

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhamad *et all.* 2013. Model dan Metoda Pembelajaran di Sekolah.  
Semarang : UNISSULA PRESS
- Ernawati. 2018. Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Faudi *et all.* 2020. Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. Jurnal Dedikasi Pendidikan Vol 4(2) :193-200
- Fitra *et all.* 2020. Pemanfaatan dan Pengelolaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dan Pengajaran Daring Bagi Guru-guru SMP. Jurnal Pengabdian. Vol 3(2) : 101-109.
- Hafid, Afdila *et all.* Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI. Vol 2(1) : 17-20.
- Haidir & Salim. 2014. Strategi Pembelajaran. Medan : Perdana Publishing.
- Handayani, Diah. 2020. Penyakit Virus Corona 2019. Jurnal Respiriologi Indonesia. Vol 40(2) : 119-129
- Kuntoro, Eko. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Journal Indonesia Language Education and Literature. Vol 3 (1) :99-110.

Nirfayanti. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol 2(1) : 50-59.

Nugrahani, Farida. 2014. Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.

Ramli. 2012. Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin : Antasari Press.

Sudarno Shobron *et all.* 2017. Pedoman Penulisan Tesis. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sugyono. 2005. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

Su'uga, Hisyam *et all.* 2020. Media E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 09 (03) : 605-610.

Sukiman. 2012. Pengembangan Media pembelajaran. Yogyakarta : PEDAGOGIA

Sumantri *et all.* 2020. Booklet Pembelajaran Daring. Jakarta : Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.

Tortoni, Feri. 2018. Pembelajaran Terpadu. Siduarjo : Umsida Pers

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Niardiansyah lahir pada 30 Juni 1995 di Bogor. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis bertempat tinggal di Kp, Ks Tubun, Desa Cibuluh, Bogor Utara, Jawa barat.

Adapun riwayat pendidikan penulis bersekolah di SDN Sindang Rasa, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di MTS Al-Amanah, dan Sekolah menengah atas di SMK Bakti Taruna 3. Setelah itu melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Djuanda jurusan FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2021 telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Classroom Pada Peserta Didik Kelas 5 di SDN Cijujung 01”.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

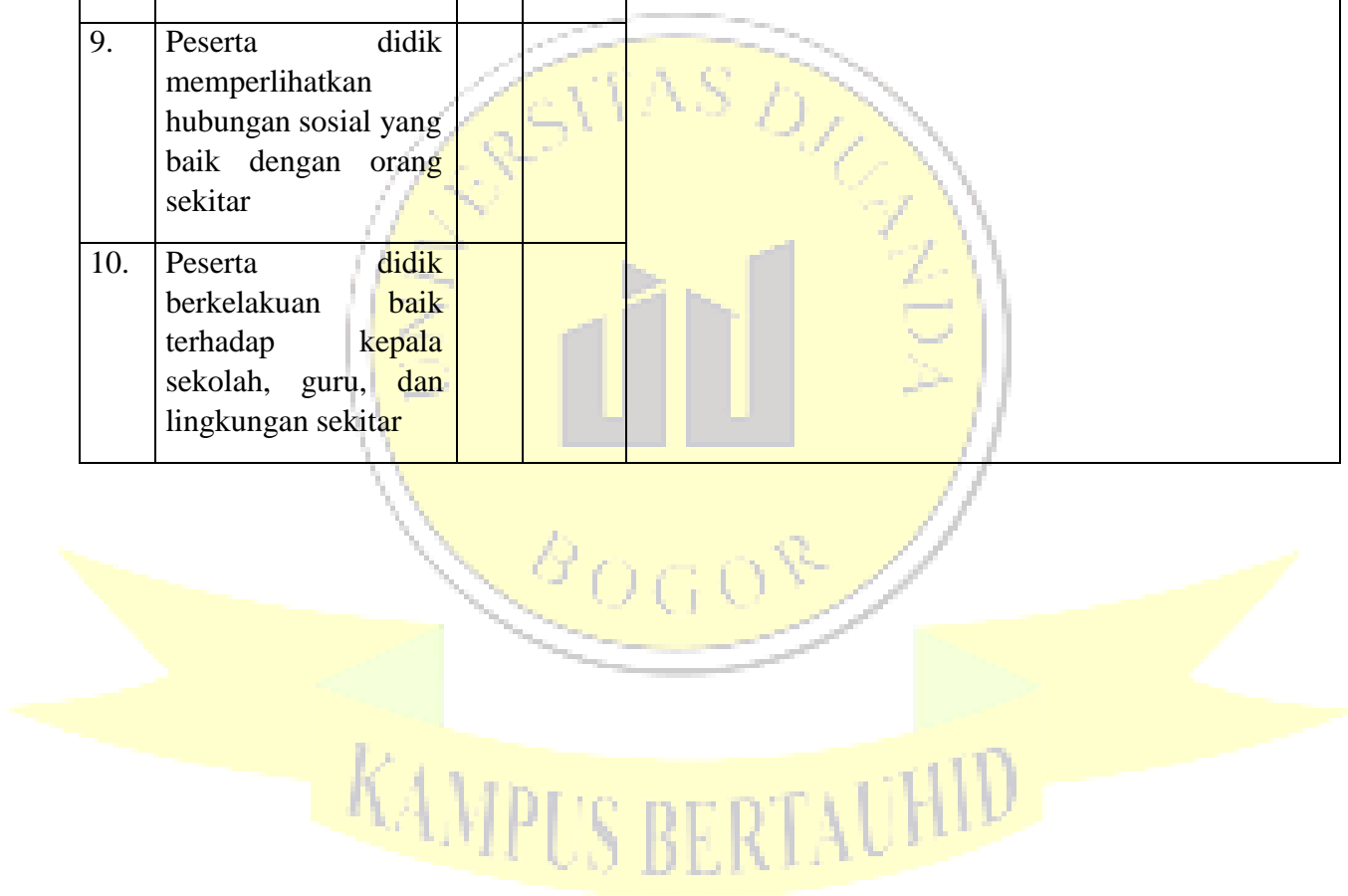
### Lampiran. 1 Pedoman Observasi

“Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas 5 SD”

Tabel 4 Pedoman Obseravasi

No.	Aspek Yang Diamati	Checklist		Respon/Penafsir
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberikan teguran/himbawaun terhadap siswa yang tidak disiplin pada saat pembelajaran daring.			
2.	Guru memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak disiplin			
3.	Peserta didik menggunakan telepon genggam untuk belajar.			
4.	Peserta didik mengakses media pembelajaran Google Classroom			
5.	Peserta didik menggunakan telepon genggam secara berlebihan			
6.	Peserta didik menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru, dan teman sebaya.			

7.	Peserta didik sering menggunakan telepon genggam setelah pembelajaran daring.			
8.	Peserta didik bersikap apatis (acuh) ketika sedang menggunakan telepon genggam			
9.	Peserta didik memperlihatkan hubungan sosial yang baik dengan orang sekitar			
10.	Peserta didik berkelakuan baik terhadap kepala sekolah, guru, dan lingkungan sekitar			



## Lampiran 2. Pedoman Wawancara Prapenelitian Kepala Sekolah

Wawancara dengan Responden 1 Kepala Sekolah SDN Cijujung 01 Bogor.

### Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Cijujung 01 Kabupaten Bogor

Tabel 5 Pedoman Wawancara Prapenelitian kepala sekolah

Fokus dan Sub Fokus	Instrumen	Sumber Data	Pertanyaan
1. Kegunaan media pembelajaran Google Classroom terhadap peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01.	Wawancara	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam pembelajaran daring ini, apakah metode yang digunakan oleh SD Negeri Cijujung 01 dapat meningkatkan proses pembelajaran daring?</li><li>2. Kebijakan apa yang diterapkan oleh sekolah terhadap saat pembelajaran jarak jauh (Daring) berlangsung?</li><li>3. Selama masa pandemi covid-19, platform media pembelajaran apa yang digunakan sekolah untuk kegiatan belajar mengajar (Daring)?</li><li>4. Menurut bapak, apakah media pembelajaran yang digunakan oleh guru sudah efektif dalam proses pembelajaran daring?</li></ol>

<p>2. Dampak positif dan negatif pembelajaran daring terhadap perilaku sosial terhadap peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 dalam penggunaan media sosial</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Kepala Sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana tanggapan bapak sebagai kepala sekolah dalam menyikapi dampak negatif yang timbul akibat pembelajaran daring ?</li> <li>2. Apakah sekolah memiliki solusi alternatif terhadap dampak negatif dari pembelajaran daring ?</li> <li>3. Apa yang bapak akan lakukan jika ada guru yang mengalami masalah dalam proses pembelajaran daring ?</li> <li>4. Dukungan seperti apa yang bapak berikan untuk meningkatkan proses pembelajaran daring ?</li> <li>5. Menurut bapak apa saja dampak positif dari pembelajaran daring ?</li> </ol>
--	------------------	-----------------------	---

<p>3. Pola perilaku sosial peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 di lingkungan rumah.</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Kepala Sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah sekolah mempunyai kebijakan sendiri terhadap peserta didik yang tidak disiplin terhadap pembelajaran daring?</li> <li>2. Bagaimana bentuk pemberian hukuman atau teguran yang bapak berikan terhadap peserta didik yang kurang disiplin ?</li> <li>3. Bagaimana cara bapak selaku kepala sekolah memberikan motivasi terhadap peserta didik yang mengalami kebosanan terhadap saat pembelajaran daring?</li> <li>4. Apakah dari pihak orang tua murid sering mengadakan konsultasi dengan pihak sekolah seputar masalah pembelajaran daring menggunakan google calssroom?</li> </ol>
---	------------------	-----------------------	---



