ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas II di SDN Bantar Kemang 6 Kota Bogor dengan menggunakan metode penelitian evaluasi kualitatif Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas II dan walimurid kelas II Analisis data yang digunakan adalah model CIPP Daniel stuffebean yang terdiri dari reduksi data, data display dan verifikasi atau kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan : (1) implementasi pembelajaran daring di SDN Bantar kemang 6 Kota Bogor berjalan semestinya dan pada umumnya dengan pembelajaran menggunakan whatshap pada saat proses pembelajaran berlangsung (2) kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran daring terdapat banyak kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran daring baik yang dirasakan kepala sekolah orang tua itu sendiri.

Kata kunci: evaluasi pembelajaran daring dengan hasil belajar siswa Kelas II

UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR KAMPUS BERTAUHID

ABSTRACT

This study aims to determine the evaluation of online learning on the learning outcomes of class II students at SDN Bantar Kemang 6 Bogor City by using qualitative evaluation research methods. Data collection techniques were carried out through interviews and documentation studies. The informants of this research were the principal, grade II teacher and grade II guardian. The data analysis used was the Daniel Stuffebean CIPP model which consisted of data reduction, data display and verification or conclusion. Check the validity of the data using data triangulation. The results showed: (1) the implementation of online learning at SDN Bantar Kemang 6 Bogor City was running properly and in general with learning using whatshap during the learning process (2) the obstacles faced during online learning there were many obstacles encountered during the learning process good online that felt by the principal of the parent school itself.

Keywords: online learning evaluation with class II student learning outcomes

UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR KAMPUS BERTAUHID

UNIVERSITAS DJUANDA
BOGOR
KAMPUS BERTAUHID

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING i
LEMBAR PENGESAHAN..... ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
MOTTO v
KATA PENGANTAR..... vi
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR..... xiii
Bab I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian Evaluasi 3
C. Pertantanyaan Penelitian 4
D. Tujan Penelitian 4
E. Kegunaan Penelitaian..... 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 6
A. Konsep Evaluasi..... 6
1. Pengertian Evalusi..... 6
2. Pengertian Pembelajaran Daring..... 17
3. Pengertian Hasil Belajar..... 23
4. HAsil Pembelajaran Daring 28
B. Penelitian Yang Relevan..... 29
BAB III METODE PENELITIAN..... 32
A. Desain Penelitian 32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian 32

KAMPUS BERTAUHID

C. Sumber Data Dan Responden 33
D. Teknik Pengumpulan Data..... 33
E. Teknik Analisis Data..... 35
F. Kriteria Keberhasilan Evaluasi 37
BAB IV HASIL PENELITIAN..... 39
A. Gambaran Lokus Penelitian 39
B. Hasil Temuan Penelitian 41
C. Pembahasan Hasil Evaluasi 47
BAB V PENUTUP..... 54
A. Kesimpulan 54
B. Saran 54
DAFTAR PUSTAKA..... 56
Lampiran 1..... 59
Surat Izin Penelitian 59

UNIVERSITAS DJUANDA
BOGOR
KAMPUS BERTAUHID

UNIVERSITAS DJUANDA
BOGOR
KAMPUS BERTAUHID

DAFTAR TABEL

Table 1 Waktu Penelitian 32

Table 2 Profil Sekolah 39

Table 3 Data Siswa 39

Table 4 Biodata Responden 66

Table 5 Kisi Kisi Wawancara Dengan Kepala Sekolah 66

Table 6 Kisi –kisi wawancara dengan kepala sekolah 67

Table 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas Rendah/1 69

Table 8 Kisi –kisi wawancara dengan guru kelas.....70

Table 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan orang tua/ wali murid.....71

Table 10 Kisi –kisi wawancara dengan orang tua / wali murid.....72

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR KAMPUS BERTAUHID

Gambar 1 SDN Bantar Kenang 6 Kota Bogor 1077

UNIVERSITAS DJUANDA
BOGOR
KAMPUS BERTAUHID