

ABSTRAK

Niardiansyah NIM :H.1710044 Pemanfaatan media pembelajaran goofle classroom pada pembelajaran daring di SDN Cijujung 01 **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, 2021**

Media pembelajaran merupakan media online yang digunakan oleh para guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Perilaku sosial adalah suatu kegiatan yang berhubungan dengan orang lain, atau suatu kegiatan berkaitan dengan pihak lain, memerlukan sosialisasi dalam hal berperilaku yang harus orang lain terima. Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Menggambarkan bagaimana penggunaan media pembelajaran pada peserta didik. 2. Dampak yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran terhadap peserta didik. 3. Pola perilaku sosial peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 Bogor. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cijujung 01, subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Classroom.

ABSTRACT

Niardiansyah NIM :H.1710044 Utilization of goofle classroom learning media in online learning at SDN Cijunjung 01 Thesis for Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Djuanda Bogor, 2021

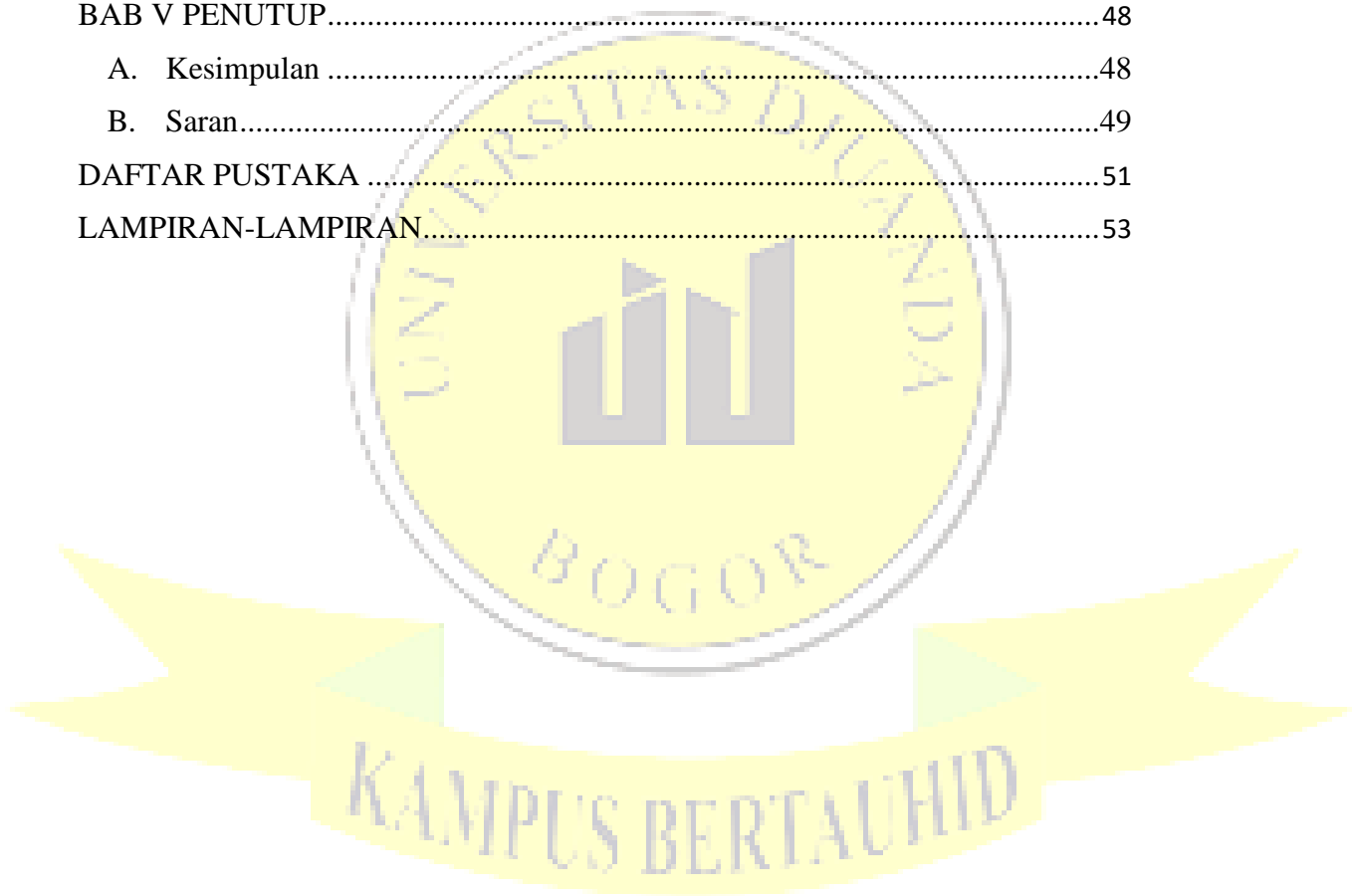
Learning media is an online media used by teachers and students in teaching and learning activities. Social behavior is an activity related to other people, or an activity related to other parties, requiring socialization in terms of behavior that other people must accept. This research aims to: 1. Describe how the use of learning media for students. 2. The impact of the use of learning media on students. 3. Social behavior patterns of fifth grade students at SDN Cijunjung 01 Bogor. This research was conducted at SDN Cijunjung 01, the subjects of this study were students of class V SDN Cijunjung 01 Bogor. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interview, and documentation techniques.