### Lampiran 3. Wawancara dengan Wali Kelas (kelas 5)

#### SDN Cijujung 01 Kabupaten Bogor

Tabel 6 Wawancara dengan wali kelas

<b>Fokus dan Sub Fokus</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Pertanyaan</b>
1. Kegunaan media pembelajaran Google Classroom bagi peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01	Wawancara	Guru	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selama masa pandemi covid-19, apakah ibu menggunakan google calssroo untuk meningkatkan proses pembelajaran ?</li><li>2. Apakah media google calssroom diminati oleh peserta didik ?</li><li>3. Apakah media pembelajaran Google Classroom yang digunakan sudah efektif dalam kegiatan belajar mengajar daring?</li><li>4. Apakah ibu menghadapi kendala saat pembelajaran menggunakan Google Classroom?</li></ol>

<p>2. Dampak positif dan negatif media pembelajaran Google Classroom terhadap peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ibu mempunyai solusi alternatif terhadap dampak negatif dari penggunaan media pembelajaran <i>google classroom</i> ?</li> <li>2. Menurut ibu apa saja dampak negatif <i>google classroom</i> ketika pembelajaran berlangsung ?</li> <li>3. Solusi apa yang ibu berikan untuk dapat mengatasi dampak negatif tersebut ?</li> <li>4. Apa yang Ibu lakukan jika ada peserta didik yang mendapatkan masalah dalam menggunakan media pembelajaran <i>google classroom</i> ?</li> </ol>
---	------------------	-------------	--

<p>3. Pola perilaku sosial peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 di lingkungan rumah.</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ketika pembelajaran daring ibu menemukan perubahan perilaku peserta didik terhadap saat menggunakan media pembelajaran <i>google classroom</i>?</li> <li>2. Bagaimana respon ibu jika menemukan peserta didik berperilaku tidak baik saat pembelajaran sedang berlangsung?</li> <li>3. Bagaimana bentuk pemberian hukuman atau teguran yang ibu lakukan untuk dapat meningkatkan proses pembelajaran peserta didik tersebut ?</li> <li>4. Apa bentuk / contoh perilaku sosial yang sering terjadi terhadap peserta didik dimasa pembelajarn jarak jauh dilaksanakan ?</li> <li>5. Bagaimana cara ibu selaku wali kelas untuk menumbuhkan perilaku sosial yang baik terhadap peserta didik ?</li> <li>6. Apa saja kendala yang</li> </ol>
---	------------------	-------------	---

			<p>ibu alami ketika menanggulangi perilaku peserta didik yang negatif ?</p> <p>7. Apakah peserta didik memperlihatkan perilaku kepedulian di lingkungan sekolah dengan teman sebaya, kepala sekolah dan guru ?</p> <p>8. Apakah dari pihak sekolah sering mengadakan konsultasi antara guru dan orangtua siswa seputar masalah perilaku sosial peserta didik ?</p> <p>9. Bagaimana bentuk penilaian yang guru berikan terhadap peserta didik sehingga dapat meningkatkan perilaku sosial yang baik ?</p>
--	--	--	--

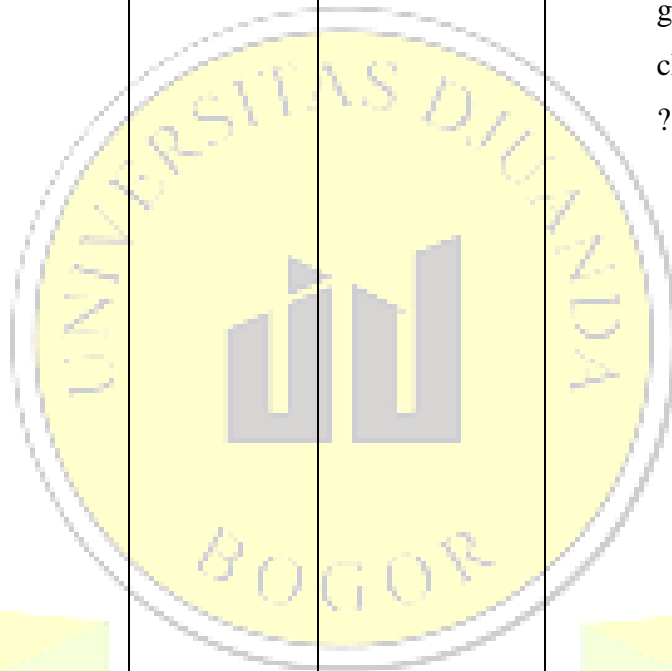
## Lampiran 4. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas 5

### SDN Cijujung 01 Kabupaten Bogor

Tabel 7 Wawancara dengan peserta didik kelas 5

<b>Fokus dan Sub Fokus</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Pertanyaan</b>
1. Kegunaan dalam mengakses media pembelajaran Google Classroom bagi peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01.	Wawancara	Siswa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah adik melaksanakan pembelajaran menggunakan google classroom?</li><li>2. Berapa jam rata-rata adik belajar menggunakan google classroom?</li><li>3. Seberapa sering adik menggunakan Google Classroom?</li><li>4. Apakah adik menggunakan dan mengakses media pembelajaran terhadap saat pembelajaran atau di luar pembelajaran ? atau</li></ol>

			<p>menggunakan ya terhadap saat pembelajaran daring di rumah ?</p> <p>5. Berapa kali adik dalam sehari mengakses google classroom ?</p>
--	--	--	---



<p>2. Dampak positif dan negatif media pembelajaran <i>google classroom</i> terhadap pesertadidik kelas VSDN Cijujung 01 Bogor</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Siswa</p>	<p>1. Dampak positif apa yang adik rasakan dalam belajar menggunakan media pembelajaran <i>google classroom</i> ?</p> <p>2. Dampak negatif apa yang adik rasakan dalam belajar menggunakan media pembelajaran <i>google classroom</i> ?</p>
--	------------------	--------------	---

<p>3. Pola Perilaku Peserta Didik kelas 5 SDN Cijujung 01 di lingkungan sekolah dan di rumah</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah adik mudah bergaul di sekolah maupun di lingkungan rumah?</li> <li>2. Apakah adik adalah orang yang aktif di lingkungan sekolah?</li> <li>3. Apakah adik termasuk orang yang peduli terhadap orang-orang yang ada di sekitar mu ?</li> <li>4. Ketika ada teman yang mengalami musibah apakah yang akan adik lakukan ?</li> <li>5. Apakah adik berkelakuan baik terhadap kepala sekolah, guru, dan teman-teman di lingkungan sekolah?</li> </ol>
--	------------------	--------------	--



			6. Jika di rumah adik berperilaku sosial yang baik atau tidak terhadap orang tua ? apa contoh perilaku yang baik jika sedang berada dirumah ?
--	--	--	---

**Lampiran 5. Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik**

**SDN Cijujung 01 Kabupaten Bogor**

*Tabel 8 wawancara dengan orang tua peserta didik*

<b>Fokus dan Sub Fokus</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Pertanyaan</b>
1. Kegunaan Media pembelajaran <i>google class room</i> bagi peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01	Wawancara	Orang Tua	1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media pembelajaran? 2. Apakah bapak/ibu mengetahui proses pembelajaran peserta didik menggunakan media pembelajaran <i>google classroom</i> ?? 3. Apakah bapak/ibu memberikan kebebasan anak menggunakan handphone dalam

			<p>masa pandemic covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dirumah?</p> <p>4. Apakah bapak/ibu pernah melihat anak bapak/ibu menggunakan media pembelajaran dan mengaksesnya dirumah?</p> <p>6. Berapa kali dalam sehari bapak/ibu melihat anaknya menggunakan media pembelajaran?</p>
--	--	--	--



<p>5. Dampak positif dan negatif media pembelajaran terhadap perilaku sosial terhadap peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 Bogor</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Orang Tua</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan contoh dampak positif dan dampak negatif dalam penggunaan media pembelajaran bagi anak?</li> <li>2. Apakah bapak/ibu mengetahui bahwa media pembelajaran dapat memberikan dampak negatif maupun dampak positif bagi anak?</li> <li>3. Apakah Ketika dirumah anak lebih mementingkan bermain <i>handphone</i> dibandingkan dengan belajar ?</li> <li>4. Apakah anak menjadi malas belajar karena menggunakan media pembelajaran?</li> </ol>
---	------------------	------------------	--

<p>6. Pola Perilaku Sosial Peserta Didik kelas 5 SDN Cijujung 01 dilingkungan sekolah dan dirumah.</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Orang Tua</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah anak bapak/ibu termasuk anak yang mudah bergaul dan berinteraksi dengan teman sebaya di sekolah maupun di rumah ?</li> <li>2. Apakah bapak/ibu melihat bahwa bahwa anak bapak/ibu termasuk anak yang peduli terhadap orang-orang disekitar ?</li> <li>3. Apakah ketika anak Mengakses media Sosial anak bersikap acuh terhadap orang di sekitar?</li> <li>4. Ketika dirumah apakah anak bapak/ibu memperlihatkan perilaku simpati terhadap orang lain?</li> </ol>
--	------------------	------------------	--

