

DAFTAR PUSTAKA

- Aquami, A. (2018). Hubungan Kompetensi Guru dan Peran Orang Tua Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa di MIN Se-Kota Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 1–12.
- Bisri, hasan. (2017). *PENILAIAN OTENTIK*. UNIDA PRESS.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Edusentris*, 2(1), 61–71.
- ELHA RIMAH DANI, D. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Di Tengah Pandemi COVID19 (Studi Pada Siswa kelas V SD Negeri 65 Seluma*.
- Fahimah, I. (2019). *Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak dalam Perspektif Islam*. 1(1).
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61.
- Febriastuti, M. A. N. (2020). *HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA*.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun

- 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- heruman. (2018). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Ifitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71–81.
- Irawati, A. (2017). *KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Tersedia Pada [2](http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132313274/Pengabdian/KARAKTERISTIK+ DAN+ CAR A+</i></p></div><div data-bbox=)*

BELAJAR+ SISWA+ SD+ KELAS+ RENDAH. Pdf.(Diakses Tanggal 17 April 2018).

Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.

Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).

Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.

Muminah, M. (2017). Hubungan antara Pemahaman Orang Tua tentang Pendidikan dan Keterlibatannya dalam Aktivitas Pendidikan dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis). *Online Thesis*, 11(2).

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).

Pramana, L. D. Y. (2016). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Demak II*.

Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.

- Purwindarini, S. S., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2014). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1).
- Rafsanjani, A. (2016). Menguji Konsep Diri Dibidang Akademik Sebagai Variabel Mediator dari Pengaruh Persepsi Atas Keterlibatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Se Kota Malang. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Ristiani, E. P. (2015). *Pengaruh keterlibatan orangtua dalam belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar negeri se-daerah binaan III Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.*
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 231–248.
- sudjana, nana. (2018). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & R N D.* ALFABETA.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Sulistyo Rini, E. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS.* 9(2).

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.

Tolada, T. (2012). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDIT Permata Hati Banjarnegara. *Unpublished Undergraduate's Thesis*) Universitas Indonesia, Depok, Indonesia.



KAMPUS BERTAUHID



KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Keterlibatan Orang tua

✓ **VALIDASI ISI INSTRUMEN**
KETERLIBATAN ORANG TUA

PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN

1. Berikanlah penilaian Bapak/Ibu terhadap ketepatan butir pernyataan sesuai dengan keterlibatan Bapak/Ibu dalam mendampingi anak belajar
2. Tanggapan diberikan dengan cara melingkari (O) bilangan (1 – 2 – 3 – 4 - 5) yang tersedia pada kolom sisi kanan pernyataan!
3. Bilangan (1 – 2 – 3 – 4 - 5) menunjukkan garis gradasi ketepatan butir pernyataan dari SANGAT TIDAK TEPAT sampai SANGAT TEPAT.
4. Butir pernyataan nomor 1 sampai 5 merupakan **PERNYATAAN yang menunjukkan kondisi /keadaan yang bertentangan dengan indikator instrumen.**



**Rubrik Penilaian: RUBRIK PERNYATAAN FAVORABEL
JIKA UNFAVORABEL SEBALIKNYA**

Skala	KRITERIA	DESKRIPSI
5	SANGAT TEPAT	Pernyataan instrumen memuat keadaan sesuai dengan indikator instrumen secara lengkap.
4	TEPAT	Pernyaataan instrumen memuat keadaan sebagian besar sesuai dengan indikator

		instrumen.
3	KURANG TEPAT	Pernyataan instrumen memuat keadaan sebagian sesuai dengan indikator instrumen.
2	TIDAK TEPAT	Pernyataan instrumen memuat keadaan yang sebagian besar tidak sesuai dengan indikator.
1	SANGAT TIDAK TEPAT	Pernyataan instrumen memuat keadaan yang tidak sesuai dengan indikator instrumen.

KAMPUS BERTAUHID

Berikanlah penilaian Bapak/Ibu terhadap ketepatan butir pernyataan sesuai dengan indikator instrumen dengan cara melingkari (O) bilangan (1 – 2 – 3 – 4- 5) yang tersedia pada kolom sisi kanan pernyataan!

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
1.	Orang tua melihat perkembangan dan kemampuan akademik anak	Saya memberi pujian jika anak saya mendapat nilai	5 ✓	4	3	2	1
		Saya memeriksa hasil ulangan anak saya	5 ✓	4	3	2	1
		Saya menanyakan hasil ulangan anak saya kepada wali kelas	5	4	3 ✓	2	1
		Saya memeriksa hasil belajar/raport sebelum menandatangani	5 ✓	4	3	2	1
		Saya konsultasi mengenai	5	4	3	2	1

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
		nilai dengan guru kelas					
		Saya lebih memilih bekerja dibandingkan mengambil rapor anak saya	5	4	3	2	1
		Saya membantu anak saya untuk mengatur jadwal belajar	5 ✓	4	3	2	1
2.	Mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak	Saya mengingatkan anak saya untuk mengerjakan tugas/PR dari sekolah	5	4	3 ✓	2	1
		Saya membantu anak saya untuk selalu mengerjakan	5	4	3	2	1

