasi Awal

Tempat : SDN Lanbau 02

Tanggal : 6 November 2020 dan 25 Februari 2021

Observer : Guru dan siswa kelas VI

NO	Aspek Pengamatan	Uraian Hasil Pengamatan
1.	Berani mengemukakan pendapat.	Siswa masih kurang berani mengemukakan pendapat, hanya terdapat beberapa siswa yang berani mengemukakan pendapat.
2.	Berani menjawab pertanyaan dari guru.	Ketika guru memberikan pertanyaan kepada siswa, sebenarnya siswa tersebut mengetahui jawabannya hanya saja mereka masih kurang percaya diri untuk mengemukakan jawaban yang benar tersebut. Namun, ketika guru memberikan penegasan agar siswa menjawab pertanyaan yang diberikan maka siswa mulai berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
3.	Mencari sumber belajar lain dari guru.	Rendahnya kesadaran siswa untuk mencari sumber belajar lain dari guru, bahkan masih terdapat beberapa siswa yang belum membaca sumber belajar dari guru.
4.	Berlatih dan mengerjakan soal secara	Siswa sangat semangat untuk

	mandiri.	berlatih dan mencoba mengerjakan soal secara mandiri. Tetapi tidak dipungkiri masih terdapat siswa yang menyalin tugas temannya.
5.	Proses pembelajaran	Proses pembelajaran yang terjadi selama pembelajaran daring di mulai melalui grup <i>whatsapp</i> dengan guru memberikan salam pembuka, mengirimkan <i>link google form</i> untuk absen siswa, memotivasi siswa, memberi materi pelajaran, dan penugasan. Pembelajaran via <i>Zoom</i> berlangsung untuk melakukan proses penjelasan materi dan diskusi antara guru dan siswa, guru mengecek dan bertanya kepada siswa apakah siswa telah membaca materi yang telah diberikan di grup <i>whatsapp</i> . Setelah itu, guru memberikan penugasan dengan mengkombinasikan <i>platform online</i> yang digunakan yaitu <i>quizizz, google formulir</i> , atau penugasan dalam bentuk buku. Hanya saja pada saat pembelajaran di <i>zoom</i> tidak semua siswa mengikuti.

6.	Siswa memiliki gawai, kuota, dan sinyal selama pembelajaran daring.	Sebagian besar siswa telah didukung oleh sinyal internet, siswa juga telah memiliki gawai dan kuota internet untuk mendukung pembelajaran daring. Hanya saja masih terdapat siswa yang kapasitas gawainya tidak memadai sehingga apabila pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan <i>zoom</i> siswa tersebut pergi ke rumah teman lainnya untuk mengikuti <i>zoom</i> secara bersama. Selain itu, apabila sewaktu-waktu siswa terkendala dengan kuota internet maka siswa tersebut pergi ke rumah teman lainnya untuk mendapatkan informasi pembelajaran pada hari itu dan mengirimkan tugas melalui <i>whatsapp</i> temannya.
7.	Komunikasi antara guru dan siswa.	Terjalin komunikasi yang baik antara guru dengan siswa. Guru selalu memantau siswa dan menanyakan kepada siswa apakah siswa memahami materi yang dipelajari atau permasalahan lain yang siswa alami.

## Lampiran 12. Biodata Peneliti



Peneliti bernama Alfatia Amini biasa dipanggil tia, lahir di Jakarta pada tanggal 29 Januari 1999. Putri dari Bapak Sarki dan Ibu Nuryanti, merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Memiliki 1 adik laki-laki. Penulis bertempat tinggal di Kp. Tegal RT 08 RW 09 Karang Asem Barat, Citeureup-Bogor. Riwayat pendidikan penulis telah menyelesaikan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di MI. Miftahussyibyan pada tahun 2011, Madrasah Tsanawiyah di MTS. Madani pada tahun 2014, Madrasah Aliyah di MA. Ash-Shoheh pada tahun 2017, dan mulai tahun 2017 sampai penulisan skripsi ini penulis sebagai mahasiswi program S1 Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Djuanda Bogor.