			<p>5. Ketika dirumah apakah anak bapak/ibu memperlihatkan perilaku simpati terhadap orang lain?</p> <p>6. Apakah anak bapak/ibu berperilaku akrab terhadap kepala sekolah, guru, dan teman di sekolah maupun di rumah?</p> <p>7. Biasanya jika di rumah, anak berperilaku sosial yang baik atau tidak terhadap orang tua ? apa contoh perilaku sosial jika sedang berada dirumah ?</p> <p>8. Apakah Ketika dirumah anak berbahasa yang kurang sopan ?</p>
--	--	--	---

			<p>10. Bentuk perilaku negatif seperti apa yang pernah dilakukan anak ?</p> <p>11. Apakah sebagai orang tua bapak/ibu selalu menganjurkan perilaku baik terhadap anak?</p>
--	--	--	--

## Lampiran 6. Catatan Hasil Observasi Lapangan

Tabel 9 Catatan hasil observasi lapangan

No.	Aspek Yang Diamati	Respon/Penafsir
1.	Guru memberikan teguran/himbauan terhadap siswa yang tidak disiplin pada saat pembelajaran daring.	Guru memberikan teguran kepada para peserta didik yang tidak disiplin.
2.	Guru memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak disiplin	Setelah teguran masih tidak ada perubahan, guru memberikan sanksi.
3.	Peserta didik menggunakan telepon genggam untuk belajar.	Peserta didik menggunakan telepon genggam pada saat pembelajaran daring
4.	Peserta didik mengakses media pembelajaran Google Classroom	Pada saat pembelajaran berlangsung

5.	Peserta didik menggunakan telepon genggam secara berlebihan	Kadang-kadang
6.	Peserta didik menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, guru, dan teman sebaya.	Ya, peserta didik berkelakuan baik
7.	Peserta didik sering menggunakan telepon genggam setelah pembelajaran daring.	Kadang-kadang
8.	Peserta didik bersikap apatis (acuh) ketika sedang menggunakan telepon genggam	Kadang-kadang
9.	Peserta didik memperlihatkan hubungan sosial yang baik dengan orang sekitar	Ya, sering sekali peserta didik memperlihatkan hubungan yang baik kepada teman sebayanya
10.	Peserta didik berkelakuan baik terhadap kepala sekolah, guru, dan lingkungan sekitar	Ya, peserta didik berkelakuan baik terhadap kepala sekolah, guru, dan lingkungan sekitar

## Lampiran 7. Catatan Lapangan Hasil Observasi

### CATATAN LAPANGAN (CL-01)

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Juni 2021**

**Waktu : 07.00-08.30**

**Kelas : V – C**

**Guru : Siti Farida, S.Pd**

Guru memulai pelajaran berdasarkan jadwal yang sudah ditentukan, setelah itu guru mengupload materi yang telah disediakan, setelah di upload, peserta didik diwajibkan untuk mengisi absensi kehadiran dengan cara berkomentar menyebut nama dan hadir contoh “Bagas hadir). Setelah itu guru memantau menggunakan whatsapp group jika ada peserta didik yang mendapatkan kesulitan, guru akan langsung membantu.

Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberi semangat kepada para peserta didik agar tetap fokus belajar. Selanjutnya guru mempersilahkan siswa untuk mempelajari materi yang telah diberikan kepada siswa. Ketika pembelajaran selesai, guru mengecek respon/tanggapan yang ada di google classroom. Dari 38 siswa, hanya 8 orang yang tidak ikut dalam pembelajaran. Setelah diselidiki, sebagian dari mereka ada yang tidak memiliki kuota, hp rusak dan telat bangun akibat menggunakan hp terlalu lama. Sebagian lagi hadir dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Juni 2021**

**Waktu : 08.30-10.00**

**Kelas : V – C**

Awal pembelajaran guru memerintahkan ketua kelas untuk memberikan informasi tentang pembelajaran ke 2 telah dimulai melalui group whatsapp, setelah itu guru memberikan materi untuk dipelajari oleh siswa, seperti biasa, guru melakukan absen untuk mendata siapa saja yang tidak hadir dalam pembelajaran daring ke 2 ini. Setelah guru memberikan materi, guru pun memberikan tugas ringan untuk dikerjakan.



Setelah selesai pembelajaran, guru mendata kehadiran siswa dengan cara melihat siswa yang berkomentar hadir di kolom komentar yang telah disediakan. Di pembelajaran ke 2, siswa menjadi lebih sedikit yang mengikuti pembelajaran. Ketika menanyakan kepada orang tua siswa yang tidak hadir ada orang tua yang menanggapi, “saya kira dari tadi anak saya main hp mengikuti pembelajaran daring” selain itu ada juga yang tertidur setelah pembelajaran pertama tadi.

## **Lampiran 8. Catatan Lampiran Hasil Wawancara Prapenelitian Kepala Sekolah**

### **Hasil Wawancara Kepala Sekolah**

#### **A. Transkrip Wawancara (Kepala Sekolah)**

##### **Kepala Sekolah**

**Narasumber** : Kepala Sekolah  
**Nama Kepala Sekolah** : Drs M Gojali, M.Pd  
**Hari, Tanggal** : 05 Juni 2021  
**Keterangan** : PW = Pewawancara  
KP = Kepala Sekolah

PW : Assalamualaikum Wr.Wb Pak

KS : Walaikumsallam Wr.Wb

PW : Maaf Pak, ini dengan Bapak siapa

KS : Saya dengan Gojali selaku Kepala Sekolah SDN Cijujung 01

PW : Sebagai kepala sekolah, menurut Bapak apa itu media pembelajaran

KS : Media pembelajaran itu menurut saya alat untuk belajar siswa secara daring

PW : Bagaimana pemahaman bapak tentang media pembelajaran

KS : Media pembelajaran sangat berguna di era globalisasi ini, pentingnya kita mengenalkan teknologi kepada anak sejak dini, namun harus tetap diawasi dan dibatasi, selain itu media pembelajaran ini sangat efektif untuk guru yang ingin memberikan materi di masa pandemi ini, dimana sesuai kebijakan pemerintah, pendidikan belum mendapat izin untuk melakukan pembelajaran tatap muka secara langsung. Penggunaan media pembelajaran seperti Google Classroom ini sangat membantu dalam proses belajar mengajar.

PW : Apakah penggunaan media pembelajaran ini dapat mempengaruhi perilaku siswa ?

KS : Ya, sangat berpengaruh terhadap siswa

PW : Apakah menurut Bapak penggunaan media pembelajaran ini ada dampak positif dan negatif ?

KS : Tentu saja ada

PW : Seperti apa contohnya pak ?

KS : Untuk dampak positif nya, sebagian peserta didik merasa senang karena tetap bisa belajar dimasa pandemi ini, dimana pembelajaran tidak diperbolehkan secara langsung (tatap muka) untuk dampak negatifnya, sebagian siswa sedikit susah untuk memahami materi yang diberikan oleh guru melalui Google Classroom karena tidak adanya penjelasan secara langsung.

PW : Bagaimana tanggapan Bapak dalam menyikapi hal ini ?

KS : Media pembelajaran seperti Google Classroom memang memberikan dampak yang besar terhadap dunia pendidikan, tidak sedikit sekolah yang menggunakan aplikasi tersebut, seperti halnya SDN Cijujung 01.

Menggunakan media pembelajaran daring tentu saja mengharuskan para peserta didik untuk memiliki telepon genggam, selain itu anak-anak ditakutkan menggunakan telepon genggam secara berlebihan, maka dari itu, kami pihak sekolah selalu menghimbau kepada orang tua murid untuk selalu mengawasi putra putrinya dalam menggunakan telepon genggam.

PW : Apakah ada konsekuensi yang akan diberikan kepada peserta didik yang tidak disiplin?

KS : Ya, tentu ada

PW : Tindakan apa yang akan Bapak lakukan untuk mengatasi peserta didik yang tidak disiplin ?

KS : Pertama saya akan memberikan teguran, setelah itu jika tidak ada perubahan maka saya akan meminta guru/wali kelas 5 untuk memanggil orang tuanya.

PW : Sebelum pandemi, bagaimana perilaku peserta didik kelas 5 di lingkungan sekolah ?

KS : Alhamdulillah mereka baik, sering bermain bersama teman seumuran, mudah bergaul dan sopan.

PW : Bagaimana tanggapan Bapak melihat hubungan baik yang diperlihatkan oleh peserta didik kelas 5 SDN Cijujung 01 ?

KS : Alhamdulillah, saya sangat senang bisa melihat siswa siswi disini

PW : Apakah dari pihak orang tua murid sering mengadakan konsultasi dengan pihak sekolah seputar masalah perilaku sosial peserta didik ?

KS : Ya, orang tua murid diberikan kebebasan untuk berkonsultasi dengan wali kelas tentang tumbuh kembang peserta didik selama pembelajaran daring.

PW : Kalau begitu terima kasih pak atas wawancaranya pada hari ini.

KS : Baik sama sama.

## **B. Transkrip Wawancara (Guru Kelas 5)**

### **Kepala Sekolah**

**Narasumber** : Guru Kelas 5

**Nama Guru Kelas 5** : Siti Farida, S.Pd

**Hari, Tanggal** : 05 Juni 2021

**Keterangan** : PW = Pewawancara  
GK 5 = Guru Kelas 5

PW : Assalamualaikum Wr.WB

GK5 : Wa'alaikumsallam

PW : Maaf dengan ibu siapa?