Keywords: Learning Media, Google Classroom.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBARPERSEUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Daring	11
B. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Pendekatan Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Data Penelitian	24

E. Metode Subjek Penelitian	26
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
G. Prosedur Analisis Data	28
H. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELTIAIN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambar Lokus Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	41
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

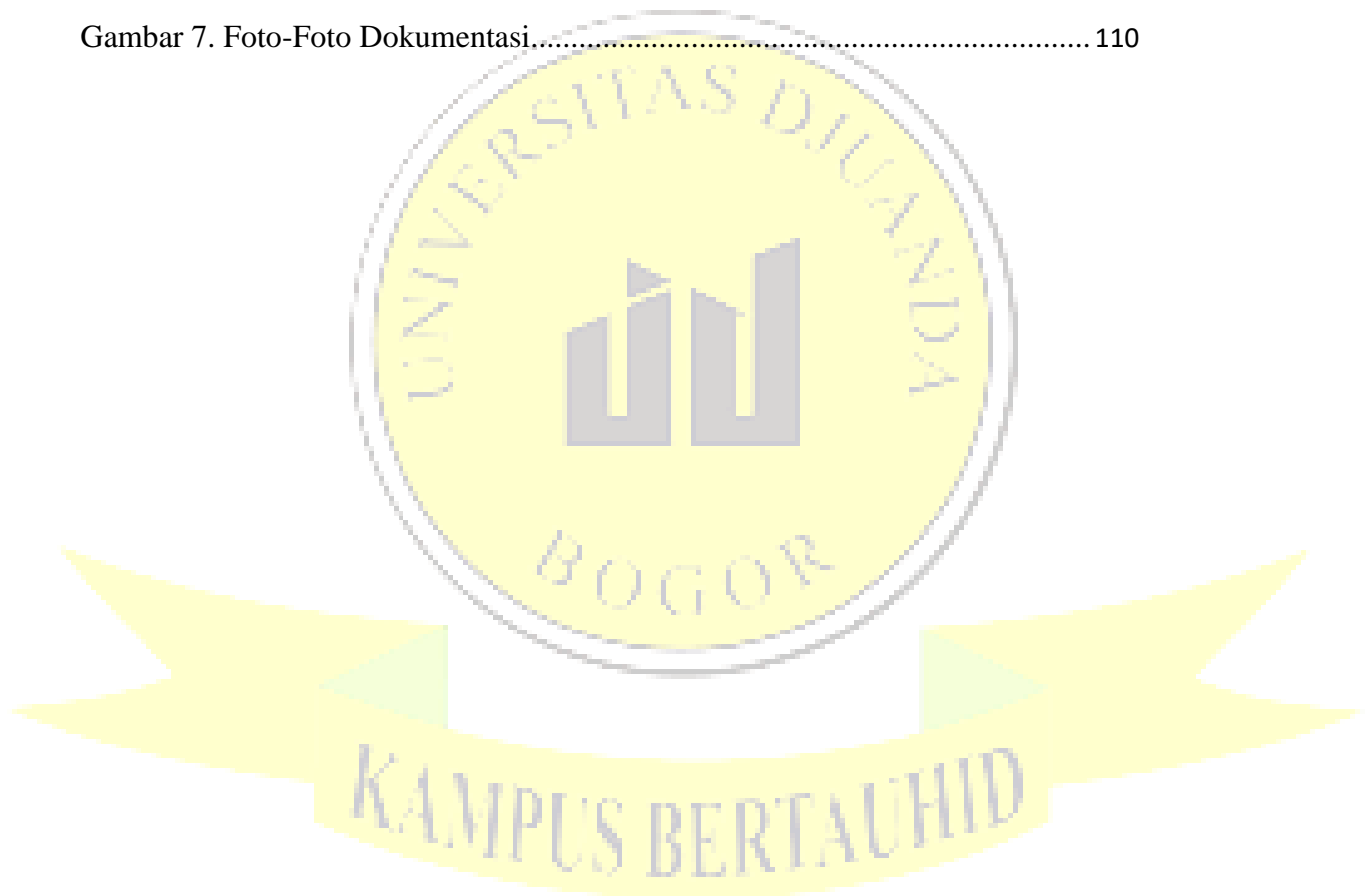
Tabel 1 Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi	26
Tabel 2 Tingkat jumlah dan satuan guru jumlah pendidikan	33
Tabel 3 Hasil temuan penelitian.....	34
Tabel 4 Pedoman Obseravasi	53
Tabel 5 Pedoman Wawancara Prapenelitian kepala sekolah	55
Tabel 6 Wawancara dengan wali kelas	58
Tabel 7 Wawancara dengan peserta didik kelas 5.....	62
Tabel 8 wawancara dengan orang tua peserta didik.....	66
Tabel 9 Catatan hasil observasi lapangan	71
Tabel 10 Hasil Analisis data	81
Tabel 11 Pedoman observasi hasil pengkodean.....	90
Tabel 12 Hasil Triangulasi Sumber.....	94
Tabel 13 Member Check Kepala Sekolah.....	104
Tabel 14 Member Check Guru Wali Kelas 5B	106



KAMPUS BERTAUHID