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
		PR					
		Saya tidak mengingatkan anak saya untuk mengerjakan PR	5 ✓	4	3	2	1
		Saya memberikan teguran dan nasihat jika nilai anak saya menurun	5 ✓	4	3	2	1
3.	Perkembangan kepribadian yang mencakup sikap, moral dan tingkah laku anak-anak	Saya membiasakan anak saya merapihkan kembali alat tulis	5	4	3	2	1
		Saya membebaskan anak saya bermain <i>handphone</i>	5	4	3	2	1
		Saya menanyakan kesulitan	5	4	3	2	1

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
		belajar yang anak saya alami					
		Saya menanyakan kegiatan yang anak saya lakukan selama di sekolah.	5	4	3 √	2	1
4.	Efektifitas tugas di sekolah.	Saya membiasakan sikap tanggung jawab terhadap tugas pada anak saya	5 √	4	3	2	1
		Saya menanyakan tugas anak saya kepada guru kelas	5	4	3	2	1
		Saya marah jika anak saya mendapat nilai jelek	5	4	3 √	2	1

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
		Saya marah jika anak saya tidak mau mengerjakan tugas/PR dari sekolah	5	4	3	2	1
		Saya meluangkan waktu untuk menemani anak saya belajar	5 ✓	4	3	2	1
5.	Membimbing anak dalam belajar	Jika ada pelajaran yang anak saya belum kuasai, saya membantu menjelaskan	5 ✓	4	3	2	1
		Saya membantu mengulang pembelajaran di rumah	5	4	3	2	1
		Saya membebaskan anak saya	5	4	3 ✓	2	1

No.	Indikator	Pernyataan Skala	ST	T	KT	TT	STT
		belajar sendiri tanpa bimbingan saya					



KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 2 Data Hasil angket

Angket Keterlibatan Orang tua

p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	jumlah
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	1	5	5	5	2	88
4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	77
5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	3	88
4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	3	89
5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	5	3	84
5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	83
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	84
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	94
5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	89
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	3	92
4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	2	78
4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	88
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	87
5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	81
4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	1	4	4	5	4	3	4	5	4	3	82
5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	80
4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	2	85
5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	2	78
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	3	87
5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	86
5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	86

5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	90
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	79
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	94
4	5	2	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	2	3	5	5	5	3	81
5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	3	87
5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	90
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	1	91
4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	90
5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	74
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	5	3	78
5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	3	87
4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	3	3	4	5	5	3	83
4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	77
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	1	92
5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	85
4	4	2	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	2	80
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	94
5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	89
5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	3	3	87
5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	91
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	95
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	5	3	87
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	91
5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	90
4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	3	87
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	2	89

5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	81
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	1	87
4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	2	84
5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	3	86
4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	3	85
5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	89
5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	80
3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	88
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	95
4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	84
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	93
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	81
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	2	4	4	5	4	87
4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	92
5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	3	91
4	4	3	5	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	94
5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	2	85
5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	2	84
4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	81
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	94
4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	80
5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	73
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	77
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	5	2	81
5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	79

4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	80
4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	1	88
4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	2	84
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	95
4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	5	2	4	2	4	2	4	66
4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	3	82
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	90
5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	88
5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	3	87
3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	2	85
5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	3	83
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	3	91
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	4	91
4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	3	88
4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	78
4	5	4	5	5	4	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	1	86
4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	85
5	4	2	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	1	73
5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	1	86
4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	86
5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	90
5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	1	85
4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	3	89
4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	3	83
5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	2	88
4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	3	82

5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	3	86
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	72
5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	3	86
5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	2	91
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	3	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	3	4	5	4	3	81
5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	2	85
5	5	5	4	5	3	4	1	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	77
4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	3	90
4	5	3	3	3	5	5	5	2	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	2	79
4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	83
5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	1	5	5	5	3	88
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	91
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	91
3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	2	5	2	3	3	69
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	77
5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	3	88
4	5	3	4	2	3	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	82
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	1	92
4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	85
4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	79
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	90
4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	83
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	2	87
5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	92
5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	1	5	5	5	2	84

4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	91
4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	3	4	5	4	3	87
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	96
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	2	5	5	5	3	90
4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	88
5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	75
5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	1	5	5	5	2	86
5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	4	2	5	4	4	3	84
5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	2	5	5	5	1	80
5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	1	5	5	5	5	83
5	4	5	2	3	5	5	4	5	4	5	3	5	4	2	3	5	4	5	3	81
4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	2	81
4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	82
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	92
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	2	90
5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	4	2	5	4	4	3	82
5	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	3	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	77
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	1	92
5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	3	86
5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	2	88	
4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	77
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	3	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	76

Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi

Expert Judgment Instrumen Angket Keterlibatan Orang Tua

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dan memberikan saran terhadap instrumen pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

4 : Baik Sekali

2 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat persetujuan				Komentar/ Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur- unsur skala	✓				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan	✓				
3	Ketepatan pemilihan kata dalam skala		✓			
4	Terdapat pertanyaan positif dan negatif		✓			
5	Kejelasan perintah dalam skala		✓			

6	Penggunaan bahasa Indonesia dan tata tulis baku		✓			
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda		✓			
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	✓				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang		✓			
1	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		✓			
Jumlah Skor		12	2			
Total Skor			33			

Rentang Skor

Bobot	Rentang Skor
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
Instrumen sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
Instrumen kurang layak digunakan	11-20
Instrumen tidak layak digunakan	1-10

Kelayakan instrumen (mohon dilingkari)

4. Layak digunakan tanpa perbaikan

3. layak digunakan dengan perbaikan

2. kurang layak digunakan

1. tidak layak digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan :

Layak digunakan dengan perbaikan karena beberapa pertanyaan yang ambigu yang indicator satu _____

Bogor, 20 Juni 2021

Validator



Iyon Muhdiyati, M.Pd

NPP. 213 870 471



UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG
BOGOR
KAMPUS BERTAUHID

Expert Judgment Instrumen Angket Keterlibatan Orang Tua

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dan memberikan saran terhadap instrumen pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

N	Komponen Penelitian	Tingkat persetujuan				Komentar/ Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur- unsur skala	√				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan		√			
3	Ketepatan pemilihan kata dalam skala		√			
4	Terdapat pertanyaan positif dan negatif	√				
5	Kejelasan perintah dalam skala	√				
6	Penggunaan bahasa	√				

	Indonesia dan tata tulis baku					
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda	√				
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	√				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang	√				
1	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian	√				
Jumlah Skor		3	6			
Total Skor		38				

Rentang Skor

Bobot	Rentang Skor
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
Instrumen sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
Instrumen kurang layak digunakan	11-20
Instrumen tidak layak digunakan	1-10

Kelayakan instrumen (mohon dilingkari)

4. Layak digunakan tanpa perbaikan

3. layak digunakan dengan perbaikan

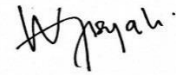
2. kurang layak digunakan

1. tidak layak digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan :

Bogor, 20 Juni 202

Validator



Wilis

Firmansyah,SE., M.Pd

NPP. 213 870 658



KAMPUS BERTAUHID

Expert Judgment Instrumen Angket Keterlibatan Orang Tua

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dan memberikan saran terhadap instrumen pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Tidak Baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat persetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur-unsur skala	✓				ditambahkan skala ke-2 di penjabaran
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan		✓			lanjut baik
3	Ketepatan pemilihan kata dalam skala					ditambahkan dan penjabaran kata
4	Terdapat pertanyaan positif dan negatif	✓				lanjut bagus
5	Kejelasan perintah dalam skala		✓			lanjut bagus
6	Penggunaan bahasa Indonesia dan tata tulis baku	✓				ditambahkan
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda	✓				ditambahkan dalam setiap pertanyaan
8	Pertanyaan tidak membuat					

Lampiran 4 Surat Izin Observasi



UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 291/02/FKIP/C-X/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Bogor, 07 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala SD Kesatuan
Di tempat

Assalamu'alaikum war'ahmatullah wabarokatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian ***Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Gugus***, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Amelia Aprilianti
NIM : H.1710271
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum war'ahmatullah wabarokatuh,



Wakil Dekan I,

Teguh Prasetyo, M.Pd
Npp. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal



UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAM 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 290/02/FKIP/C-X/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Bogor, 07 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala SDN Ciheuleut 01
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Gugus*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Amelia Aprilianti
NIM : H.1710271
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I,
Teguh Prasetyo, M.Pd
NIP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal



UNIVERSITAS DJUNDA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CIAM 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 292/02/FKIP/C-X/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Bogor, 07 Maret 2021

Kepada Yth.
Kepala SD Al Khairiyah
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Gugus*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Amelia Aprilianti
NIM : H.1710271
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi skripsi di lembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,


Wakil Dekan I,
Teguh Prasetyo, M.Pd
NIP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Amelia Aprilianti
Tempat/tgl Lahir : Bogor, 10 April 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kp. Sukamanah Rt02/11 Kelurahan Baranangsiang Kota Bogor
Pendidikan Terakhir : S1 Universitas Djuanda

Riwayat Pendidikan:

SD : SDN Bangka 3 : Tamat tahun 2010
SMP/Sederajat : SMP Kosgoro : Tamat tahun 2013
SMA/Sederajat : MAN Cibinong : Tamat tahun 2016
S1 : Universitas Djuanda Bogor : Tamat tahun 2021

Pengalaman Bekerja:

1. Notaris Mulyatma 2017-2018
2. Guru RA Imam Muhtar 2018- sekarang
- 3.