GK5 : Saya dengan Siti Farida selaku guru kelas 5

PW : Sebagai wali kelas menurut ibu apa itu media pembelajaran?

GK5 : Ya saya tahu, sarana komunikasi untuk menyampaikan materi pembelajaran antara guru dan peserta didik.

PW : Bagaimana pemahaman ibu tentang media pembelajaran

GK5 : Secara umum media pembelajaran berguna untuk membantu guru dan peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara daring di masa pandemi ini.

PW : Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah efektif untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di SDN Cijujung 01

GK5 : Alhamdulillah, sejauh ini cukup efektif dalam proses belajar mengajar.

PW : Dalam menggunakan media pembelajaran, apakah hal ini dapat melatih keterampilan peserta didik?

GK5 : Ya, menurut saya dapat melatih keterampilan siswa dalam bidang teknologi dasar, keterampilan berfikir, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan orang tua.

PW : Apakah penggunaan media pembelajaran ini dapat mempengaruhi perilaku sosial peserta didik ?

GK5 : Ya, tentu saja dapat merubah perilaku sosial mereka.

PW : Apakah ibu mengetahui bahwa media pembelajaran Google Clasroom ini dapat memberikan dampak positif dan negatif ?

GK5 : Tentu saja ada, tapi tergantung bagaimana peserta didik menyikapi hal itu.

PW : Bagaimana cara ibu menangani peserta didik yang mengalami kejenuhan

GK5 : Dalam menangani masalah ini, saya melakukan sedikit inovasi dengan mengubah cara saya menyampaikan teori, seperti contoh dengan memberikan materi disandingkan dengan video-video yang senada dengan usia mereka.

PW : Apakah yang akan ibu lakukan jika ada peserta didik yang tidak disiplin ?

GK5 : Pertama saya akan menegurnya, setelah itu jika tidak ada perubahan, saya akan menghubungi orang tuanya terkait perilaku putra-putrinya.

PW : Apakah ibu mengamati perilaku peserta didik ?

GK5 : Ya, saya mengamatinya dengan cara berkomunikasi dengan orang tua mereka tentang keseharian mereka selama pembelajaran berlangsung.

PW : Apakah siswa-siswi kelas 5 C termasuk anak yang mudah bergaul dan suka tolong menolong ketika berada di lingkungan sekolah?

GK5 : Alhamdulillah, dengan bimbingan para guru dan orang tua, sejauh ini berdasarkan penglihatan saya, anak-anak ketika disekolah memperlihatkan etika yang baik dan suka tolong menolong.

PW : Apakah dari orang tua murid sering mengadakan konsultasi terkait pembelajaran daring ini?

GK5 : Ya, saya membebaskan para orang tua untuk memberikan saran pada saat rapat rang tua diadakan.

PW : Yasudah kalau begitu bu, informasi yang ibu berikan sudah cukup, terima kasih atas waktu dan kerja samanya bu. Assalamualaikum

GK5 : Ya sama sama, semoga dapat membantu dalam menyelesaikan tugas akhirnya ya, walaikumsallam Wr. Wb.

### **Transkrip Wawancara (Peserta Didik)**

**Narasumber : Peserta Didik**

**Nama Peserta Didik : Achmad Adira Alianto**

**Hari, Tanggal : Rabu, 07 Juni 2021**

**Keterangan : PW = Pewawancara**

**ADA = Achmad Dira Alianto**

PW : Assalamualaikum.

ADA : Waaialkumsalam.

PW : nama adik siapa ?

ADA : nama aku Achmad Dira Alianto.

PW : Apakah kamu mengetahui apa itu media pembelajaran Google Classroom ?

ADA : ya saya tahu, aplikasi untuk belajar online ya bu.

PW : Seberapa sering kamu menggunakan aplikasi itu ?

ADA : setiap hari , untuk belajar bu

PW : Apakah kamu menggunakan dan mengakses Google Classroom pada saat pembelajaran dimulai?

ADA : Iya bu, pada saat belajar dan untuk liat lagi pelajaran yang di kasih ibu guru.

PW : Berapa kali dalam sehari kamu menggunakan Google Classroom ?

ADA : 2 kali sehari bu

PW : Apa yang adik rasakan ketika belajar menggunakan Google Classroom ?

ADA : Seneng sih bu, bisa tetep belajar walaupun gak boleh datang kesekolah, tapi agak bosan

PW : Kalau adik bosan pada saat pembelajaran daring, apa yang adik lakukan?

ADA : Aku suka bilang ke ibu guru, tapi ibu guru sering kasih semangat, jadi aku semangat lagi untuk belajar bu.

PW : Apakah kamu lebih senang meluangkan waktu untuk bermain hp setelah pembelajaran daring selesai dari pada meluangkan waktu untuk belajar ?

ADA : iya kadang-kadang bu

PW : Apakah kamu mengabaikan orang di sekitar ketika bermain hp ?

ADA : tidak pernah

PW : Apakah ketika guru menerangkan materi saat proses pembelajaran, adik mengerti materi itu ?

ADA : Sedikit mengerti bu, tapi waktu aku baca ulang terus, aku jadi mengerti

PW : Biasanya ketika di sekolah, kamu mudah bergaul tidak dengan teman-teman?

ADA : Iya bu, aku sering bermain bersama teman-teman bu, kaya main bola.

PW : Apakah adik suka membantu orang tua di rumah ?

ADA : Kadang – kadang sih bu, waktu orang tua minta tolong ke warung aja.

PW : Yasudah kalau begitu, terima kasih ya atas waktunya, semangat terus belajarnya ya.

ADA : Iya bu sama sama bu.

### **Transkrip Wawancara (Peserta Didik)**

**Narasumber** : Peserta Didik

**Nama Peserta Didik** : Lulu Wiarni

**Hari, Tanggal** : Rabu, 07 Juni 2021

**Keterangan** : PW = Pewawancara

LW = Lulu Wiarni

PW : Assalamualaikum.

LW : Waaialkumsalam.

PW : nama adik siapa ?

LW : nama aku Lulu Wiarni bu.

PW : Apakah adik mengetahui apa itu media pembelajaran Google Classroom ?

LW : ya saya tahu, aplikasi untuk belajar online ya bu.

PW : Seberapa sering kamu menggunakan aplikasi itu ?

LW : setiap hari bu, pas mau belajar sama ibu guru

PW : Apakah kamu menggunakan dan mengakses Google Classroom pada saat pembelajaran dimulai?

LW : Iya bu, pada saat belajar aja bu.

PW : Berapa kali dalam sehari kamu menggunakan Google Classroom ?

LW : Biasanya sehari Cuma 2 – 3 kali bu

PW : Apa yang adik rasakan ketika belajar menggunakan Google Classroom ?  
 LW : Aku senang bu, karena aku bisa belajar terus bu.  
 PW : Kalau adik bosan pada saat pembelajaran daring, apa yang adik lakukan?  
 LW : Paling aku sambil bawa cemilan biar gak bosan bu.  
 PW : Apakah kamu lebih senang meluangkan waktu untuk bermain hp setelah pembelajaran daring selesai dari pada meluangkan waktu untuk belajar ?  
 LW : iya kadang-kadang bu, tapi gak boleh lama lama, karena ngerusak mata  
 PW : Apakah kamu mengabaikan orang di sekitar ketika bermain hp ?  
 LW : engga pernah bu, aku lebih suka main langsung gak bawa hp bu  
 PW : Apakah ketika guru menerangkan materi saat proses pembelajaran, adik mengerti materi itu ?  
 LW : Iya ngerti bu.  
 PW : Biasanya ketika di sekolah, kamu mudah bergaul tidak dengan teman-teman?  
 LA : Iya bu, aku ering bermain bersama teman – teman di sekolah, kadang suka pergi ke kantin bareng teman – teman bu.  
 PW : Apakah adik suka membantu orang tua di rumah ?  
 LA : Suka bu, kadang sebelum belajar aku sering bantu – bantu orang tua sapuin rumah bu.  
 PW : Yasudah kalau begitu, terima kasih ya atas waktunya, semangat terus belajarnya ya.  
 LA : Iya bu sama sama bu.

### **Transkrip Wawancara (Orang Tua Peserta Didik)**

**Narasumber** : Orang Tua  
**Nama Peserta Didik** : Lulu Wiarni  
**Hari, Tanggal** : Rabu, 07 Juni 2021  
**Keterangan** : PW = Pewawancara  
 OT.LW = Lulu Wiarni

PW : Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya.  
 OT.LA : Wa'alaikumsallam, oh tidak apa-apa.  
 PW : Maaf bu, kalau boleh tau dengan orang tuanya siapa?  
 OT.LA : Saya orang tuanya Lulu Wiarni.  
 PW : Apakah ibu tau apa itu media pembelajaran Google Classroom?  
 OT.LA : Ya tau, itu aplikasi yang biasa dipakai anak saya belajar online kalau tidak salah  
 PW : Iya betul ibu, menurut ibu, apakah belajar menggunakan Google Classroom ini cukup efektif untuk membantu para peserta didik belajar dimasa pandemi ini?

OT.LA : Sejauh ini menurut saya cukup efektif, karena anak-anak dapat terus belajar walaupun tidak secara langsung.