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembukaan ruang <i>classroom</i> melalui email <i>google</i> aktif.....	15
Gambar 2. Tampilan awal Google Classroom	15
Gambar 3. Proses pembuatan kelas di <i>Google Classroom</i>	16
Gambar 4. Kode Kelas	17
Gambar 5. Gedung SDN Cijujung 01	31
Gambar 6. Sarana dan Prasaran SDN Cijujung 01	33
Gambar 7. Foto-Foto Dokumentasi.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Observasi	53
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Prapenelitian Kepala Sekolah	55
Lampiran 3. Wawancara dengan Wali Kelas (kelas 5)	58
Lampiran 4. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas 5	62
Lampiran 5. Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik	66
Lampiran 6. Catatan Hasil Observasi Lapangan	71
Lampiran 7. Catatan Lapangan Hasil Observasi	73
Lampiran 8. Catatan Lampiran Hasil Wawancara Prapenelitian Kepala Sekolah	74
Lampiran 9. Hasil Analisis Data	81
Lampiran 10. Sistem Pengkodean Data	90
Lampiran 11. Hasil Triangulasi Sumber	94
Lampiran 12. Member Check Kepala Sekolah SDN Cijujung 01 Bogor	105
Lampiran 13. Surat Keterangan Member Check Hasil Penelitian Oleh Informan	105
Lampiran 14. Member Check Guru Kelas 5	107
Lampiran 15. Surat Keterangan Member Check Hasil Penelitian Oleh Informa	108
Lampiran 16. Foto-Foto Dokumentasi	110
Lampiran 17. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	114