PW : Apakah Ibu mengizinkan anak Ibu untuk bermain telepon genggam setelah pembelajaran selesai?

OT.LA : Ya, saya mengizinkan, tapi saya batas agar tidak terlalu kecanduan bermain hp.

PW : Apakah ibu selalu membantu anak ibu ketika mengalami kesulitan dalam belajar ?

OT.LA : suka sih, kadang kalau sulit saya suka meminta bantuan ke ibu gurunya

PW : Apakah Ibu selalu memantau anak ibu ketika menggunakan telepon genggam ?

OT.LA : Kadang-kadang saya mengecek, apa yang dia lakukan/mainkan di hp nya.

PW : Adakah dampak positif dan negatif yang ibu rasakan pada pembelajaran daring ini?

OT.LA : Tentu ada, dampak positifnya, anak saya dapat terus belajar di masa pandemi ini. Untuk dampak negatifnya, terkadang anak saya merasa jenuh/bosan - karena tidak bisa bertemu teman-teman sekolahnya.

PW : Apakah ibu sering berkonsultasi dengan pihak seklah tentang pembelajaran daring ini?

OT.LA : Kadang – kadang sih, karena tergantung pihak sekolah menentukan jadwalnya.

PW : Oh begitu ya bu, baiklah bu kalau begitu, terima kasih atas waktunya ya bu.

OT.LA : Iya sama-sama.

## Lampiran 9. Hasil Analisis Data

Tabel 10 Hasil Analisis data

NO	SubFokus	Kesimpulan
1	Kegunaan dalam mengakses media sosial media pembelajaran Google Classroom bagi peserta didik.	Peserta didik kelas 5 menggunakan media pembelajaran google classroom sebagai medi/alat untuk melakukan proses belajar mengajar, pemahaman kegunaan media pembelajaran bagi peserta didik kelas 5 baik digunakan pada era globalisasi tetapi untuk jenjang SD. Sejak dini anak penting dikenalkan dengan teknolog, namun harus tetap dalam pengawasan.
2	Dampak positif dan negatif media pembelajaran google classroom.	Dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan Media Pembelajaran <i>Google Classroom</i> bagi peserta didik kelas 5 yaitu : <ol style="list-style-type: none"><li>1. media pembelajaran <i>google classroom</i> sebagai media/alat untuk guru dan peserta didik melakukan proses belajar.</li><li>2. Media pembelajaran <i>google classroom</i> dijadikan sebagai media melatih keterampilan bersosial dan beradaptasi dengan pembelajaran daring.</li></ol>



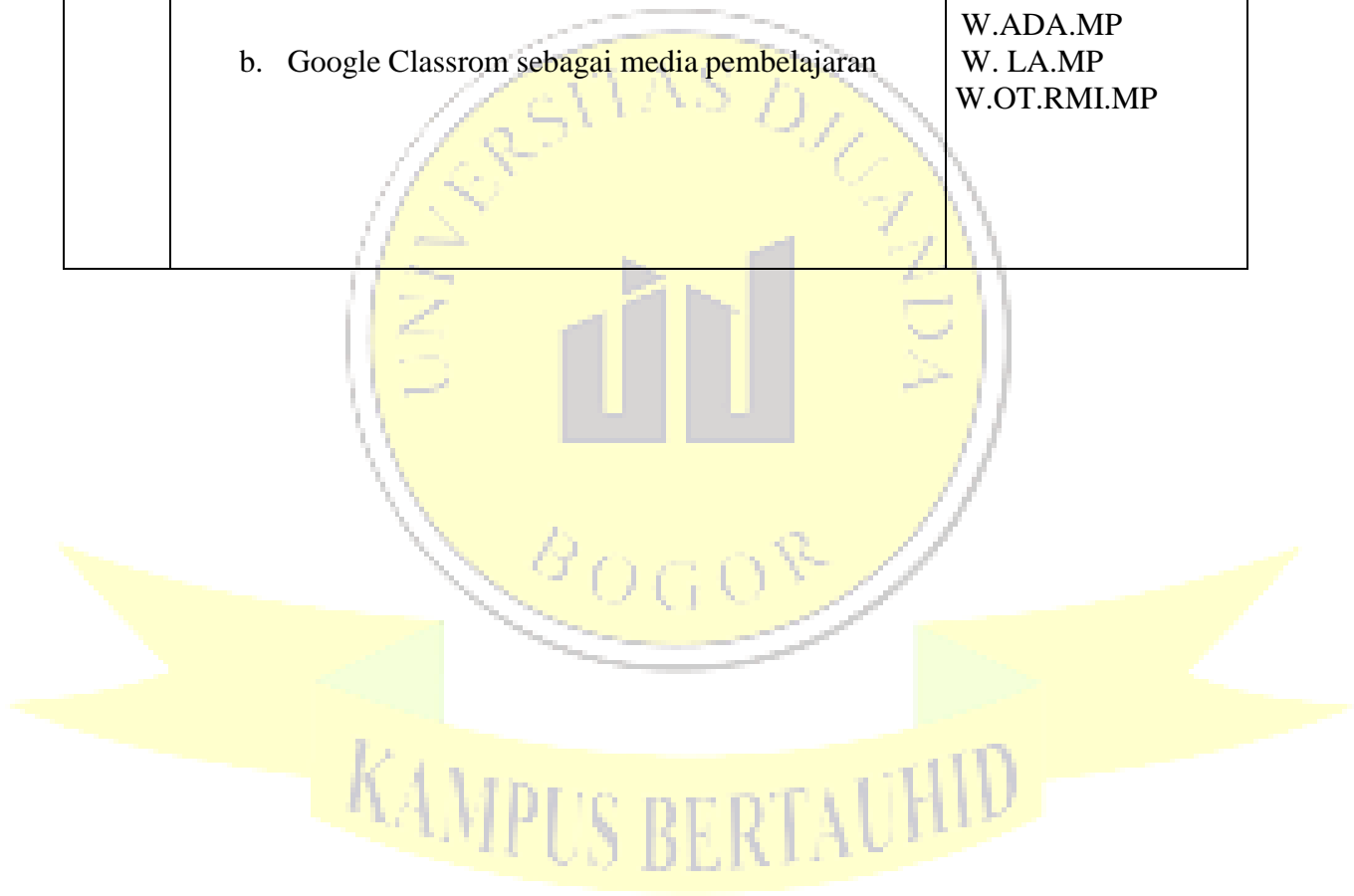
		<p>Dampak negative yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran google classroom bagi peserta didik kelas 5 yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media pembelajaran <i>google classroom</i> mempengaruhi perilaku sosial peserta didik kelas 5</li> <li>2. Media pembelajaran <i>google classroom</i> membuat peserta didik lebih susah mengerti materi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Media pembelajaran <i>google classroom</i> membuat sebagian siswa merasa bosan dengan pembelajaran online.</li> <li>4. Akibat sering belajar menggunakan <i>google classroom</i> dimana pembelajaran ini harus menggunakan telepon genggam, sebagian anak-anak menjadu kecanduan bermain telepon genggam.</li> </ol>
--	--	---

<p><b>3</b></p>	<p>Pola Perilaku Sosial Peserta Didik kelas 5 SDN Cijujung 01 di lingkungan sekolah dan Rumah</p>	<p>Pola perilaku peserta didik kelas 5 menunjukkan bahwa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik kelas 5 memperlihatkan perilaku kepedulian (Simpati) terhadap teman sebaya guru, kepala sekolah dan orang lain dengan menunjukkan perilaku mudah bergaul dan ramah.</li> <li>2. Peserta didik kelas 5 memperlihatkan perilaku empati terhadap teman sebaya, gur, kepala sekolah dan orang lain dengan menunjukkan rasa iba Ketika ada orang lain yang terkena musibah dan kesusahan.</li> <li>3. Peserta didik kelas 5 memperlihatkan perilaku yang baik terhadap teman sebaya, guru, dan kepala sekolah serta orang t</li> <li>4. Dukungan yang diberikan untuk menumbuhkan perilaku baik pada peserta didik kelas 5 dengan cara memberikan semangat, memberikan penilaian tertulis untuk mlihat perkembangan perilaku peserta didik,</li> </ol>
-----------------	---	--

		menganjurkan perilaku positif seperti mengajarkan sholat, mengajarkan membersihkan rumah agar anak memiliki kesibukan yang positif.
--	--	---

No	Aspek Pengkodean	KODE
<b>1</b>	Kasus Latar Penelitian	
	a. SDN Cijujung 01	I
<b>2</b>	Teknik Pengumpulan Data	
	a. Wawancara b. Observasi c. Dokumentasi	W O D
<b>3</b>	Sumber Data	
	a. Kepala sekolah b. Guru Kelas 5 c. Peserta Didik a) Achmad Dira Alianto b) Lulu Wiarni d. Orang Tua e) Danu Ahmad Nugroho	KS GK5 PD ADA LA  OT DAN
<b>4</b>	Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian A. Kegunaan Media Pembelajaran	

	<p>a. Pemanfaatan media pembelajaran Google Classroom</p> <p>b. Google Classrom sebagai media pembelajaran</p>	<p>W.GK5.MGC W.ADA.MGC W. LA.MGC W.OT.RMI.MGC</p> <p>W.GK5.MP W.ADA.MP W. LA.MP W.OT.RMI.MP</p>
--	--	---

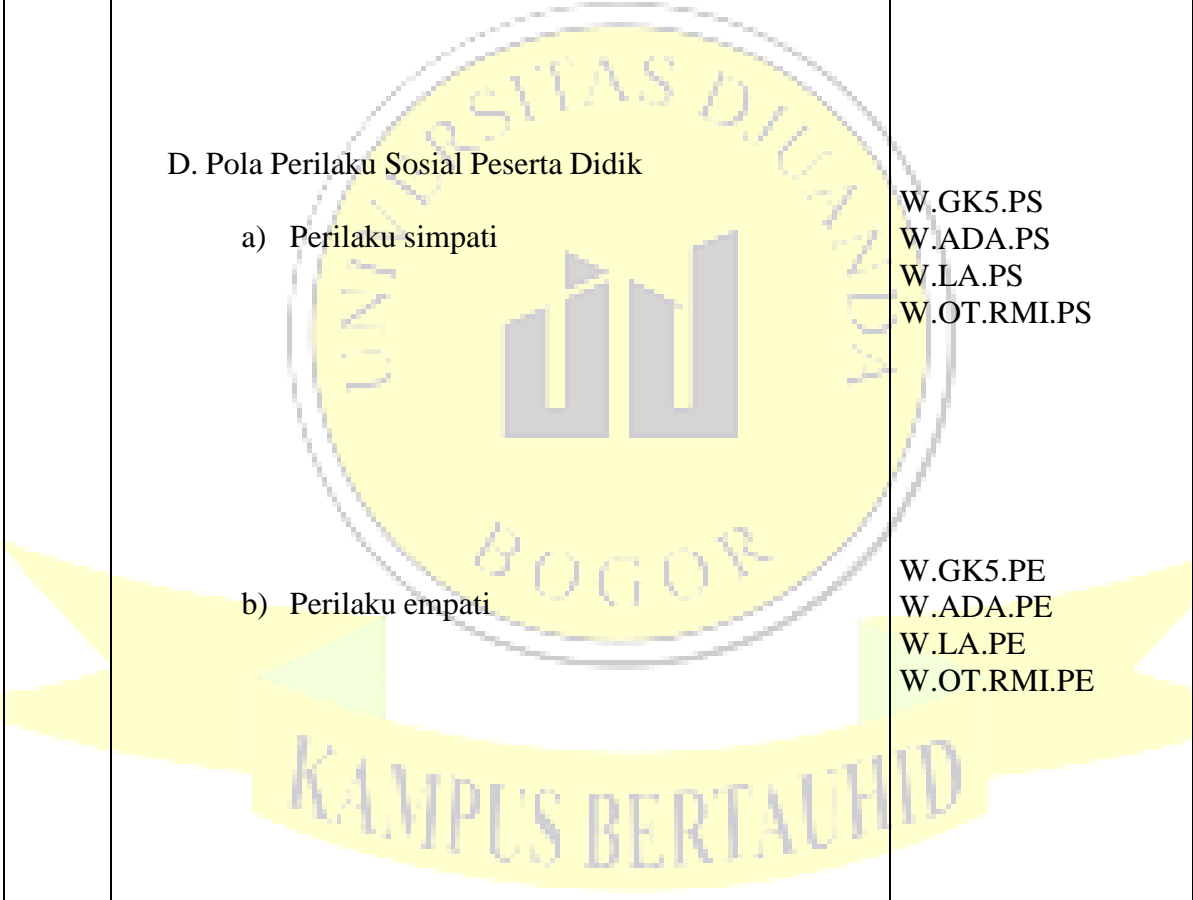


	<p>B. Dampak-Dampak positif dan negatif media pembelajaran</p> <p>a. Dampak Positif Media Pembelajaran</p> <p>a) Sebagai sarana prasarana pembelajaran di masa pandemi</p> <p>b) Sarana pengembangan keterampilan dalam bersosial</p>	<p>W.GK5.MP W.ADA.MP W.LA.MP W.OT.RMI.MP</p> <p>W.GK5.KB W.ADA.KB W.LA.KB W.OT.RMI.KB</p>
--	---	---

	b. Dampak Negatif Media Sosial	
--	--------------------------------	--



	<p>a) Menimbulkan perubahan perilaku sosial</p> <p>b) Hubungan dengan orang terdekat tergantung oleh telepon genggam</p> <p>c) Media sosial merusak moral</p> <p>d) Mengganggu perkembangan otak dan Bahasa</p>	<p>W.GK5.PS W.ADA.PS W.LA.PS W.OT.RMI.PS</p> <p>W.GK5.HT W.ADA.HT W.LA.HT W.OT.RMI.HT</p> <p>W.GK5.MM W.ADA.MM W.LA.MM W.OT.RMI.MM</p> <p>W.GK5.MPOB W.ADA.MPOB W.LA.MPOB W.OT.RMI.MPOB</p>
--	---	---

	<p>e) Menurunkan kemauan untuk belajar</p>	<p>W.GK5.MKB W.ADA.MKB W.LA.MKB W.OT.RMI</p>
	<p>D. Pola Perilaku Sosial Peserta Didik</p> <p>a) Perilaku simpati</p> <p>b) Perilaku empati</p>	<p>W.GK5.PS W.ADA.PS W.LA.PS W.OT.RMI.PS</p> <p>W.GK5.PE W.ADA.PE W.LA.PE W.OT.RMI.PE</p>
	<p>c) Perilaku akrab dengan orang lain</p>	<p>W.GK5.PA W.ADA.PA W.LA.PA W.OT.RMI.PA</p>



## Lampiran 10. Sistem Pengkodean Data

### Sistem Pengkodean Data Hasil Pengkodean (Reduksi Data)

Tabel 11 Pedoman observasi hasil pengkodean

Koding	Data/Hasil Pengamatan
<b>O.MGC</b>	1. Para peserta didik memanfaatkan aplikasi google classroom untuk melakukan pembelajaran daring setiap hari. Sebagian peserta didik merasa senang karena dapat terus belajar dimasa pandemi ini. <b>(I.O.07-06-2021)</b>
<b>O.MP</b>	1. Suatu alat/media yang bisa digunakan oleh peserta didik dan guru dalam kegiatan belajar mengajar secara daring <b>(I.O.07-06-2021)</b>
<b>O.MP</b>	1. Dimasa pandemi ini, pemerintah Indonesia melarang kegiatan belajar mengajar secara tatap muka (langsung) namun dengan adanya teknologi, para peserta didik dapat terus belajar dengan adanya media pembelajaran seperti google classroom yang memberikan banyak benefit bagi para peserta didik untuk belajar. <b>(I.OMP 07-06-2021)</b>

<b>W.KS.MK</b>	<p>PW : Assalamualaikum Wr.Wb Pak</p> <p>KS : Walaikumsallam Wr.Wb</p> <p>PW : Maaf Pak, ini dengan Bapak siapa</p> <p>KS : Saya dengan Gojali selaku Kepala Sekolah SDN Cijujung 01</p> <p>PW : Sebagai kepala sekolah, menurut Bapak apa itu media pembelajaran</p> <p>KS : Media pembelajaran itu menurut saya alat untuk belajar siswa secara daring</p> <p>PW : Bagaimana pemahaman bapak tentang media pembelajaran</p> <p>KS : Media pembelajaran sangat berguna di era globalisasi ini, pentingnya kita mengenalkan teknologi kepada ada anak sejak dini, namun harus tetap diawasi dan dibatasi, selain itu media pembelajaran ini sangat efektif untuk guru yang ingin memberikan materi di masa pandemi ini, dimana sesuai kebijakan pemerintah, pendidikan belum mendapat izin untuk melakukan pembelajaran tatap muka secara langsung. Penggunaan media pembelajaran seperti Google Classroom ini sangat membantu dalam proses belajar mengajar.</p>
<b>W.GK5.MP</b>	<p>PW : Assalamualaikum Wr.WB</p> <p>GK5 : Wa'alaikumsallam</p> <p>PW : Maaf dengan ibu siapa?</p> <p>GK5 : Saya dengan Siti Farida selaku guru kelas 5</p> <p>PW : Sebagai wali kelas menurut ibu apa itu media pembelajaran?</p> <p>GK5 : Ya saya tahu, sarana komunikasi untuk menyampaikan materi pembelajaran antara guru dan peserta didik.</p> <p>PW : Bagaimana pemahaman ibu tentang media pembelajaran</p> <p>GK5 : Secara umum media pembelajaran berguna untuk membantu guru dan peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara daring di masa pandemi ini.</p>

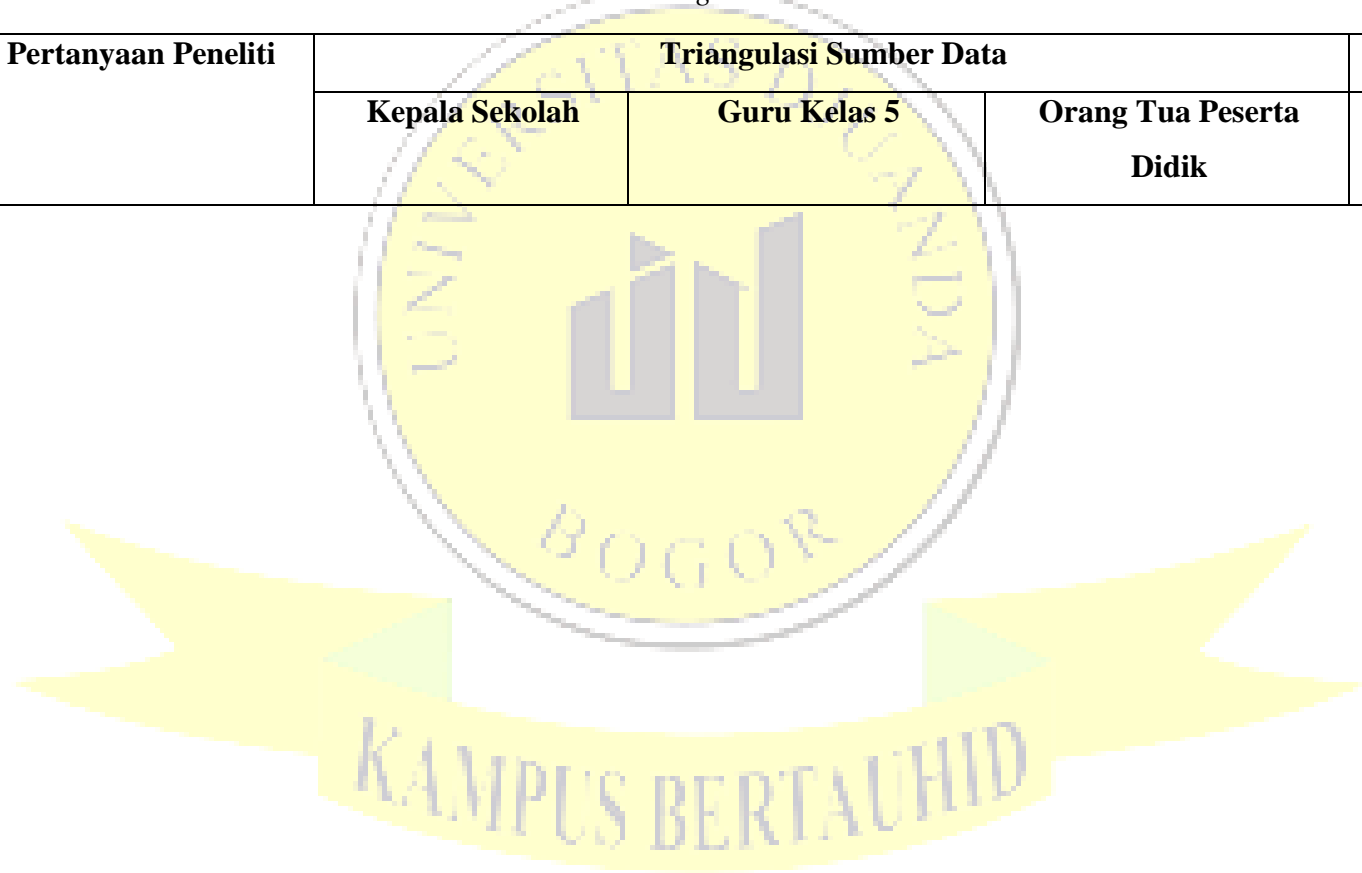
	<p>PW : Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah efektif untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di SDN Cijujung 01</p> <p>GK5 : Alhamdulillah, sejauh ini cukup efektif dalam proses belajar mengajar.</p> <p>PW : Dalam menggunakan media pembelajaran, apakah hal ini dapat melatih keterampilan peserta didik?</p> <p>GK5 : Ya, menurut saya dapat melatih keterampilan siswa dalam bidang teknologi dasar, keterampilan berfikir, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan orang tua. <b>(I.W.07-06-2021)</b></p>
<p><b>W.ADA.MK</b></p>	<p>PW : Assalamualaikum.</p> <p>ADA : Waaialkumsalam.</p> <p>PW : nama adik siapa ?</p> <p>ADA : nama aku Achmad Dira Alianto.</p> <p>PW : Apakah kamu mengetahui apa itu media pembelajaran Google Classroom ?</p> <p>ADA : ya saya tahu, aplikasi untuk belajar online ya bu.</p> <p>PW : Seberapa sering kamu menggunakan aplikasi itu ?</p> <p>ADA : setiap hari , untuk belajar bu</p> <p>PW : Apakah kamu menggunakan dan mengakses Google Classroom pada saat pembelajaran dimulai?</p> <p>ADA : Iya bu, pada saat belajar dan untuk liat lagi pelajaran yang di kasih ibu guru.</p> <p>PW : Berapa kali dalam sehari kamu menggunakan Google Classroom ?</p> <p>ADA : 2 kali sehari bu</p> <p>PW : Apa yang adik rasakan ketika belajar menggunakan Google Classroom ?</p> <p>ADA : Seneng sih bu, bisa tetep belajar walaupun gak boleh datang kesekolah, tapi agak bosan</p> <p><b>(I.W.ADA.MP : 07 Juni 2021)</b></p>

<b>W.LW.MP</b>	<p>PW : Apa yang adik rasakan ketika belajar menggunakan Google Classroom ?</p> <p>LW : Aku senang bu, karena aku bisa belajar terus bu.</p> <p>PW : Kalau adik bosan pada saat pembelajaran daring, apa yang adik lakukan?</p> <p>LW : Paling aku sambil bawa cemilan biar gak bosan bu.</p> <p>PW : Apakah kamu lebih senang meluangkan waktu untuk bermain hp setelah pembelajaran daring selesai dari pada meluangkan waktu untuk belajar ?</p> <p>LW : iya kadang-kadang bu, tapi gak boleh lama lama, karena ngerusak mata</p> <p>PW : Apakah kamu mengabaikan orang di sekitar ketika bermain hp ?</p> <p>LW : engga pernah bu, aku lebih suka main langsung gak bawa hp bu</p> <p><b>(I.W.LW..MP : 7 Juni 2021)</b></p>
<b>W.OT.RMI.MP</b>	<p>PW : Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya.</p> <p>OT.LA : Wa'alaikumsallam, oh tidak apa-apa.</p> <p>PW : Maaf bu, kalau boleh tau dengan orang tuanya siapa?</p> <p>OT.LA : Saya orang tuanya Lulu Wiarni.</p> <p>PW : Apakah ibu tau apa itu media pembelajaran Google Classroom?</p> <p>OT.LA : Ya tau, itu aplikasi yang biasa dipakai anak saya belajar online kalau tidak salah</p> <p>PW : Iya betul ibu, menurut ibu, apakah belajar menggunakan Google Classroom ini cukup efektif untuk membantu para peserta didik belajar dimasa pandemi ini?</p> <p>OT.LA : Sejauh ini menurut saya cukup efektif, karena anak-anak dapat terus belajar walaupun tidak secara langsung.</p>

**Lampiran 11. Hasil Triangulasi Sumber Data**

*Tabel 12 Hasil Triangulasi Sumber*

Subfokus	Pertanyaan Peneliti	Triangulasi Sumber Data			Kesimpulan
		Kepala Sekolah	Guru Kelas 5	Orang Tua Peserta Didik	



<p><b>Pemanfaatan media pembelajaran google classroom.</b></p>	<p>1.1. Apakah bapak /ibu mengetahui apa itu media pembelajaran ?</p> <p>1.2. Bagaimana pemahaman bapak /Ibu mengenai kegunaan media pembelajaran bagi peserta didik?</p>	<p>1.1 sebuah aplikasi yang digunakan oleh guru dan siswa untuk belajar secara daring</p> <p>1.2 Media Sosial sangat berguna di era globalisasi saat ini. Sangat penting untuk mengenalkan teknologi terhadap siswa namun harus tetap dalam pengawasan orang tua.</p>	<p>1.1 ya, aplikasi untuk dapat membantu siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar secara daring</p> <p>1.2 secara umum media pembelajaran berguna untuk menambah wawasan, kemajuan teknologi bagi peserta didik .</p>	<p>1.1 ya tahu, media pembelajaran aplikasi untuk anak belajar onlie.</p> <p>1.2 Ya, saya mengizinkan, tetapi tetap saya awasi agar tidak berlebihan</p>	<p><b>Peserta didik kelas 5 menggunakan google classroom sebagai alat/media pembelajaran daring, pemahaman kegunaan media pembelajaran bagi peserta didik kelas 5 baik digunakan pada era globalisasi tetapi harus tetap dalam pengawasan orang tua</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Dampak positif dan negatif media pembelajaran google classroom</b></p>	<p>1.1 Apakah bapak mengetahui bahwa media pembelajaran google classroom dapat memberikan dampak negatif maupun positif?</p>	<p>1.1 Ya, saya tahu itu.</p>	<p>1.1 Ya, segala sesuatu pasti ada dampak positif maupun negatif.</p>	<p>1.1 Ya, saya tahu itu.</p>	<p><b>Dampak yang ditimbulkan dari penggunaan media sosial dibagi menjadi dua dampak yaitu dampak positif dan dampak negatif.</b></p> <p><b>Dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran bagi peserta didik kelas 5 diantaranya yaitu,</b></p> <p>1) google classroom memberikan kemudahan bagi siswa untuk dapat terus belajar.</p>
--	--	-------------------------------	--	-------------------------------	--



	<p>1.2 Pendapat bapak/Ibu apakah dampak media pembelajaran google classroom dapat merusak moral peserta didik ?</p> <p>1.3 Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang dampak penggunaan media pembelajaran dapat mengganggu perkembangan otak peserta didik.</p>	<p>1.2 Ya, kemungkinan besar bisa, hanya saja itu tergantung pengawasan orang tua dan guru-guru untuk selalu mengingatkan agar anak tidak menggunakan telepon genggam secara berlebihan.</p> <p>1.3 Ya, kemungkinan besar bisa merusak moral</p>	<p>1.2 tidak juga, jika digunakannya dikontrol oleh orang tua.</p> <p>1.3 ya dapat mengganggu perkembangan otak, jika berlebihan. Seperti tidak melasan waktu</p>	<p>1.2 Tergantung orang tua cara mendidik anaknya bagaimana agar anaknya tidak kecanduan bermain telepon genggam</p> <p>1.3 Kemungkinan bisa, karena materi yang diberikan tidak dijelaskan secara langsung, jadi kaya bikin otak siswa harus lebih ekstra untuk berfikir.</p>	<p><b>(2 media pembelajaran google classroom membuat peserta didik mengembangkan keterampilan berfikir.</b></p>
--	--	--	---	--	---



	<p>1.4 Apakah media pembelajaran google classroom dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik ? sehingga dapat menurunkan keinginan untuk belajar ?</p> <p>1.5 Apa yang bapak /ibu akan lakukan sekiranya peserta didik bermasalah dalam perilakunya di</p>	<p>1.4 ya sangat mempengaruhi dalam segi akademik.</p> <p>1.5 diberi arahan dan akan ditindak tegas sesuai kesalahannya.</p>	<p>1.3 Mempengaruhi dalam minat belajar biasanya peserta didik diberi pengertian, dan pemahaman, biasanya mereka mengerti yang utama itu adalah belajar.</p> <p>1.5 membawanya ke ruang BK (Bimbingan Koseling) untuk diberikan pengarahan</p>	<p>1.4. sangat mempengaruhi, Ketika anak di rumah, anak susah jika disuruh belajar, tetapi tidak mempengaruhi nilai akademiknya.</p> <p>1.5 Memarahi kemudian memberikan nasihat dan mencontohkan perilaku yang baik kepada anak.</p>	<p><b>tergantinkan oleh telepon genggam karena peserta didik lebih fokus membuka dan menggunakan telepon genggam setelah melakukakn pembelajaran daring. Menjadikan pribadinya menjadi orang yang apatis (cuek) terhadap orang lain.</b></p> <p><b>3) Karena sering menggunakan telepon genggam hal itu dapat merusak moral peserta didik kelas 5, dari segi sopan santun, cara bicara, perilaku terhadap orang lain,</b></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>mengejek, dan berkata kasar.</p> <p>4) Media pembelajaran mengganggu minat belajar peserta didik kelas 5.</p> <p>5) Media pembelajaran google classroom menurunkan kemauan belajar Peserta didik kelas 5.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Pola Perilaku Sosial Peserta Didik kelas V SDN Cijujung 01 di lingkungan sekolah dan Rumah</b></p>	<p>1.1 Apakah peserta didik kelas V memperlihatkan perilaku kepedulian di sekolah dengan teman sebaya, kepala sekolah dan guru ?</p> <p>1.2 Apakah bapak/ibu mengamati perilaku sosial peserta didik yang menunjukkan rasa</p>	<p>1.1 Ya, peserta didik sangat humble/mudah bergaul dengan siapapun di sekolah.</p> <p>1.2 Ya mengamati dari jauh, contohnya Ketika ada salah satu teman sekolah</p>	<p>1.1 ya, memperlihatkan, anak-anak sangat aktif dan ramah dengan warga sekolah.</p> <p>1.2 ya mengamati, misalnya kalau ada teman sebayanya yang terkena musibah.</p>	<p>1.1 ya, anak saya termasuk orang yang peduli dengan orang-orang yang dia kenal.</p> <p>1.2 iya memperlihatkan, terutama dengan keluarga dan kepada orang lain misalnya</p>	<p><b>Pola perilaku peserta didik kelas 5 menunjukkan bahwa :</b></p> <p><b>1. peserta didik kelas V memperlihatkan perilaku kepedulian (Simpati) terhadap teman sebaya guru, kepala sekolah</b></p>
--	--	---	---	---	--



	<p>empati terhadap teman sebayanya dan warga sekolah ?</p> <p>1.3 Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap hubungan keakraban peserta didik kelas 5 dengan teman sebaya dan warga sekolah ?</p>	<p>mengalami musibah biasanya peserta didik memberikan sedikit uang sakunya untuk membantu temannya.</p> <p>1.3 Saya sangat senang sekali menjadi bagian besar dari SDN Cijujung 01, tidak hanya peserta didik yang akrab melainkan guru dan semua GTK disini sangat rukun</p>	<p>1.3 sejauh ini sudah baik.</p>	<p>memberi makanan kepada orang yang membutuhkan.</p> <p>1.3 Anak saya memperlihatkan perilaku akrab terhadap kepala sekolah, guru, dan temannya, bahkan memiliki sahabat di sekolahnya (geng).</p>	<p><b>dan orang lain dengan menunjukan perilaku mudah bergaul dan ramah. 2. Peserta didik kelas V memperlihatkan perilaku empati terhadap teman sebaya,guru, kepala sekolah dan orang lain dengan menunjukan rasa iba ketika ada orang lain yang terkena musibah dan kesusahan</b></p>
--	---	--	-----------------------------------	---	--

<p>1.4 Bagaimana cara bapak/ibu memberikan dukungan kepada peserta didik guna meningkatkan perilaku sosial yang baik bagi peserta didik ?</p>	<p>dan terasa seperti saudara.</p> <p>1.4 dengan tidak hentihentinya memberikan contoh yang baik, dimulai dari diri saya sendiri dalam memberikan contoh kepada peserta didik.</p>	<p>1.4 Dengan pujian dan selalu memberikan semangat dalam belajar, bentuk penilaian tertulis pun dilakukan untuk melihat perkembangan perilakunya.</p>	<p>1.4 pastinya selalu menganjurkan perilaku yang baik terhadap anak, misal mengajarkan sholat meskipun susah diberitahu, tetapi sebagai orang tua kita harus selalu mencari cara agar dapat membujuk anak agar mau berperilaku baik, mencari apa yang dia suka, mengajarkan membersihkan rumah agar memiliki</p>	<p><b>3. Peserta didik kelas 5 memperlihatkan perilaku akrab terhadap teman sebaya, guru, dan kepala sekolah serta orang terdekatnya seperti keluarga.</b></p> <p><b>4. Dukungan yang diberikan untuk menumbuhkan perilaku baik pada peserta didik kelas 5</b></p>
---	--	--	---	--

			kesibukan	yang positif.	<p><b>dengan cara memberikan semangat, memberikan penilaian tertulis untuk melihat perkembangan perilaku peserta didik, menganjurkan perilaku positif seperti mengajarkan sholat, mengajarkan membersihkan rumah agar anak memiliki</b></p>
--	--	--	-----------	---------------	---

## Lampiran 12. Member Check Kepala Sekolah SDN Cijujung 01 Bogor

### Member Check

### Temuan Hasil Penelitian

Nama Informan : Drs. Gojali, M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SDN Cijujung 01 Bogor

*Tabel 13 Member Check Kepala Sekolah*

No.	Item yang dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak
1.	Hasil Catatan lapangan (transkrip)		
2.	Hasil wawancara (transkrip)		
3.	Hasil temuan penelitian		
4.	Hasil analisa data		
5.	Kesimpulan		
6.	Foto kegiatan pembelajaran		
7.	Cara pengumpulan data (observasi, wawancara, dokumen)		

### **Lampiran13. Surat Keterangan Member Check Hasil Penelitian Oleh Informan**

#### **Surat Keterangan Member Check Hasil Penelitian Oleh Informan**

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa hasil catatan lapangan, hasil wawancara, hasil temuan penelitian, analisis data, kesimpulan penelitian dan foto penelitian dari penelitian yang berjudul “ Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Classroom Pada Peserta didik Kelas 5 di SDN Cijujung 01 (Studi Kasus di SDN Cijujung 01 Bogor )” yang disusun oleh : Nama : Niardiansyah

NIM : H.1710044

Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Gojali, M. Pd dan informan kunci penelitian

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Bogor, juni 2021

Gojali, M.Pd



**Lampiran 14. Member Check Guru Kelas 5**

Nama Informan : Siti Faarida

Jabatan : Guru Kelas 5-C

*Tabel 14 Member Check Guru Wali Kelas 5B*

No.	Item yang dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak
1.	Hasil Catatan lapangan (transkrip)		
2.	Hasil wawancara (transkrip)		
3.	Hasil temuan penelitian		
4.	Hasil analisa data		
5.	Kesimpulan		
6.	Foto kegiatan pembelajaran		
7.	Cara pengumpulan data (observasi, wawancara, dokumen)		

**Lampiran 15. Surat Keterangan Member Check Hasil Penelitian Oleh Informan**

**Surat Keterangan Member  
Check Hasil Penelitian  
Informan**

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa hasil catatan lapangan, hasil wawancara, hasil temuan penelitian, analisis data, kesimpulan penelitian dan foto penelitian dari penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Classroom Pada Peserta Didik di SDN Cijujung 01” yang disusun oleh : Nama : Niardiansyah

NIM : H.1710044

Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Siti Farida dan informan kunci penelitian

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

## Lampiran Foto-Foto Dokumentasi



